


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 30»
протокол №1
от 30-августа 2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 187/1
директора МБОУ «СОШ № 30»
от 30 августа 2018

 О.С.Нагулина

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
Начальное общее образование
на 2018 - 2019 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
уровня начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30».

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 16.02.2015г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 12.08.2016г. N 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»»;
- Устав МБОУ «СОШ №30» (утверждённого приказом управления образования Администрации Ангарского Муниципального образования от 15.12.2015г. №1006);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №30» на 2015-2019 уч.г., согласованная педагогическим советом от 26.01.2015г. протокол №20 и утверждённой приказом директора от 27.05.2015г. №86/1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №30» на 2017-2020 уч.г., согласованная педагогическим советом от 28.08.2017г. протокол №1 и утверждённой приказом директора от 31.08.2017г. №178.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №30» на 2017-2020 уч.г., согласованная педагогическим советом от 28.08.2017г. протокол №1 и утверждённой приказом директора от 10.11.2017г. №77/1.

Особенности режима работы учреждения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения обеспечивает возможность выбора кружков, спортивных секций по выбору обучающихся и их родителей. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2018-2019 учебный год создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №30» осуществляется через организацию деятельности кружков и спортивных секций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в их духовном развитии.

В школе созданы условия для полноценного пребывания в образовательном учреждении в течение дня: игровая комната, видеозал, спортзал, актовый зал, читальный зал, столовая. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно–эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации обучающихся.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения, потребности в творческой деятельности.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими обучающимися в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, общительности, желание оказывать помощь друг другу, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.

5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать своё физическое и психическое здоровье.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам творческой деятельности. Целью **общинтеллектуального** направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

Духовно-нравственное направление способствует облагораживанию души и сердца Ребёнка, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселение в нём светлых образов и мыслей.

Целью **социального направления** является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

Принципы организации внеурочной деятельности в воспитательной системе школы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Предполагаемые результаты:

* Создание оптимальных условий для развития и отдыха обучающихся.

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

* Укрепление здоровья обучающихся.

* Расширение возможностей для творческого развития личности обучающихся, реализации его интересов.

* Творческая самореализация обучающихся.

- * Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
- * Психологический комфорт и социальная защищенность каждого обучающихся.
- * Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
- * Формирование единого воспитывающего пространства.
- * Укрепление связи между семьей и школой.
- * Вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
- * Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих занятий будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционная работа должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Для учащихся 2«Г», 3«Б», 4«Б» с задержкой психического развития (вариант 7.1) в МБОУ «СОШ №30» проводятся коррекционно-развивающие занятия 5 часов: занятия с психологом 3ч. и занятия по русскому языку и математике с учителем 2ч. Учащиеся посещают кружки и секции (по выбору законных представителей) по направления внеурочной деятельности 5 часов.

Для учащихся 1«Б» «2«Г», 3«Б», 4«Б» с задержкой психического развития (вариант 7.2) в МБОУ «СОШ №30» проводятся коррекционно-развивающие занятия 7 часов: занятия с психологом 5ч. и занятия по русскому языку и математике с учителем 2ч. Учащиеся посещают кружки и секции (по выбору законных представителей) по направления внеурочной деятельности 3 часа.

Для учащегося 1«А» с НОДА (вариант 6.1) в МБОУ «СОШ №30» проводятся коррекционно-развивающие занятия 5 часов: занятия с психологом 3ч. и занятия по русскому языку и математике с учителем 2ч. Учащийся посещает кружки и секции (по выбору законных представителей) по направления внеурочной деятельности 5 часов.

Направления внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности (в неделю по классам)													Всего (часов в неделю)
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общекультурное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Коррекционно-развивающая область	5	7						7		7		5		31
Итого	15	17	10	10	10	10	10	17	10	17	10	15	10	161
К финансированию	7	7	5	5	5	5	5	7	5	7	5	7	5	75

План внеурочной деятельности 1-4 классов.

Направления развития личности	№	Реализация	Формы внеурочной деятельности	Педагог, реализующий программу
1. Спортивно-оздоровительное	1	Программа «Лыжи», В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г.	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья, гигиене. Применение игровых моментов, физ. минуток, динамических пауз. Проведение праздников, конкурсов, викторин. Просмотр видеоматериалов о спортивных соревнованиях и олимпиадах. Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях. Проведение спортивных праздников.	Классные руководители
	2	Программа «Спортивно-оздоровительные игры», В.И.Лях Москва «Просвещение», 2012г.		Классные руководители
	3	Программа «Азбука здоровья», М.М. Лапаева Москва «Планета», 2016г.		Классные руководители
	4	Программа «Перекрёсток», Т.А. Ермолаева Москва «Планета», 2016г.		Классные руководители
	5	Программа «Баскетбол для начинающих», А.А. Шавель Волгоград «Учитель», 2016г.		Классные руководители
2. Духовно-нравственное	1	Авторская программа «Уроки духовности», О.А.Воронова МБОУ «СОШ№24» Иркутск, 2015г.	Беседы, экскурсии, занятия-практикумы. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Выставки и конкурсы рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Встречи с участниками «горячих точек». Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Фестиваль патриотической песни.	Классные руководители
	2	Программа «Экологическая тропа исследований», Г.С. Халилова Москва «Планета», 2016г.		Классные руководители
3. Социальное				

	1	Программа «Школьная республика», В.В.Гаврина Москва «Просвещение», 2011г.	Реализация социального проекта «Солнечный город». Социально-образовательный проект «Пир в микрорайоне», «Праздник двора». Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Праздники, конкурсы, викторины. Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Участие в благотворительных акциях «Сотвори добро». Акция «Подари вторую жизнь книжкам», сбор макулатуры. Трудовые десанты.	Классные руководители
4. Общекультурное	1	Программа Школьный театр «Петрушка», В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г.	Работа школьного театра. Участие в театральных фестивалях. Организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Беседы по культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Проведение праздников, игр, викторин, ролевых игр. Посещение мастерских художников. Знакомство со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.	Классный руководитель
	2	Программа «Декоративно-прикладное искусство», О.А.Кожина Москва «Просвещение», 2011г.		Классный руководитель
	3	Программа «Смотрю на мир глазами художника», Е.И.Коротеева Москва «Просвещение», 2011г.		Классный руководитель
	4	Программа «Этикет и культура общения», И.В. Зубарева, Е.Ю. Ломтева Москва «Планета», 2016г.		Классный руководитель
	5	Программа «Театр», И.А. Генералова Москва «Баласс», 2013г.		Классный руководитель
	6	«Художественная студия «Волшебный карандаш»» Н.А. Лимова, Т.М. Шиловская, М.В. Хлопова, Москва «Баласс», 2013г.		Классный руководитель

5. Общеинтеллектуальное	1	Программа «Моделирование транспорта» В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г.	<p>Викторины, праздники, конкурсы, экскурсии, деловые, познавательные и ролевые игры и др.</p> <p>Участие в научно-исследовательских конференциях, проектах на уровне школы, города.</p> <p>Разработка проектов к урокам.</p> <p>Библиотечные уроки.</p> <p>Собеседования, консультации, практические упражнения.</p> <p>Посещение и организация выставок, обмен опытом.</p> <p>Поездки в цирк, зоопарк. Составление словариков, выпуск стенгазет, выставки фотографий.</p> <p>Участие в благотворительных акциях.</p>	Классные руководители
	2	Программа «Азбука содержания животных» В.А.Ясвин Москва «Просвещение», 2011г.		
	3	Интеллектуальный клуб «Олимпик» Л.А. Лукьянова, Е.А. Акельева, Москва «Планета», 2016г.		
6.Коррекционно-развивающая работа			<p>Индивидуально-коррекционные занятия с психологом.</p> <p>Индивидуальные занятия по учебным предметам.</p>	Психолог Учитель

Реализация программ в 1-3 классах:

- программа «Баскетбол для начинающих» А.А. Шавель, Волгоград «Учитель», 2016г.;
- программа «Азбука здоровья» М.М. Лапаева, Москва «Планета», 2016г.;
- программа «Перекрёсток» Т.А. Ермолаева, Москва «Планета», 2016г.;
- программа «Экологическая тропа исследований» Г.С. Халилова, Москва «Планета», 2016г.;
- программа «Этикет и культура общения» И.В. Зубарева, Е.Ю. Ломтева, Москва «Планета», 2016г.;
- программа, интеллектуальный клуб «Олимпик» (математическое направление, гуманитарное направление)
Л.А. Лукьянова, Е.А. Акельева, Москва «Планета», 2016г.;
- программа «Театр» И.А. Генералова, Москва «Баласс», 2013г.;
- программа «Художественная студия «Волшебный карандаш»» Н.А. Лимова, Т.М. Шиловская, М.В. Хлопова, Москва «Баласс», 2013г.

Реализация программ в 4 классах:

- * программа «Льжи» В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г.;
- * программа «Спортивно-оздоровительные игры» В.И.Лях Москва «Просвещение», 2012г.;
- * авторская программа «Уроки духовности» О.А.Воронова МБОУ «СОШ№24» Иркутск, 2015г.;
- * программа «Школьная республика» В.В.Гаврина Москва «Просвещение», 2011г.;
- * школьный театр «Петрушка» В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г.;
- * Декоративно-прикладное искусство О.А.Кожина Москва «Просвещение», 2011г.;
- * Смотрю на мир глазами художника Е.И.Коротеева Москва «Просвещение», 2011г.;
- * Азбука содержания животных В.А.Ясвин Москва «Просвещение», 2011г.;
- * Моделирование транспорта В.А.Горский Москва «Просвещение», 2011г..

План внеурочной деятельности 1-4 классов.

Направления развития личности		Внеурочные занятия по выбору	Количество часов в неделю по классам												Всего часов в неделю	
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»		4 «В»
1	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				10
		«Перекрёсток»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
		«Баскетбол для начинающих»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
		«Лыжи»											<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	3
		«Спортивно-оздоровительные игры»											2	2	2	6
2	Духовно-нравственное	«Экологическая тропа исследований»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
		«Уроки духовности»											<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	3
3	Социальное	«Школьная республика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
4	Общекультурное	«Этикет и культура общения»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				10
		«Театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
		«Художественная студия «Волшебный карандаш»»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				10
		Школьный театр «Петрушка»											1	1	1	3
		«Декоративно-прикладное искусство»											<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	3
		«Смотрю на мир глазами художника»											<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	3
5	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Олимпик»	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>					20
		«Азбука содержания животных»											<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	3
		«Моделирование транспорта»											1	1	1	3
6	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающая область:	5	7					7		7		5			31
		коррекционно-развивающие занятия с психологом	3	5						5		5		3		21
		коррекционно-развивающие занятия по предметам	2	2						2		2		2		10
		направления внеурочной деятельности	5	3						3		3		5		19
ИТОГО:			15	17	10	10	10	10	10	17	10	17	10	15	10	161
К финансированию			7	7	5	5	5	5	5	7	5	7	5	7	5	75

