

Рассмотрена на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
МБОУ «Средняя общеобразователь-  
ная школа № 30»  
Руководитель МО  
Манькова Т.В. / Манькова Т.В. /  
Протокол МО № 1  
от «29» 08 2019 г.

Содержание и структура Про-  
граммы соответствует  
ФГОС НОО  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Средняя общеобразова-  
тельная школа № 30»  
Гапонова Е.Г. / Гапонова Е.Г. /  
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Средней общеобразователь-  
ной школы № 30»  
Натулина О.С. / Натулина О.С. /  
Приказ № 114  
от «30» 08 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по внеурочной деятельности

Интеллектуальный клуб «Олимпик» (русский язык)

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС  
уровня начального общего образования

Авторы: Л.А.Лукиянова, Е.А.Акельева

Класс: 1-4 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Лосева Ю.С.  
Сухенко Н.В.  
Гапонова Е.Г.  
Степанова И.А.  
Маргунова Н.В.  
Ерохина Л.П.  
Горцарук Н.В.  
Новикова О.С.  
Минлиярова А.И.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС НОО.**

### **Пояснительная записка.**

Исследования психологов и педагогов убедительно показывают, что интеллектуальные возможности людей, которых обычно называют талантливыми, не аномалия, а норма. Задача заключается лишь в том, чтобы раскрепостить мышление человека, повысить коэффициент его полезного действия, наконец, помочь использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа и о существовании которых многие.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей возможно в любом возрасте. Данная программа представляет систему работы по развитию творческих способностей личности на начальной ступени обучения ребенка в школе. Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности. Важно помочь учащимся сформировать рациональные способы достижения высокого результата умственной деятельности, вооружить их методикой и техникой умственного труда. Программа ориентирована не только на диагностику определенного уровня интеллекта, но и на формирование умственных и познавательных способностей ребенка.

*Актуальность* данной рабочей программы заключается в том, что она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

Программа способствует формированию «Я-концепции» ребенка. Ребенок периодически участвует в разных играх, игры повторяются, и он начинает видеть свой рост, свое движение. При реализации программы используется игра как педагогическая технология и приемы развивающего обучения, личностно ориентированный подход, являющиеся важным в развитии личности младшего школьника, в частности ее познавательной сферы.

Интеллектуальный клуб «Олимпик» (гуманитарное направление) занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатить речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

*Цель программы:*

- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка;
- обучение использованию начальных знаний языка для описания окружающих предметов, процессов, явлений;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, творческого воображения.

### *Задачи:*

#### *общеучебные:*

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

#### *развивающие:*

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие речи, мышления, творческого воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- развитие умения составлять логические высказывания разной степени сложности;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;

#### *воспитательные:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих *принципах:*

- системность;
- добровольное участие учащихся;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- занимательность;
- индивидуальный подход к учащимся.

## **1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

### ***Планируемые результаты***

#### *Ученик научится:*

- осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры;
- осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом;
- в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования об-

щеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

*Ученик получит возможность научиться:*

- реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении;

- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;

- сформировать коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;

- расширение и углубление основных базовых знаний по русскому языку; его ключевых понятий;

- учащиеся овладевают способами исследовательской деятельности;

- формируется творческое мышление.

***Личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;

- учебно-познавательный интерес к предмету;

- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;

- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

- развитие морально -этического сознания; -формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

***Регулятивные УУД:***

- умение учитывать установленные правила в планировании;

- умение решать проблемы творческого характера;

- умение адекватно воспринимать оценку;

- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

***Познавательные УУД:***

- умение добывать новые знания;

- умение перерабатывать информацию;

- умение строить суждения в простой форме;

- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

- интерес к познанию природы.

***Коммуникативные УУД:***

- умение доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- умение договариваться;

- умение работать в паре, группе, коллективе;

- умение адекватно использовать речевые средства;

- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Интеллектуальный клуб “Олимпик”(гуманитарное направление) занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и

грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

**Тематическое планирование** занятий разработано на 4 года (135 часов) обучения учащихся в начальной школе.

№ п/п	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.	Чудесные превращения слов	11ч	6ч	4ч	2ч	23ч
2.	Лексика и фразеология	11ч	7ч	4ч	3ч	25ч
3.	Секреты орфографии	11ч	10ч	9ч	8ч	38ч
4.	Строительная работа морфем	-	3ч	3ч	3ч	9ч
5.	«Пересаженные» корни	-	1ч	4ч	3ч	8ч
6.	Приключения в странах «Имя существительное» и «Имя прилагательное»	-	3ч	4ч	5ч	12ч
7.	Здравствуй, глагол!		2ч	3ч	5ч	10ч
8.	Секреты пунктуации	-	2ч	3ч	5ч	10ч
9.	Итого	33ч	34ч	34ч	34ч	135ч

## 2. Содержание внеурочной деятельности.

### 1 класс (33 ч)

**Чудесные превращения слов (11ч)**Что бы это значило? (2ч). Прятки с предлогами. Наши имена. Карусель загадок. Загадки – шарады (2ч). Путешествие в сказку. Секреты анаграммы и метаграммы (2ч). Турнир грамотеев.

**Лексика и фразеология (11ч)**В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).К словам – родственникам. Почему их так называли? (2ч). Чудеса в Стране Слов. Шиворот – навыворот (2ч). Следопыты развлекают детей. Крылатые слова и выражения (2ч). Пословица недаром молвится. Турнир грамотеев.

**Секреты орфографии (11ч)**Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность? «Ошибкоопасные» места. Опасные согласные (2ч). На сцене гласные! (2ч) Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу) (2ч). Турнир грамотеев. Итоговое занятие.

### 2 класс (34ч)

**Чудесные превращения слов (6ч)**Что бы это значило? Прятки с предлогами (2ч). Наши имена. Карусель загадок. (2ч)

**Лексика и фразеология(7ч)**В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).Крылатые слова и выражения (2ч). Пословица недаром молвится (2ч). Турнир грамотеев (2ч)

**«Пересаженные корни» ( 1 ч)**Диаграммы. Шиворот – навыворот

**Приключения в странах «Имя существительное» и «Имя прилагательное»( 3 ч)**Новости о существительном (2ч). Новости о прилагательном.

**Секреты орфографии(10ч)**Как обходились без письма? Древние письмена (2ч). Как возникла наша письменность? «Ошибкоопасные» места (2ч). Опасные согласные (2ч). На сцене гласные! Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу) (2ч).

**Строительная работа морфем ( 3 ч )**Турнир грамотеев (2ч). Итоговое занятие.  
**Здравствуйте « Глагол!»(2 ч)**Новое о глаголе. Шутки – перевертыши. Урок – обобщение.  
**Секреты пунктуации ( 2ч)**Пунктуационные знаки. В стране Русского языка

**3 класс (34ч)**

**Чудесные превращения слов (4ч)**Что бы это значило? Прятки с предлогами. Наши имена. Карусель загадок.

**Лексика и фразеология(4ч)**В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).Крылатые слова и выражения. Пословица не даром молвится Турнир грамотеев.

**«Пересаженные корни» ( 4 ч)**Диаграммы (2ч). Шиворот – навыворот (2ч)

**Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»( 4 ч)**Новости о существительном (2ч). Новости о прилагательном (2ч)

**Секреты орфографии(9ч)**Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность? «Ошибкоопасные» места. Опасные согласные (2ч) На сцене гласные! (2ч). Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу) (2ч).

**Строительная работа морфем ( 3 ч )**Турнир грамотеев (2ч). Итоговое занятие.

**Здравствуйте « Глагол!»(3 ч)**Новое о глаголе. Шутки – перевертыши. Урок – обобщение.

**Секреты пунктуации (3ч)**Пунктуационные знаки (2ч). В стране Русского языка  
4 класс (34ч)

**Чудесные превращения слов (2ч)**Что бы это значило? Прятки с предлогами. Наши имена. Карусель загадок.

**Лексика и фразеология (3ч)**В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).Крылатые слова и выражения. Пословица не даром молвится Турнир грамотеев.

**«Пересаженные корни» ( 3ч)**Диаграммы (2ч). Шиворот – навыворот

**Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»(5 ч)**Новости о существительном (2ч). Новости о прилагательном (3ч)

**Секреты орфографии (8ч)**Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность? «Ошибкоопасные» места. Опасные согласные (2ч) На сцене гласные! Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу) (2ч).

**Строительная работа морфем ( 3 ч )**Турнир грамотеев (2ч). Итоговое занятие.

**Здравствуйте « Глагол!»(5 ч)**Новое о глаголе. Шутки – перевертыши. Новости о глаголе. Урок – обобщение (2ч)

**Секреты пунктуации (5ч)**Пунктуационные знаки (2ч). В стране Русского языка (3ч)

***Основные виды деятельности учащихся:***

- игры;
- разгадывание и составление занимательных ребусов, загадок, шарад;
- практическая работа с различными видами словарей по русскому языку;
- оформление газет по русскому языку и литературному чтению;
- участие в олимпиадах различных уровней и видов, международной игре «Русский медвежонок»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность, творческие работы;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах

### 3. Тематическое планирование.

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Чудесные превращения слов (11ч)</b>		
1	Что бы это значило?	1
2	Что бы это значило?	1
3	Прятки с предлогами.	1
4	Наши имена.	1
5	Карусель загадок.	1
6	Загадки – шарады.	1
7	Загадки – шарады.	1
8	Путешествие в сказку.	1
9	Секреты анаграммы и метаграммы.	1
10	Секреты анаграммы и метаграммы.	1
11	Турнир грамотеев.	1
<b>Лексика и фразеология (11ч)</b>		
12	В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1
13	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
14	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
15	Чудеса в Стране Слов.	1
16	Шиворот – навыворот.	1
17	Шиворот – навыворот.	1
18	Следопыты развлекают детей.	1
19	Крылатые слова и выражения.	1
20	Крылатые слова и выражения.	1
21	Пословица не даром молвится	1
22	Турнир грамотеев.	1
<b>Секреты орфографии (11ч)</b>		
23	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
24	Как возникла наша письменность?	1
25	«Ошибкоопасные» места.	1
26	Опасные согласные.	1
27	Опасные согласные.	1
28	На сцене гласные!	1
29	На сцене гласные!	1
30	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу).	1
31	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу).	1
32	Турнир грамотеев.	1
33	Итоговое занятие.	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Чудесные превращения слов (6ч)</b>		
1	Что бы это значило?	1
2	Прятки с предлогами	1
3	Прятки с предлогами	1
4	Наши имена.	1
5	Карусель загадок.	1
6	Карусель загадок.	1
<b>Лексика и фразеология(7ч)</b>		
7	В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1
8	Крылатые слова и выражения.	1
9	Крылатые слова и выражения.	1
10	Пословица недаром молвится	1
11	Пословица недаром молвится	1
12	Турнир грамотеев.	1
13	Турнир грамотеев.	1
<b>«Пересаженные корни» ( 1 ч)</b>		
14	Диаграммы. Шиворот - навыворот	1
<b>Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»( 3 ч)</b>		
15	Новости о существительном	1
16	Новости о существительном	1
17	Новости о прилагательном	1
<b>Секреты орфографии(10ч)</b>		
18	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
19	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
20	Как возникла наша письменность?	1
21	«Ошибкоопасные» места.	1
22	«Ошибкоопасные» места.	1
23	Опасные согласные.	1
24	Опасные согласные.	1
25	На сцене гласные!	1
26	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
27	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
<b>Строительная работа морфем ( 3 ч )</b>		
28	Турнир грамотеев.	1
29	Турнир грамотеев.	1
30	Итоговое занятие.	1
<b>Здравствуй « Глагол!»(2 ч)</b>		
31	Новое о глаголе. Шутки – перевертыши	1
32	Урок – обобщение	1
<b>Секреты пунктуации ( 2ч)</b>		
33	Пунктуационные знаки	1
34	В стране Русского языка	1



### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Чудесные превращения слов (4ч)</b>		
1	Что бы это значило?	1
2	Прятки с предлогами	1
3	Наши имена.	1
4	Карусель загадок.	1
<b>Лексика и фразеология(4ч)</b>		
5	В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1
6	Крылатые слова и выражения.	1
7	Пословица недаром молвится	1
8	Турнир грамотеев.	1
<b>«Пересаженные корни» ( 4 ч )</b>		
9	Диаграммы.	1
10	Диаграммы.	1
11	Шиворот – навыворот	1
12	Шиворот – навыворот	1
<b>Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»( 4 ч )</b>		
13	Новости о существительном	1
14	Новости о существительном	1
15	Новости о прилагательном	1
16	Новости о прилагательном	1
<b>Секреты орфографии(9ч)</b>		
17	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
18	Как возникла наша письменность?	1
19	«Ошибкоопасные» места.	1
20	Опасные согласные.	1
21	Опасные согласные.	1
22	На сцене гласные!	1
23	На сцене гласные!	1
24	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
25	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
<b>Строительная работа морфем ( 3 ч )</b>		
26	Турнир грамотеев.	1
27	Турнир грамотеев.	1
28	Итоговое занятие.	1
<b>Здравствуй « Глагол!»(3 ч)</b>		
29	Новое о глаголе.	1
30	Шутки – перевертыши	1
31	Урок - обобщение	1
<b>Секреты пунктуации ( 3ч)</b>		
32	Пунктуационные знаки	1
33	Пунктуационные знаки	1
34	В стране Русского языка	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Чудесные превращения слов (2ч)</b>		
1	Что бы это значило? Прятки с предлогами	1
2	Наши имена. Карусель загадок.	1
<b>Лексика и фразеология(3ч)</b>		
3	В Стране Слов. (Слово.Лексическое значение слова).	1
4	Крылатые слова и выражения. Пословица недаром молвится	1
5	Турнир грамотеев.	1
<b>«Пересаженные корни» ( 3ч)</b>		
6	Диаграммы.	1
7	Диаграммы.	1
8	Шиворот - навыворот	1
<b>Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»( 5 ч)</b>		
9	Новости о существительном	1
10	Новости о существительном	1
11	Новости о прилагательном	1
12	Новости о прилагательном	1
13	Новости о прилагательном	1
<b>Секреты орфографии (8ч)</b>		
14	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
15	Как возникла наша письменность?	1
16	«Ошибкоопасные» места.	1
17	Опасные согласные.	1
18	Опасные согласные.	1
19	На сцене гласные!	1
20	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
21	Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1
<b>Строительная работа морфем ( 3 ч )</b>		
22	Турнир грамотеев.	1
23	Турнир грамотеев.	1
24	Итоговое занятие.	1
<b>Здравствуйте « Глагол!»(5 ч)</b>		
25	Новое о глаголе.	1
26	Шутки – перевертыши	1
27	Новости о глаголе	1
28	Урок - обобщение	1
29	Урок - обобщение	1
<b>Секреты пунктуации ( 5ч)</b>		
30	Пунктуационные знаки	1
31	Пунктуационные знаки	1
32	В стране Русского языка	1
33	В стране Русского языка	1
34	В стране Русского языка	1