

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразователь-
ная школа № 30»
Руководитель МО
Манькова Т.В. / *Т.В. Манькова* /
Протокол МО № 1
от «29» 08 2019 г.

Содержание и структура Про-
граммы соответствует
ФГОС НОО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразова-
тельная школа № 30»
Гапонова Е.Г. / *Е.Г. Гапонова* /
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средней общеобразователь-
ной школы № 30»
Нагулина О.С. / *О.С. Нагулина* /
Приказ № 119
от «30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Этикет и культура общения»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
уровня начального общего образования

Авторы: И.В.Зубарева, Е.Ю.Ломтева

Класс: 1-4 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Лосёва Ю.С.
Сухенко Н.В.
Гапонова Е.Г.
Степанова И.А.
Маргунова Н.В.
Ерохина Л.П.
Горшарук Н.В.
Новикова О.С.
Минлирова А.И.
Попова Е.А.

г. Ангарск, 2019г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС НОО.

Пояснительная записка.

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойной, чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе; соблюдение их должно стать привычкой. Важно, как можно раньше научить ребенка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

К обучению в школе у ребенка уже имеется опыт общения со взрослыми и сверстниками, но преобладает произвольный характер поведения. Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У ребенка появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни. Следовательно, наиболее важным периодом обучения этикету является младший школьный возраст.

Актуальность и социальная значимость данного факультатива состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Факультатив предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Курс «Этикет и культура общения» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

При изучении курса «Этикет и культура общения», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала. Речевая культура - неотъемлемая часть культуры поведения. Культурный человек - значит человек, умеющий быть здоровым. Основные навыки по формированию здорового образа жизни ребята получают при изучении разделы «Ты сам». Занятия по программе «Этикет и культура общения» предусматривают и выполнение творческих заданий. Дети сочиняют мини-рассказы «Традиции моей семьи», «Если бы я был учителем», «Как Мишутка стал вежливым»; учатся грамотно оформлять письма и поздравительные открытки, приглашения. Под руководством учителя пробуют составлять «невредные советы», их которых в конце года собирается «Справочник правил поведения».

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности.

Задачи программы:

- познакомить воспитанников с понятием «Этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать коммуникативные качества личности;
- развивать речь;

- будить у воспитанников желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению;
- осознание ценности личности других людей; толерантность.

Метапредметные результаты

- коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;
- общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- компетенции личностного совершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты

- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;
- уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Этикет и культура общения» предполагается достижение обучающимися 1-4 классов следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо: сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В результате изучения курса «Этикет и культура общения», обучающиеся на ступени начального общего образования

должны знать:

- историю, виды и значение этикета;
- культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правила жизни в обществе;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- культуру поведения в общественных местах;
- особенности поведения в школе;
- правила гостеприимства;
- правила дарения и получения подарков;
- правила оформления писем, поздравлений;
- правила ведения переписки в сети Интернет.

должны уметь:

- вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте;
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;
- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации.

2. Содержание внеурочной деятельности.

1 класс (33 часа)

Этика общения (7 часов)

Доброе слово, что ясный день. Ежели вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Подарок коллективу.

Этикет (8 часов)

Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об Этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну Этикета. Просим к столу. Новогодний праздник.

Этика отношений с окружающими (9 часов)

Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной природы. У каждого народа свои герои. Мы соберем большой хоровод. Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам. Люби все живое.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. Самолюб никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир мудрых мыслей. Доброта что солнце.

2 класс (34 часа)

Этика общения (7 часов)

Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе – час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Этикет (8 часов)

По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи.

Этика отношений с окружающими (9 часов)

Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу. Делаем газету. Доброта что солнце.

3 класс

Этика общения (8 часов)

Здравствуйте все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе. Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу.

Этикет (7 часов)

Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год.

Этика отношений с окружающими (12 часов)

Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Поздравляем наших мам. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается.

Этика отношений в коллективе (7 часов)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается.

4 класс

Этика общения (7 часов)

Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу.

Этикет (10 часов)

«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин. Твой стиль поведения. Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность.

Этика отношений с окружающими (9 часов)

«Поспешай делать добро» (народная мудрость). «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой). Родительский дом. Любите ваших матерей. «Поздравляем наших мам». О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!

Формы и методы организации работы

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

Формы и виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

1 класс

| № | Название темы | Форма деятельности | Кол-во часов | | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Этика общения (7 ч) | | | | | |
| 1 | Доброе слово что ясный день | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Если вы вежливы | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | Игра. Конкурс. Рисунки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Когда идёшь по улице | Познавательная беседа. | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| | | Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города. | | | |
| 5 | Узнай себя | Путешествие в сказку. Конкурсы. | 1 | | 1 |
| 6 | Нам счастья не сулит обида чья-то | Рассказ. Беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Подарок коллективу | Урок-сюрприз. Игры | 1 | | 1 |
| Этикет (8 ч) | | | | | |
| 8 | Простые правила этикета | Беседа. Решение задач | 1 | 1 | |
| 9 | Повседневный этикет | Ответы на вопросы. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Весёлые правила хорошего тона | Работа с картинками. Сценки-миниатюры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Сказка об этикете | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Продолжение сказки об этикете | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 13 | Путешествие в страну этикета | Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки. | 1 | | 1 |
| 14-15 | Просим к столу | Познавательная беседа. Ролевые игры. | 2 | | 2 |
| Этические нормы отношений с окружающими (9 ч) | | | | | |
| 16 | Путешествие в волшебную сказку | Познавательная беседа. Игра. Конкурсы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Я могу быть волшебником | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Маленькое дело лучше большого безделья | Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах. | 1 | | 1 |
| 19 | Любимый уголок родной Отчизны | Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | У каждого героя свои герои | Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Мы соберём большой хоровод | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 22 | Я люблю маму милую мою | Познавательная беседа. Игра. | 1 | 1 | |
| 23 | Поздравляем наших мам | Праздник. | 1 | | 1 |
| 24 | Люби всё живое | Посещение выставочного зала. Беседа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Этика отношений в коллективе (9 ч) | | | | | |
| 25 | Если радость на всех одна | Познавательная беседа. Игра. Работа в группах. | 1 | 1 | |
| 26 | Мой класс – мои друзья | Познавательная беседа. Игра. | 1 | | 1 |
| 27 | Самолюб никому не люб | Познавательная беседа. Игра. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28-29 | Поиграем и подумаем | Игра | 2 | | 2 |
| 30 | О дружбе мальчиков и | Познавательная беседа. Игры | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------|---|--|---|
| | девочек | на свежем воздухе. | | | |
| 31 | Путешествие в мир добрых мыслей | Познавательная беседа. Игра. Конкурсы. | 1 | | 1 |
| 32-33 | Доброта что солнце | Праздник. | 2 | | 2 |

2 класс

| № | Название темы | Форма деятельности | Кол-во часов | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Этика общения (7 ч) | | | | | |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | Познавательная беседа. Игра. | 1 | 1 | |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | Путешествие в сказку. Конкурс рисунков | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Добро творить – себя веселить | Посещение выставочного зала. Рисунки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Подумай о других | Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование. | 1 | 1 | |
| 5 | Подарок коллективу | Урок-сюрприз. Игры | 1 | | 1 |
| 6 | Делу – время, потехе – час | Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах. | 1 | 1 | |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | Познавательная беседа. Игра. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Этикет (8 ч) | | | | | |
| 8 | По правилам этикета | Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование. | 1 | 1 | |
| 9 | Приглашение к столу. | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | Сценки-миниатюры | 1 | 1 | |
| 11 | Вот магазин, куда идем | Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города. | 1 | | 1 |
| 13-14 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | Путешествие на лесную полянку. | 2 | 2 | |
| 15 | В гостях у Вежи | Праздник. | 1 | | 1 |
| Этические нормы отношений с окружающими (9 ч) | | | | | |
| 16 | Подари другому радость | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | От чего зависит настроение | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 18 | Не стесняйтесь доброты своей | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Мой дом – моя семья | Дискуссия | 1 | 1 | |
| 20 | В труде человек хо- | Познавательная беседа. Практи- | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| | рошеет | ческое занятие. | | | |
| 21 | Все на белом свете солнышкины дети | Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма. | 1 | 1 | |
| 22 | Поздравляем наших мам | Праздник. Рисунки. | 1 | | 1 |
| 23 | Со взрослыми и сверстниками | Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Цени доверие других | Познавательная беседа. Путешествие на детский остров. | 1 | 1 | |
| Этика отношений в коллективе (9 ч) | | | | | |
| 25 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались | Познавательная беседа. Игра | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Советуем друг другу | Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки. | 1 | | 1 |
| 27 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 28-29 | Поговорил бы кто со мной | Путешествие в весенний парк. Практическая работа. | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Путешествие по весеннему лесу | Экскурсия. | 1 | 1 | |
| 31 | Подарок коллективу | Урок – сюрприз. | 1 | | 1 |
| 32-33 | Делаем газету | Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии. | 2 | | 2 |
| 34 | Доброта что солнце | Праздник. | 1 | | 1 |

3 класс

| № | Название темы | Форма проведения | Кол-во часов | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Этика общения (8 ч) | | | | | |
| 1 | Здравствуйте все! | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 2 | Будем беречь друг друга. | Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач. | 1 | 1 | |
| 3 | Дружим с добрыми словами. | Игра. Познавательная беседа. | 1 | 1 | |
| 4 | Любим добрые поступки | Познавательная беседа. Разучивание песни. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Подари дело и слово доброе | Путешествие в сказку | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Умеем общаться | Рассказ. Беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 7 | Каждый интересен | Познавательная беседа. Игра. | 1 | | 1 |
| 8 | Подарок коллективу | Урок-сюрприз. Игры | 1 | | 1 |
| Этикет (7 ч) | | | | | |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | Беседа. Решение задач | 1 | 1 | |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 11 | Школьные правила этикета | Работа с картинками. Сценки-миниатюры | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 12 | Когда рядом много людей | Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу. | 1 | | 1 |
| 13 | Как решать семейные проблемы | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 14 | Чистый ручеек вашей речи | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 15 | Встречаем Новый год | Классный «Огонек» | 1 | | 1 |
| Этические нормы отношений с окружающими (12 ч) | | | | | |
| 16 | Душа – это наше творение | Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. | 1 | | 1 |
| 17 | Отворите волшебные двери добра и доверия | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 18 | Хорошие песни к добру ведут | Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр. | 1 | | 1 |
| 19 | Вглядись в себя, сравни с другими | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 20 | Помоги понять себя | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 21 | О настоящем и поддельном | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 22-23 | Тепло родного дома | Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» | 2 | 1 | 1 |
| 24-25 | Поздравляем наших мам | Праздник. | 2 | | 2 |
| 26 | Цветы, цветы – в них Родины душа | Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. | 1 | 1 | |
| 27 | Когда солнце тебе улыбается | Праздник. Игры. Песни. | 1 | | 1 |
| Этика отношений в коллективе (7 ч) | | | | | |
| 28 | Чтобы быть коллективом | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 29 | Коллектив начинается с меня | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 30 | Подарок коллективу | Урок - сюрприз. Игра | 1 | | 1 |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 32 | Скажи себе сам | Сочинение «Скажи сам себе» | 1 | | 1 |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра | 1 | | 1 |
| 34 | Школе посвящается | Подготовка к празднику. Праздник. | 1 | | 1 |

4 класс

| № | Название темы | Форма проведения | Кол-во часов | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Этика общения (7 ч) | | | | | |
| 1 | Оглянись внимательно вокруг | Познавательная беседа. Решение педагогических задач. | 1 | 1 | |
| 2 | Умение быть самим собой | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| 3 | Что достойно гражданина | Игра. Познавательная беседа. | 1 | 1 | |
| 4 | Даже будни может труд сделать праздничными днями | Познавательная беседа. Работа с пословицами. | 1 | 1 | |
| 5 | Праздник школьного вальса | Путешествие в сказку | 1 | 1 | |
| 6-7 | Приглашение к зеркалу | Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма. | 2 | 2 | |
| Этикет (10 ч) | | | | | |
| 8 | «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин | Беседа. Решение задач | 1 | 1 | |
| 9-10 | Твой стиль поведения | Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Мальчики. Девочки | Познавательная беседа. Игра | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | Поиграем и подумаем | Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе. | 1 | | 1 |
| 15 | Когда какое слово молвить | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 16 | За общим столом | Познавательная беседа. Ролевые игры. | 1 | | 1 |
| 17 | Доброта и доброжелательность | Познавательная беседа. | 1 | 1 | |
| Этические нормы отношений с окружающими (9 ч) | | | | | |
| 18 | «Поспешай делать добро» (народная мудрость) | Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам. | 1 | | 1 |
| 19 | «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 20 | Родительский дом | Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Любите ваших матерей | Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | «Поздравляем наших мам». | Праздник. | 1 | | 1 |
| 23 | О тех, кто сердце отдал людям | Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея. | 1 | 1 | |
| 24 | Умей быть щедрым | Познавательная беседа. Ролевые игры. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Праздник благодарности | Праздник. | 1 | | 1 |
| 26 | Добрými делами славен человек | Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала. | 1 | 1 | |
| Этика отношений в коллективе (8 ч) | | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| 27 | Расскажи мне обо мне | Познавательная беседа. Игра | 1 | | 1 |
| 28 | Присмотритесь друг к другу | Путешествие в сказку. Игра | 1 | 1 | |
| 29 | Подарок коллективу | Урок - сюрприз. | 1 | | 1 |
| 30 | Я, ты, мы. | Познавательная беседа. Игра | 1 | 1 | |
| 31 | О дружбе мальчиков и девочек | Познавательная беседа. Работа с таблицей требований. | 1 | 1 | |
| 32 | Не хуже других | Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 33 | «Скажи себе сам». | Познавательная беседа. Ролевые игры. | 1 | 1 | |
| 34 | Храни достоинство свое повсюду, человек! | Разговор за круглым столом | 1 | 1 | |

3. Тематическое планирование.

1 класс

| № | Тема | Количество часов |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| <i>Этика общения (7 ч)</i> | | |
| 1 | Доброе слово что ясный день | 1 |
| 2 | Если вы вежливы | 1 |
| 3 | Да здравствует мыло душистое | 1 |
| 4 | Когда идёшь по улице | 1 |
| 5 | Узнай себя | 1 |
| 6 | Нам счастья не сулит обида чья-то | 1 |
| 7 | Подарок коллективу | 1 |
| <i>Этикет (8 ч)</i> | | |
| 8 | Простые правила этикета | 1 |
| 9 | Повседневный этикет | 1 |
| 10 | Весёлые правила хорошего тона | 1 |
| 11 | Сказка об этикете | 1 |
| 12 | Продолжение сказки об этикете | 1 |
| 13 | Путешествие в страну этикета | 1 |
| 14 | Просим к столу | 1 |
| 15 | Просим к столу | 1 |
| <i>Этические нормы отношений с окружающими (9 ч)</i> | | |
| 16 | Путешествие в волшебную сказку | 1 |
| 17 | Я могу быть волшебником | 1 |
| 18 | Маленькое дело лучше большого безделья | 1 |
| 19 | Любимый уголок родной Отчизны | 1 |
| 20 | У каждого героя свои герои | 1 |
| 21 | Мы соберём большой хоровод | 1 |
| 22 | Я люблю маму милую мою | 1 |
| 23 | Поздравляем наших мам | 1 |
| 24 | Люби всё живое | 1 |
| <i>Этика отношений в коллективе (9 ч)</i> | | |
| 25 | Если радость на всех одна | 1 |
| 26 | Мой класс – мои друзья | 1 |
| 27 | Самолуб никому не люб | 1 |
| 28 | Поиграем и подумаем | 1 |
| 29 | Поиграем и подумаем | 1 |
| 30 | О дружбе мальчиков и девочек | 1 |
| 31 | Путешествие в мир добрых мыслей | 1 |
| 32 | Доброта что солнце | 1 |
| 33 | Доброта что солнце | 1 |

| № | Тема | Количество часов |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Этика общения (7 ч) | | |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | 1 |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | 1 |
| 3 | Добро творить – себя веселить | 1 |
| 4 | Подумай о других | 1 |
| 5 | Подарок коллективу | 1 |
| 6 | Делу – время, потехе - час | 1 |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | 1 |
| Этикет (8 ч) | | |
| 8 | По правилам этикета | 1 |
| 9 | Приглашение к столу | 1 |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | 1 |
| 11 | Вот магазин, куда идем | 1 |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | 1 |
| 13 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | 1 |
| 14 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | 1 |
| 15 | В гостях у Вежи | 1 |
| Этические нормы отношений с окружающими (9 ч) | | |
| 16 | Подари другому радость | 1 |
| 17 | От чего зависит настроение | 1 |
| 18 | Не стесняйтесь доброты своей | 1 |
| 19 | Мой дом – моя семья | 1 |
| 20 | В труде человек хорошеет | 1 |
| 21 | Все на белом свете солнышкины дети | 1 |
| 22 | Поздравляем наших мам | 1 |
| 23 | Со взрослыми и сверстниками | 1 |
| 24 | Цени доверие других | 1 |
| Этика отношений в коллективе (10 ч) | | |
| 25 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались | 1 |
| 26 | Советуем друг другу | 1 |
| 27 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | 1 |
| 28 | Поговорил бы кто со мной | 1 |
| 29 | Поговорил бы кто со мной | 1 |
| 30 | Путешествие по весеннему лесу | 1 |
| 31 | Подарок коллективу | 1 |
| 32 | Делаем газету | 1 |
| 33 | Делаем газету | 1 |
| 34 | Доброта что солнце | 1 |

3 класс

| № | Тема | Количество часов |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| <i>Этика общения (8 ч)</i> | | |
| 1 | Здравствуйте все! | 1 |
| 2 | Будем беречь друг друга | 1 |
| 3 | Дружим с добрыми словами | 1 |
| 4 | Любим добрые поступки | 1 |
| 5 | Подари дело и слово доброе | 1 |
| 6 | Умеем общаться | 1 |
| 7 | Каждый интересен | 1 |
| 8 | Подарок коллективу | 1 |
| <i>Этикет (7 ч)</i> | | |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | 1 |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | 1 |
| 11 | Школьные правила этикета | 1 |
| 12 | Когда рядом много людей | 1 |
| 13 | Как решать семейные проблемы | 1 |
| 14 | Чистый ручеек вашей речи | 1 |
| 15 | Встречаем Новый год | 1 |
| <i>Этические нормы отношений с окружающими (12 ч)</i> | | |
| 16 | Душа – это наше творение | 1 |
| 17 | Отворите волшебные двери добра и доверия | 1 |
| 18 | Хорошие песни к добру ведут | 1 |
| 19 | Вглядись в себя, сравни с другими | 1 |
| 20 | Помоги понять себя | 1 |
| 21 | О настоящем и поддельном | 1 |
| 22 | Тепло родного дома | 1 |
| 23 | Тепло родного дома | 1 |
| 24 | Поздравляем наших мам | 1 |
| 25 | Поздравляем наших мам | 1 |
| 26 | Цветы, цветы – в них Родины душа | 1 |
| 27 | Когда солнце тебе улыбается | 1 |
| <i>Этика отношений в коллективе (7 ч)</i> | | |
| 28 | Чтобы быть коллективом | 1 |
| 29 | Коллектив начинается с меня | 1 |
| 30 | Подарок коллективу | 1 |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | 1 |
| 32 | Скажи себе сам | 1 |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | 1 |
| 34 | Школе посвящается | 1 |

| № | Тема | Количество часов |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Этика общения (7 ч) | | |
| 1 | Оглянись внимательно вокруг | 1 |
| 2 | Умение быть самим собой | 1 |
| 3 | Что достойно гражданина | 1 |
| 4 | Даже будни может труд сделать праздничными днями | 1 |
| 5 | Праздник школьного вальса | 1 |
| 6 | Приглашение к зеркалу | 1 |
| 7 | Приглашение к зеркалу | 1 |
| Этикет (10 ч) | | |
| 8 | «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин | 1 |
| 9 | Твой стиль поведения | 1 |
| 10 | Твой стиль поведения | 1 |
| 11 | Мальчики. Девочки | 1 |
| 12 | Мальчики. Девочки | 1 |
| 13 | Поиграем и подумаем | 1 |
| 14 | Поиграем и подумаем | 1 |
| 15 | Когда какое слово молвить | 1 |
| 16 | За общим столом | 1 |
| 17 | Доброта и доброжелательность | 1 |
| Этические нормы отношений с окружающими (9 ч) | | |
| 18 | «Поспешай делать добро» (народная мудрость) | 1 |
| 19 | «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) | 1 |
| 20 | Родительский дом | 1 |
| 21 | Любите ваших матерей | 1 |
| 22 | «Поздравляем наших мам» | 1 |
| 23 | О тех, кто сердце отдал людям | 1 |
| 24 | Умей быть щедрым | 1 |
| 25 | Праздник благодарности | 1 |
| 26 | Добрыми делами славен человек | 1 |
| Этика отношений в коллективе (8 ч) | | |
| 27 | Расскажи мне обо мне | 1 |
| 28 | Присмотритесь друг к другу | 1 |
| 29 | Подарок коллективу | 1 |
| 30 | Я, ты, мы | 1 |
| 31 | О дружбе мальчиков и девочек | 1 |
| 32 | Не хуже других | 1 |
| 33 | «Скажи себе сам» | 1 |
| 34 | Храни достоинство свое повсюду, человек! | 1 |