

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей кош. мастерв
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Руководитель МО Манькова Т.В. ММ
Протокол МО № 1

от « 29 » 08 2019 г.

Содержание и структура
Программы соответствует
ФГОС НОО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
Гапонова Е.Г. ЕГ
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средней общеобразовательной
школа № 30»
Нагулина О.С. ОС
Приказ № 444

от « 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Математика»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
уровня начального общего образования.

Авторы: Г.К.Муравин, О.В.Муравина

Класс: 1-4 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Манькова Т.В.
Гапонова Е.Г.
Лосева Ю.С.
Попова Е.А.

г. Ангарск, 2019г.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС НОО.

Пояснительная записка.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования и призвано развивать логическое мышление и математическую интуицию учащихся, обеспечивать овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач. Математика входит в предметную область «Математика и информатика».

Данная линия учебников по математике входит в комплекс учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление (РИТМ)». Они представляют начальный этап сквозного школьного курса математики с 1 по 11 класс тех же авторов.

При создании учебников авторы ставили перед собой следующие **цели**: развитие школьников средствами математики, их подготовка к продолжению обучения и самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование интереса к изучению математики;
- создание условий для личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- формирование способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование характерных для математики стилей мышления (логического, алгоритмического и эвристического), необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение специфических видов деятельности, таких как построение и анализ математических моделей, выполнение вычислений, измерений, овладение символическим языком предмета и др.;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблиц, схем, диаграмм;
- овладение математическим языком как средством описания явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых как для решения задач повседневной жизни, так и для продолжения образования на ступени основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в основу учебников положен системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность школьников;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

В результате изучения курса математики, обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10·000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этой ступени образования. Моделирование включает в свой состав знаково-символические действия: замещение, кодирование, декодирование. С их освоения и должно начинаться овладение моделированием. Кроме того, учащийся должен осваивать системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса математики у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать *предметных, метапредметных и личностных* результатов.

- **Познавательные:** в предлагаемом курсе математики изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе вычислений, измерений, поиска решения задач у учеников формируются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать обоснованные и необоснованные суждения, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации (используя при решении самых разных математических задач простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания). Решая задачи, рассматриваемые в данном курсе, можно выстроить индивидуальные пути работы с математическим содержанием, требующие различного уровня логического мышления. Отличительной особенностью рассматриваемого курса математики является раннее появление (уже в первом классе) содержательного компонента «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей», что обусловлено активной пропедевтикой этого компонента в начальной школе.
- **Регулятивные:** математическое содержание позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат (такая работа задана самой структурой учебника).
- **Коммуникативные:** в процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, **формируются речевые умения:** дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Работая в соответствии с инструкциями к заданиям учебника, дети учатся работать в парах, выполняя заданные в учебнике проекты в малых группах. Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека.

2. Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона (сотен миллионов). Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Двойное неравенство.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, день, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Деление с остатком.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения в 2—4 действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения, умножения; сочетательное свойство сложения, умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка и прикидка результата, вычисления на калькуляторе, проверка по последней цифре).

Использование букв для обозначения чисел. Буквенные выражения с одной переменной вида $a + 2$, $b - 3$, $c \cdot 4$, $d : 5$; с двумя переменными вида $a + b$, $c - d$, $k \cdot l$, $m : n$ ($n \neq 0$). Вычисления значений буквенного выражения при заданных значениях входящих в них букв. Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий:

$$a + b = b + a, a \cdot b = b \cdot a, (a + b) + c = a + (b + c),$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c), (a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c,$$

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c, a \cdot 1 = a, 0 \cdot a = 0 \text{ и др.}$$

Уравнение, корень уравнения. Решение уравнений в 1—3 действия методом подбора, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения, вычитания, умножения и деления. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Косвенные и обратные задачи. Задачи на нахождение величин по сумме и разности. Зависимости между величинами, характеризующие процессы: движения (расстояние, скорость, время), работы (объем работы, производительность, время), купли-продажи (стоимость, цена, количество товара) и др. Задачи на нахождение четвертого пропорционального, задачи на пропорциональное деление, на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на движения двух объектов: встречное движение, движение в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого, целого по его доле, а также доли, которую составляет одно число от другого. Решение задач разными способами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Треугольник. Виды треугольников по величине углов: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по длине сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность, круг. Центр, радиус, диаметр.

Использование чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние симметричных фигур. Распознавание и называние: куб, шар, прямоугольный параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина отрезка, длина ломаной. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближенное измерения площади геометрической фигуры (палетка). Вычисление площади прямоугольника. Объем геометрической фигуры. Единицы объема (кубический миллиметр, кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр). Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба, объема фигуры, составленной из кубиков. Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда и куба.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Высказывание. Простые и составные высказывания. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов («и», «или», «не», «если..., то...», «верно/неверно, что...»; «каждый», «все», «некоторые»); истинность высказываний. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой и круговой диаграмм, графика. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**3. Тематическое планирование учебного предмета
«Математика»
1 класс**

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1	Количество: много — мало	1
2	Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же (поровну)	1
3	Счет в пределах 10	1
4	Цвет предмета	1
5	Форма предмета	1
6	Величина предмета: длина, масса, объем	1
7	Ориентировка в пространстве: слева, справа, вверху, внизу	1
8	Ориентировка во времени: раньше, позже, сначала, потом	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (71 ч)		
9	Число и цифра 1	1
10	Линии: прямая и кривая	1
11	Сравнение двух предметов: одинаковые, разные	1
12	Число и цифра 2	2
13		
14	Знаки сравнения: $>$, $<$, $=$	1
15	Знаки действий: $+$, $-$	2
16		
17	Диагностическая работа № 1 по теме "Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления"	1
18	Работа над ошибками. Отрезок	1
19	Число и цифра 3	2
20		
21	Положение предмета: перед, за, между	1
22	Ломаная: замкнутая и незамкнутая. Угол	1
23	Треугольник	2
24		
25	Число и цифра 4	2
26		
27	Четырехугольник	1
28	Равенство и неравенство	2
29		
30	Число и цифра 5	2
31		
32	Числовое выражение	2
33		
34	Диагностическая работа № 2 по теме "Числа от 1 до 5"	1
35	Работа над ошибками. Числа 1—5	1
36	Числа 1—5. Закрепление	1
37	Число и цифра 6	2
38		
39	Слагаемые и сумма	2

40		
41	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	2
42		
43	Число и цифра 7	2
44		
45	Неделя	2
46		
47	Числа 1—7	2
48		
49	Диагностическая работа № 3 по теме "Действия с числами от 1 до 7"	1
50	Работа над ошибками.	2
51	Число и цифра 8	
52	Многоугольник	2
53		
54	Число и цифра 9	2
55		
56	Переместительное свойство сложения	2
57		
58	Итоговая работа за первое полугодие по теме "Числа от 1 до 10. Табличное сложение и вычитание"	1
59	Килограмм	2
60		
61	Число и цифра 0	1
62	Диагностическая работа № 4 по теме "Числа от 1 до 10. Нумерация"	
63	Работа над ошибками. Сантиметр	1
64	Сантиметр	1
65	Длина ломаной	2
66		
67	Число 10	2
68		
69	Состав числа 10	3
70		
71		
72	Таблица сложения в пределах 10	2
73		
74	Задача. Структура задачи	2
75		
76	Дециметр	2
77		
78	Двузначные числа до 20	2
79		
Числа от 11 до 20. Нумерация (43 ч)		
80	Число 11	2
81		
82	Диагностическая работа № 5 по теме "Решение примеров и задач в пределах 10"	1
83	Пирамида	2
84		
85	Обратные задачи	2
86		

87	Число 12	2
88		
89	Год	2
90		
91	На сколько больше? На сколько меньше?	2
92		
93	Куб	2
94		
95	Число 13	2
96		
97	Задачи на увеличение и уменьшение	2
98		
99	Диагностическая работа № 6 по теме "Числа в пределах 13"	
100	Число 14	1
101	Число 14	1
102	Задачи в два действия	1
103	Число 15	2
104		
105	Шар	1
106	Число 16	2
107		
108	Призма	1
109	Число 17	2
110		
111	Цилиндр	1
112	Число 18	2
113		
114	Конус	1
115	Диагностическая работа № 7 по теме "Числа в пределах 18"	
116	Число 19	2
117		
118	Число 20	2
119		
120	Таблица сложения в пределах 20	2
121		
122	Диагностическая работа № 8 по теме "Обобщение полученных знаний"	
Итоговое повторение (10ч)		
123	Повторение и закрепление изученного	1
124	Проверочная работа № 1 по теме "Действия с числами в пределах 20"	1
125	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
126	Повторение и закрепление изученного	1
127	Итоговая работа за второе полугодие по теме "Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание"	1
128	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
129	Проверочная работа № 2 по теме "Действия с величинами"	1
130	Повторение и закрепление изученного	1
131	Проверочная работа № 3 по теме "Решение задач"	1
132	Повторение и закрепление изученного	1

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
1	Числа от 0 до 20	1
2	Состав числа 20 из двух меньших	1
3	Сравнение чисел в пределах 20	1
4	Сложение в пределах 20	1
5	Вычитание в пределах 20	1
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1
7	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1
8	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов сложения	1
9	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания	1
10	Решение задач	1
11	Ломаная. Длина ломаной	1
12	Числовые выражения со скобками	1
13	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
14	Сочетательное свойство сложения	1
15	Перестановка и группировка слагаемых в сумме	1
16	Симметричные фигуры	1
17	Контрольная работа № 1 по теме "Сложение и вычитание в пределах 20"	1
18	Работа над ошибками. Счет десятками	1
19	Чтение, запись и сравнение круглых чисел	1
20	Запись и чтение числа 100	1
21	Сравнение чисел от 0 до 100	1
22	Сложение круглых чисел в пределах 100	1
23	Вычитание круглых чисел в пределах 100	1
24	Единица длины: метр	1
25	Единицы длины: 1 см, 1 дм, 1 м. Соотношения между ними	1
26	Образование двузначных чисел	1
27	Разрядный состав чисел. Составление числовых последовательностей	1
28	Сравнение двузначных чисел	1
29	Сравнение и упорядочение двузначных чисел	1
30	Измерение времени, сравнение и упорядочение результатов измерения	1
31	Единицы времени: 1 мин, 1 ч, 1 д., 1 нед., 1 мес., 1 г., 1 в.	1
32	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100"	1
33	Работа над ошибками. Прибавление числа к сумме	1
34	Использование перестановки и группировки слагаемых для упрощения вычислений	1
35	Вычитание числа из суммы	1
36	Приемы вычитания числа из суммы	1
37	Сложение двузначных чисел без перехода через десяток	1
38	Письменные прием сложения двузначных чисел	1
39	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1

40	Письменные прием вычитания двузначных чисел	1
41	Периметр	1
42	Периметр многоугольника	1
43	Дополнение двузначных чисел до круглых	1
44	Письменный прием сложения	1
45	Вычитание из круглых чисел однозначных	1
46	Письменный прием вычитания	1
47	Виды углов: прямые углы	1
48	Виды углов: острые углы	1
49	Виды углов: тупые углы	1
50	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток"	1
51	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
52	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через разряд	1
53	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1
54	Письменный прием вычитания двузначных чисел с переходом через разряд	1
55	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1
56	Геометрическая фигура: прямоугольник. Вершины, стороны и углы прямоугольника	1
57	Построение прямоугольника с заданными длинами сторон с помощью линейки	1
58	Сложение в пределах 100	1
59	Вычитание в пределах 100	1
60	Применение устных и письменных алгоритмов сложения и вычитания чисел от 0 до 100	1
61	Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание в пределах 100"	1
62	Работа над ошибками. Решение задач	1
63	Решение задач в косвенной форме арифметическим способом	1
64	Решение задач в косвенной форме арифметическим способом	1
65	Умножение. Знак умножения. Смысл умножения. Связь умножения со сложением	1
66	Нахождение значения произведений через сумму одинаковых слагаемых	1
67	Названия компонентов и результата умножения	1
68	Нахождение значения произведений через сумму одинаковых слагаемых	1
69	Переместительное свойство умножения	1
70	Нахождение значения произведений через сумму одинаковых слагаемых	1
71	Таблица умножения с числом 2	1
72	Умножение с числом 2	1
73	Деление. Знак деления. Смысл деления	1
74	Нахождение результата деления на основе связи между компонентами и результатом умножения	1
75	Название компонентов и результата деления	1
76	Нахождение результата деления на основе таблицы умножения с числом 2.	1

77	Четные и нечетные числа	1
78	Четные и нечетные числа	1
79	Умножение и деление с числом 3	1
80	Таблица умножения с числом 3. Нахождение третьей части числа	1
81	Представление о площади фигуры. Единицы площади: 1 см^2	1
82	Площадь прямоугольника	1
83	Отношение «больше в ... раз». Нахождение числа, которое в несколько раз больше данного	1
84	Решение задач на увеличение величины в несколько раз	1
85	Контрольная работа № 5 по теме "Умножение и деление на 2 и 3"	1
86	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 4	1
87	Таблица умножения с числом 4. Нахождение четвертой части числа	1
88	Отношение «меньше в ... раз». Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного	1
89	Решение задач на уменьшение величины в несколько раз	1
90	Умножение и деление с числом 1	1
91	Деление числа, отличного от нуля на себя	1
92	Умножение и деление с числом 5	1
93	Таблица умножения с числом 5. Нахождение пятой части числа	1
94	Умножение и деление с числом 0	1
95	Применение случаев умножения и деления с числами 0, 1, 2, 3, 4 и 5	1
96	Порядок действий в выражениях без скобок	1
97	Порядок действий в выражениях без скобок	1
98	Умножение и деление с числом 6	1
99	Умножение и деление с числом 6	1
100	Установление порядка действий в выражениях без скобок, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление	1
101	Порядок действий в выражениях со скобками	1
102	Контрольная работа № 6 по теме "Порядок действий в выражениях со скобками"	1
103	Работа над ошибками. Во сколько раз больше или меньше?	1
104	Решение задач на кратное сравнение	1
105	Умножение и деление с числом 7	1
106	Таблица умножения с числом 7. Нахождение седьмой части числа	1
107	Взаимосвязь умножения и деления	1
108	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1
109	Умножение и деление с числом 8	1
110	Таблица умножения с числом 8. Нахождение восьмой части числа.	1
111	Умножение и деление с числом 9	1
112	Таблица умножения с числом 9. Нахождение девятой части числа.	1
113	Таблица умножения и деления	1
114	Таблица умножения и деления	1
115	Контрольная работа № 7 по теме "Таблица умножения и деления"	1
116	Работа над ошибками. Умножение и деление круглого числа на однозначное	1
117	Внетабличное умножение и деление круглого двузначного числа на однозначное	1
118	Внетабличное деление круглого двузначного числа на круглое	1

119	Деление круглого числа на круглое	1
120	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1
121	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1
122	Умножение двузначного числа	1
123	Приемы умножения двузначного числа и однозначного	1
124	Распределительное свойство деления относительно сложения	1
125	Распределительное свойство деления относительно сложения	1
126	Деление двузначного числа на однозначное	1
127	Приемы деления двузначного числа на однозначное	1
128	Деление двузначного числа на двузначное	1
129	Приемы деления двузначного числа на двузначное	1
130	Контрольная работа № 8 по теме "Деление двузначного числа на однозначное"	1
131	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного	1
132	Повторение и закрепление изученного	1
133	Итоговая работа по теме "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание в пределах 100"	1
134	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
135	Повторение и закрепление изученного	1
136	Повторение и закрепление изученного	1

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
1	Числа от 0 до 100	1
2	Числа от 0 до 100	1
3	Числа от 0 до 100	1
4	Геометрические фигуры	1
5	Ломаная	1
6	Угол	1
7	Периметр и площадь	1
8	Вычисления с числами от 1 до 100	1
9	Вычисления с числами от 1 до 100	1
10	Порядок действий в выражениях	1
11	Буквенные выражения	1
12	Буквенные выражения	1
13	Входная контрольная работа.	1
14	Действия с нулём. Переместительное свойство	1
15	Сочетательное свойство	1
16	Распределительное свойство.	1
17	Формулы периметра и площади прямоугольника	1
18	Формулы периметра и площади прямоугольника	1
19	Контрольная работа №1	1
20	Окружность	1
21	Окружность	1
22	Уравнение	1
23	Уравнение	1
24	Числовой луч.	1
25	Диагностическая работа	1
26	Счет сотнями	1
27	Счет сотнями	1
28	Действия с сотнями	1
29	Действия с сотнями	1
30	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31	Тысяча	1
32	Тысяча	1
33	Трехзначные числа	1
34	Трехзначные числа	1
35	Трехзначные числа	1
36	Контрольная работа №2	1
37	Сумма разрядных слагаемых	1
38	Сумма разрядных слагаемых	1
39	Единицы площади: кв. дм, кв. м	1
40	Единицы площади: кв. дм, кв. м	1
41	Сравнение трехзначных чисел	1
42	Сравнение трехзначных чисел	1
43	Решение уравнений	1
44	Решение уравнений	1
45	Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через	1

	разряд	
46	Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд	1
47	Единицы массы: тонна, килограмм, грамм	1
48	Единицы массы: тонна, килограмм, грамм	1
49	Цена. Количество. Стоимость.	1
50	Цена. Количество. Стоимость.	1
51	Контрольная работа №3	1
52	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
53	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
54	Километр.	1
55	Километр.	1
56	Диагностическая работа	1
57	Умножение и деление на 10 и 100	1
58	Контрольная работа за 2 четверть	1
59	Объем куба.	1
60	Задачи на части	1
61	Контрольная работа №4.	1
62	Задачи на части	1
63	Итоговая работа за 1 полугодие	1
64	Деление с остатком	1
65	Деление с остатком	1
66	Повторение изученного.	1
67	Деление с остатком	1
68	Деление с остатком	1
69	Деление с остатком	1
70	Умножение на однозначное число	1
71	Умножение на однозначное число	1
72	Умножение на однозначное число	1
73	Умножение на однозначное число	1
74	Умножение на однозначное число	1
75	Деление трехзначного числа на однозначное	1
76	Деление трехзначного числа на однозначное	1
77	Деление трехзначного числа на однозначное	1
78	Деление трехзначного числа на однозначное	1
79	Деление трехзначного числа на однозначное	1
80	Секунда.	1
81	Секунда.	1
82	Секунда.	1
83	Секунда.	1
84	Скорость. Время. Расстояние.	1
85	Скорость. Время. Расстояние.	1
86	Скорость. Время. Расстояние.	1
87	Скорость. Время. Расстояние.	1
88	Контрольная работа №5	1
89	Умножение на двузначное число	1
90	Умножение на двузначное число	1
91	Умножение на двузначное число	1

92	Умножение на двузначное число	1
93	Умножение на двузначное число	1
94	Контрольная работа за 3 четверть	1
95	Прямоугольный параллелепипед	1
96	Прямоугольный параллелепипед	1
97	Прямоугольный параллелепипед	1
98	Прямоугольный параллелепипед	1
99	Деление на двузначное число	1
100	Деление на двузначное число	1
101	Деление на двузначное число	1
102	Деление на двузначное число	1
103	Деление на двузначное число	1
104	Контрольная работа №6	1
105	Работа. Время. Производительность.	1
106	Работа. Время. Производительность.	1
107	Работа. Время. Производительность.	1
108	Работа. Время. Производительность.	1
109	Работа. Время. Производительность.	1
110	Вычислительный практикум	1
111	Вычислительный практикум	1
112	Вычислительный практикум	1
113	Вычислительный практикум	1
114	Вычислительный практикум	1
115	Вычислительный практикум	1
116	Диагностическая работа	1
117	Контрольная работа № 7	1
118	Практикум по решению текстовых задач	1
119	Практикум по решению текстовых задач	1
120	Практикум по решению текстовых задач	1
121	Практикум по решению текстовых задач	1
122	Практикум по решению текстовых задач	1
123	Практикум по решению текстовых задач	1
124	Практикум по решению текстовых задач	1
125	Практикум по решению текстовых задач	1
126	Контрольная работа за 4 четверть	1
127	Практикум по решению текстовых задач	1
128	Практикум по решению текстовых задач	1
129	Практикум по решению текстовых задач	1
130	Контрольная работа № 8	1
131	Геометрический практикум	1
132	Геометрический практикум	1
133	Геометрический практикум	1
134	Геометрический практикум	1
135	Контрольная работа №9	1
136	Итоговая работа за 2 полугодие	1

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000 (5ч.)		
1	Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000	1
2	Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000	1
3	Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000	1
4	Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000	1
5	Верные и неверные высказывания о числах от 0 до 1000	1
Вычисления с числами от 0 до 1000 (4ч.)		
6	Вычисления с числами от 0 до 1000	1
7	Вычисления с числами от 0 до 1000	1
8	Вычисления с числами от 0 до 1000	1
9	Вычисления с числами от 0 до 1000	1
Класс тысяч (2ч.)		
10	Класс тысяч	1
11	Класс тысяч	1
Общие высказывания (3 ч)		
12	Общие высказывания	1
13	Общие высказывания	1
14	Общие высказывания	1
15.	Входная диагностическая работа.	1
Частные высказывания (2ч.)		
16	Частные высказывания	1
17	Частные высказывания	1
18	Контрольная работа №1	1
Решение задач (3ч.)		
19	Решение задач	1
20	Решение задач	1
21	Решение задач	1
Класс миллионов (3ч.)		
22	Класс миллионов	1
23	Класс миллионов	1
24	Класс миллионов	1
Решение задач (2ч.)		
25	Решение задач	1
26	Решение задач	1
Составные высказывания с союзами и, или (2ч.)		
27	Составные высказывания с союзами и, или	1
28	Составные высказывания с союзами и, или	1
29	Диагностическая работа за 1 четверть.	1
Составные высказывания со связкой если ..., то ... (3ч.)		
30	Составные высказывания со связкой если ..., то ...	1
31	Составные высказывания со связкой если ..., то ...	1
32	Составные высказывания со связкой если ..., то ...	1
Сравнение многозначных чисел (3ч.)		
33	Сравнение многозначных чисел	1
34	Контрольная работа № 2.	1

35	Сравнение многозначных чисел	1
36	Сравнение многозначных чисел	1
Двойное неравенство (2ч.)		
37	Двойное неравенство	1
38	Двойное неравенство	1
Решение задач (4ч.)		
39	Решение задач	1
40	Решение задач	1
41	Решение задач	1
42	Решение задач	1
Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д (4ч.)		
43	Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	1
44	Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	1
45	Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	1
46	Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.	1
Миллиметр (3ч.)		
47	Миллиметр	1
48	Миллиметр	1
49	Миллиметр	1
Квадратный миллиметр (4ч.)		
50	Квадратный миллиметр	1
51	Квадратный миллиметр	1
52	Квадратный миллиметр	1
53	Квадратный миллиметр	
Палетка (3ч.)		
54	Палетка	1
55	Палетка	1
56	Палетка	1
57	Диагностическая работа за 2 четверть.	1
Устные приемы вычислений с многозначными числами (5ч.)		
58	Устные приемы вычислений с многозначными числами	1
59	Устные приемы вычислений с многозначными числами	1
60	Устные приемы вычислений с многозначными числами	1
61	Устные приемы вычислений с многозначными числами	1
62	Устные приемы вычислений с многозначными числами	1
63	Контрольная работа № 3	1
64	РНОш. Закрепление изученного	1
Гектар, ар и квадратный километр (4ч.)		
65	Гектар, ар и квадратный километр	1
66	Гектар, ар и квадратный километр	1
67	Гектар, ар и квадратный километр	1
68	Гектар, ар и квадратный километр	1
Письменные приемы сложения многозначных чисел (5ч.)		
69	Письменные приемы сложения многозначных чисел	1
70	Письменные приемы сложения многозначных чисел	1
71	Письменные приемы сложения многозначных чисел	1
72	Письменные приемы сложения многозначных чисел	1
73	Письменные приемы сложения многозначных чисел	1
Проверка сложения и вычитания (5ч.)		

74	Проверка сложения и вычитания	1	
75	Проверка сложения и вычитания	1	
76	Проверка сложения и вычитания	1	
77	Проверка сложения и вычитания	1	
78	Проверка сложения и вычитания	1	
79	Контрольная работа № 4		
Кубический миллиметр, кубический километр (5ч.)			
80	Кубический миллиметр, кубический километр	1	
81	Кубический миллиметр, кубический километр	1	
82	Кубический миллиметр, кубический километр	1	
83	Кубический миллиметр, кубический километр	1	
84	Кубический миллиметр, кубический километр	1	
Умножение на однозначное число (4ч)			1
85	Умножение на однозначное число	1	
86	Умножение на однозначное число	1	
87	Умножение на однозначное число	1	
88	Умножение на однозначное число	1	
89	Диагностическая работа за 3 четверть	1	
Центнер (3ч.)			
90	Центнер	1	
91	Центнер	1	
92	Центнер	1	
Деление на однозначное число (5ч.)			
93	Деление на однозначное число	1	
94	Деление на однозначное число	1	
95	Деление на однозначное число	1	
96	Деление на однозначное число	1	
97	Деление на однозначное число	1	
Проверка умножения и деления (5ч.)			
98	Проверка умножения и деления	1	
99	Проверка умножения и деления	1	
100	Проверка умножения и деления	1	
101	Проверка умножения и деления	1	
102	Проверка умножения и деления	1	
103	Контрольная работа № 5	1	
104	РНОш, закрепление изученного	1	
105	Умножение на двузначное число	1	
106	Умножение на двузначное число	1	
107	Умножение на двузначное число	1	
108	Умножение на двузначное число	1	
Скорость сближения (2ч.)			
109	Скорость сближения	1	
110	Скорость сближения	1	
Деление на двузначное число (4ч.)			
111	Деление на двузначное число	1	
112	Деление на двузначное число	1	
113	Деление на двузначное число	1	
114	Деление на двузначное число	1	
Скорость удаления (3ч.)			
115	Скорость удаления	1	

116	Скорость удаления	1
117	Скорость удаления	1
118	Контрольная работа № 6	1
Умножение на трехзначное число (3ч.)		
119	Умножение на трехзначное число	1
120	Умножение на трехзначное число	1
121	Умножение на трехзначное число	1
Деление на трехзначное число (3ч.)		
122	Деление на трехзначное число	1
123	Деление на трехзначное число	1
124	Деление на трехзначное число	1
125	Таблицы и диаграммы	1
126	Таблицы и диаграммы	1
127	Диагностическая работа №4.	1
Вычислительный практикум (2ч.)		
128	Вычислительный практикум	1
129	Вычислительный практикум	1
Практикум по решению текстовых задач (2ч..)		
130	Практикум по решению текстовых задач	1
131	Практикум по решению текстовых задач	1
Геометрический практикум (2ч.)		
132	Геометрический практикум	1
133	Геометрический практикум	1
134	Контрольная работа № 7	1
135	Закрепление изученного	1
136	Закрепление изученного	1