

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей 1401, классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Руководитель МО Манькова Т.В. УП
Протокол МО № 1
от « 29 » 08 2019 г.

Содержание и структура
Программы соответствует
ФГОС НОО
Зам.директора по УВР
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
Гапонова Е.Г. УП
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средней общеобразовательной
школа № 30»
Нагулина О.С. УП
Приказ № 446
от « 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Информатика»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
уровня начального общего образования.

к УМК «Школа России»

Авторы: Н.В. Матвеевой, Е.И. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой

Класс: 1-4 класс

Автор(ы) – разработчик(и): Новикова О. С.
Минлярова А. И.
Горшарук Н. В.
Степанова И. А.
Сухенко Н. В.
Маргунова Н. В.
Ерохина Л. П.
Гаврилова О.В.
Щеглова Я.В.

г. Ангарск, 2019г.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС ООО.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челака, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 год, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года и требованиями ФГОС второго поколения начального общего образования. Программа нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

В связи с изменением учебного плана школы (предмет «Информатика» ранее не изучался), в программу внесены изменения. С целью выполнения курса информатики в начальной школе, за счёт часов из темы «Повторение», вводится углубленный материал по темам: «Компьютер как система», «Мир объектов», «Действия с информацией» и вводится тема из курса 2 класса «Документ и способы его создания». В ходе повторения курса за 3-й класс, происходит изучение соответствующих тем, что позволяет учащимся освоить программу «Информатика» за курс начального общего образования.

Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под предметной компетентностью в области информатики понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д..

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;

- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;

- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;

- *основы коммуникационной компетентности*. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

1. Планируемые результаты учебного предмета

Предмет «Информатика и ИКТ» обеспечивает формирование следующих УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

2. Содержание учебного предмета.

2 класс.

Изучение курса информатики во втором классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается её роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия её человеком, вводятся понятия источники и приемники информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией. Виды информации, человек и компьютер . Человек и информация. Техника безопасности и организация рабочего места. Виды информации по способу восприятия. Источники информации. Приемники информации. Компьютер – инструмент для работы с информацией. Компьютер и его части. Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер». Кодирование информации . Носители информации. Кодирование информации. Способы кодирования. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования. Контрольная работа по теме «Кодирование информации». Информация и данные. Текстовые данные. Числовые данные. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Контрольная работа по теме «Информация и данные». Документы и способы его создания. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа. Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания». Повторение (резерв учебного времени)

3 класс

В третьем классе происходит повторение и развитие учебного материала, пройденного во втором классе. Кульминационным моментом содержания в третьем классе является понятие объекта. Формируется представление об объекте как предмете нашего внимания, т.е. под объектом понимаются не только предметы, но и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения. Уже в третьем классе начинается серьезный разговор о компьютере, как системе об информационных системах. Информация, человек и компьютер. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер». Действия с информацией . Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Контрольная работа по теме «Действия с информацией» Объект и его характеристика. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Контрольная работа по теме «Мир объектов». Компьютер, системы, сети. Компьютер – как система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Контрольная работа по теме «Компьютер, системы, сети». Повторение (резерв учебного времени) .

4 класс

Содержание четвёртого класса – это то, ради чего информатика должна изучаться в школе, и, в частности, в начальной школе: ради формирования и развития понятий о моделировании, модели и в процессе управления. Тема управления является важнейшей с точки зрения ФГОС, поскольку в начальной школе необходимо научить детей управлять не только компьютером и своим временем, но и собой. Повторение. Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер. Контрольная работа Суждение, умозаключение, понятие. Понятие. Деление и обобщение

понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Контрольная работа по теме «Суждение, умозаключение, понятие». Мир моделей . Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Контрольная работа по теме «Мир моделей». Управление. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управляющее воздействие. Контрольная работа по теме «Управление» Повторение (резерв учебного времени).

**3. Тематическое планирование учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
2 класс**

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
Виды информации. Человек и компьютер (8 ч)		
1	Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации	1
5	Компьютер и его части	1
6	Компьютер и его части	1
7	Повторение, работа со словарем	1
8	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
Кодирование информации (8 ч)		
9	Носители информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование информации	1
12	Письменные источники информации	1
13	Языки людей и языки программирования	1
14	Работа со словарем	1
15	Контрольная работа по теме «Кодирование информации»	1
16	Повторение по теме «Кодирование информации»	1
Информация и данные (7 ч)		
17	Текстовые данные	1
18	Графические данные	1
19	Числовая информация	1
20	Десятичное кодирование	1
21	Двоичное кодирование	1
22	Числовые данные	1
23	Закрепление по теме «Информация и данные»	1
Документ и способы его создания (11 ч)		
24	Документ и его создание	1
25	Электронный документ и файл	1
26	Поиск документа	1
27	Создание текстового документа	1
28	Создание графического документа	1
29	Работа со словарем	1
30	Контрольная работа по теме «Документ и его создание»	1
31	Обобщение по теме «Документ и его создание»	1
32	Повторение пройденного во 2 класса	1
33	Итоговая контрольная работа по курсу «Информатика»	1
34	Обобщение изученного	1

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
Повторение: информация, человек и компьютер (7 ч.)		
1	Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	1
2	Источники и приёмники информации	1
3	Носители информации	1
4	Компьютер	1
5	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1
6	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер»	1
7	Работа над ошибками	1
Действия с информацией (10 ч.)		
8	Получение информации	1
9	Представление информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование и шифрование данных	1
12	Хранение информации	1
13	Обработка информации	1
14	Повторение по теме «Действия с информацией»	1
15	Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Закрепление изученного	1
Мир объектов (8 ч.)		
18	Объект и его имя и свойства	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение по теме «Мир объектов»	1
24	Контрольная работа по теме «Мир объектов»	1
25	Работа над ошибками	1
Компьютер, системы и сети (9 ч.)		
26	Компьютер – это система	1
27	Системные программы и операционная система	1
28	Файловая система	1
29	Компьютерные сети	1
30	Информационные системы	1
31	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1
32	Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»	1
33	Работа над ошибками	1
34	Закрепление изученного	1

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
Повторение (7ч.)		
1	Техника безопасности при работе на компьютере Человек в мире информации	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношения между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Документ и способы его создания Повторение. Подготовка к контрольной работе	1
7	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
Суждение, умозаключение, понятие (9ч.)		
8	Мир понятий	1
9	Деление понятия	1
10	Обобщение понятий	1
11	Отношения между понятиями	1
12	Понятия «истина» и «ложь»	1
13	Суждение	1
14	Умозаключение	1
15	Повторение по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	1
16	Контрольная работа по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	1
Мир моделей (8ч.)		
17	Модель объекта	1
18	Текстовая и графическая модели	1
19	Алгоритм как модель действий	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Компьютер как исполнитель	1
23	Повторение по теме «Мир моделей»	1
24	Контрольная работа по теме «Мир моделей»	1
Управление (10ч.)		
25	Кто кем и зачем управляет	1
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1
28	Управляющее воздействие	1
29	Средство управления	1
30	Результат управления	1
31	Современные средства коммуникации	1
32	Повторение по теме «Управление»	1
33	Контрольная работа по теме «Управление»	1
34	Повторение, закрепление изученного.	.1