

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей _____
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Руководитель МО Коры /
Протокол МО от
« 30 » 08 2019 г. № 1

Содержание и структура
Программы соответствует
ФГОС(ФК ГОС)
Зам.директора по УВР
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
Петрова И.В. И /
« 30 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
30»
Нагулина О.С. О /
Приказ № 140
от « 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС
уровня основного общего образования

по программе основного общего образования. В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы

к УМК В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» для класса системы «Вертикаль»

Класс: 10-11 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Галимуллин Рашид Самигуллинович
(Фамилия, имя, отчество)

г. Ангарск, 2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», под общей редакцией В.Н.Латчук, издательство «Просвещение», 2015год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа предназначена для изучения обучающимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Цели курса:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; моральных, физических и психологических качеств, необходимых для исполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- использование приобретенных знаний и умений в практической и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного питания; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Задачи программы обучения

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

представлены в трех учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10-11-х классах.

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5 (Р-5). Основы обороны государства.

10-11 классы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные, космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	17
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	15
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	5
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р-3	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	10
Р-5	<i>Основы обороны государства</i>	10
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3
Тема 8	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2
Тема 9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	4
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
	Резерв	2
	Всего часов	35

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	9
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	5
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14
Р-3	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 3	Нравственность и здоровье	5
Р-4	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	9
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	13
Р-5	<i>Основы обороны государства</i>	13
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	6
Тема 6	Символы воинской чести	3
Тема 7	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4
	Резерв	2
	Всего часов	34

Обучающиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов. Их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
- об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносит определенные коррективы в свое поведение для повышения культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формировать навыки в проектной деятельности по организации проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Вид контроля, измерители

Контроль овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками осуществляется системой контрольных и самостоятельных работ, входных и контрольных срезов, контрольных тестов.

Для формирования оценки знаний используются следующие измерители:

- зачет;
- практические занятия;
- опорный конспект;
- фронтальный опрос;
- написать вывод;
- мини-проект;
- тренировочные задания;
- сообщения, рефераты, доклады;
- ситуационные задачи;
- беседа по вопросам;
- монологические ответы на вопросы в учебнике;
- терминологические диктанты;
- выполнение рисунков, схем;
- изготовление простейших средств безопасности.

№ п/п	класс	тема текущего/итогового контроля	вид контроля
1	10	Автономное пребывание человека в природной среде	входной срез
2		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	самостоятельная работа
3		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	тестирование
4		Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	контрольная работа
5		Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	тестирование
6		Основные правила оказания первой медицинской помощи	самостоятельная работа, тестирование
7		Подведение итогов за курс 10 класса	контрольная работа
1	11	Основные виды оружия и их поражающие факторы	входной срез
2		Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	тестирование
3		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные, космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	контрольная работа
4		Военная форма одежды	тестирование
5		Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	тестирование
6		Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки. Их влияние на	самостоятельная работа

		здоровье. Профилактика вредных привычек.	
7		Подведение итогов за курс 11 класса	контрольная работа

Личностные УУД

1. Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
2. Ученик умеет делать нравственный выбор;
3. Ученик способен к волевому усилию;
4. У ребенка развита рефлексия;
5. У ребенка сформирована учебная мотивация;
6. Ребенок умеет адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку;

Регулятивные УУД

1. Ученик умеет составлять план действий;
2. Ученик осознает то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения;
3. Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще неизвестно;
4. У ребенка развита рефлексия;
5. Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля;
6. У ученика сформирован внутренний план действий;

Познавательные УУД

1. Ученик умеет выражать свои мысли, строить высказывание в соответствие с задачами;
2. Ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме;
3. Ученик может создавать устные и письменные высказывания;
4. Ребенок умеет выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации;
5. Ребенок может проанализировать ход и способ действий;
6. Ребенок умеет вести поиск и выделять нужную информацию;

Коммуникативные УУД

1. Ученик умеет договариваться несиловыми методами;
2. Ученик умеет вступать в диалог;
3. Ребенок умеет решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой и фронтальной работы;
4. Ребенок умеет слушать и слышать;
5. Ребенок может интегрироваться в группу сверстников;
6. Ученик может осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми и взрослыми.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и проф.уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. образования изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение,2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и проф.уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. образования изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение,2012.

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под общ. ред. А.Т.Смирнова)). – М.: Просвещение,2007.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. издательство «Просвещение», 2011.