

Рассмотрена на заседании  
ШМО учителей М,И,Р  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 30»  
Руководитель МО Симаненкова Г.А. / Г.А.  
Протокол МО от  
«30» августа 2019 г. № 1

Содержание и структура Програм-  
мы соответствует ФГОС  
Зам.директора по УВР  
МБОУ «Средняя общеобразова-  
тельная школа № 30»  
Петрова И.В. / И.В.  
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Средняя обще-  
образовательная школа № 30»  
Нагулина О.С. / О.С.  
Приказ № 144

«30» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС  
уровня среднего общего образования

по программе среднего общего образования. Алгебра. 10-11 классы. Авторы: Симоненко В.Д.  
к УМК В.Д. Симоненко для 10-11 классов системы «Вентана-Граф»

Класс: 10-11 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Симаненкова Галина Александровна  
(Фамилия, имя, отчество)

г. Ангарск, 2019 г.

**Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФК ГОС.**

### **Предметными результатами учебного предмета «Технология»**

#### **Знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы, чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск, условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей кто может быть участником предпринимательской деятельности, какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

#### **Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

# Содержание учебного предмета «Технология»

## 10 класс

### **Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры – 12 часов**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 21 час**

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

### **Подведение итогов – 2 час**

## 11 класс

### **Организация производства - 11 часов**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

### **Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг - 12 часов**

Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества. Использование ФСА при решении практических задач. Искусственные системы. Законы развития искусственных систем. История развития техники. Развитие технических систем и научно-технический прогресс. Интеллектуальная собственность. Патентная защита авторских разработок. Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания. Рационализаторское предложение.

### **Профессиональное самоопределение и карьера - 12 часов**

Рынок труда. Профессиональное образование. Профессиональный рост. Самопрезентация. Проектная деятельность. Исследовательский этап выполнения проекта. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проекта. Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности.

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология»**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1. Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры (12 часов)</b>			
1/1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1	1 неделя
1/2	Технологическая культура: ее сущность и содержание	1	2 неделя
1/3	Виды технологий.	1	3 неделя
1/4	Технологии индустриального производства	1	4 неделя
1/5	Технологии агропромышленного производства (АПК)	1	5 неделя
1/6	Технологии сервиса и социальной сферы	1	6 неделя
1/7	Современные перспективные технологии	1	7 неделя
1/8	Инновационная деятельность предприятия	1	8 неделя
1/9	Человек и окружающая среда	1	9 неделя
1/10	Источники загрязнения окружающей среды	1	10 неделя
1/11	Природоохранные технологии	1	11 неделя
1/12	Контрольная работа по теме «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры»	1	12 неделя
<b>Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (23 часа)</b>			
2/1	Стадии проектирования технических объектов	1	13 неделя
2/2	Проектная документация	1	14 неделя
2/3	Экспериментальные исследования в проектировании	1	15 неделя
2/4	Цель проектирования и источники информации	1	16 неделя
2/5	Определение потребительских качеств объекта труда	1	17 неделя
2/6	Требования, предъявляемые к объекту труда	1	18 неделя
2/7	Нормативная документация	1	19 неделя
2/8	Стандартизация	1	20 неделя
2/9	Унификация	1	21 неделя
2/10	Требования безопасности при проектировании	1	22 неделя
2/11	Контрольная работа по теме «Проектирование в профессиональной деятельности»	1	23 неделя
2/12	Понятие творчества и виды творческой деятельности	1	24 неделя
2/13	Этапы решения творческих задач	1	25 неделя
2/14	Целеполагание в поисковой деятельности	1	26 неделя
2/15	Творческая активность личности	1	27 неделя
2/16	Эвристические приемы	1	28 неделя
2/17	Мозговой штурм	1	29 неделя
2/18	Морфологический анализ	1	30 неделя
2/19	Применение морфологического анализа при решении задач	1	31 неделя
2/20	Алгоритмические методы	1	32 неделя
2/21	Информационный фонд АРИЗ	1	33 неделя
2/22	Анализ личных достижений	1	34 неделя
2/23	Итоговое повторение	1	35 неделя

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1. Организация производства (11 часов)</b>			
1/1	Сферы профессиональной деятельности.	1	1 неделя
1/2	Предприятия и их объединения	1	2 неделя
1/3	Юридический статус современных предприятий	1	3 неделя
1/4	Разделение и специализация труда	1	4 неделя
1/5	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1	5 неделя
1/6	Нормирование труда	1	6 неделя
1/7	Оплата труда	1	7 неделя
1/8	Эффективность деятельности организации. Культура труда.	1	8 неделя
1/9	Научная организация труда	1	9 неделя
1/10	Профессиональная этика	1	10 неделя
1/11	Контрольная работа по теме «Организация производства»	1	11 неделя
<b>Раздел 2. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг (11 часов)</b>			
2/1	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1	12 неделя
2/2	Использование ФСА при решении практических задач	1	13 неделя
2/3	Искусственные системы	1	14 неделя
2/4	Законы развития искусственных систем	1	15 неделя
2/5	История развития техники	1	16 неделя
2/6	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1	17 неделя
2/7	Интеллектуальная собственность	1	18 неделя
2/8	Патентная защита авторских разработок	1	19 неделя
2/9	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1	20 неделя
2/10	Рационализаторское предложение	1	21 неделя
2/11	Контрольная работа по теме «Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг»	1	22 неделя
<b>Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (12 часов)</b>			
3/1	Рынок труда	1	23 неделя
3/2	Профессиональное образование	1	24 неделя
3/3	Профессиональный рост	1	25 неделя
3/4	Самопрезентация	1	26 неделя
3/5	Проектная деятельность	1	27 неделя
3/6	Исследовательский этап выполнения проекта	1	28 неделя
3/7	Технологический этап выполнения проекта	1	29 неделя
3/8	Оформление проекта	1	30 неделя
3/9	Анализ проектной деятельности	1	31 неделя
3/10	Презентация результатов проектной деятельности	1	32 неделя
3/11	Защита проектов	1	33 неделя
3/12	Анализ личных достижений	1	34 неделя