

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей _____
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 30»
Руководитель МО И.В. Петрова
Протокол МО от
«__» _____ 2019 г. № 1

Содержание и структура Программы
соответствует ФК ГОС
Зам. директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Петрова И.В. Петрова
30 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
Назупина О.С. Назупина
Приказ № 100
Школа № 30»
от «08» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС
Уровня среднего общего образования

по программе среднего общего образования. География 10-11 классы.

к УМК А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. «Полярная Звезда»

Класс: 10-11 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Петрова Ирина Викторовна
(Фамилия, имя, отчество)

г. Ангарск, 2019г

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФК ГОС.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу географии (базовый курс) должны отражать:

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения курса ученик должен

1) знать/понимать:

- Этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- Важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- Необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- Особенности научно-технической революции;
- Понятие «природопользование», виды природопользования;
- Особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- Этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- Занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и наиболее низкой плотностью населения;
- Крупнейшие города и агломерации мира;
- Причины и виды миграции;
- Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий;
- Формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- Основные отрасли мирового хозяйства, проблемы и тенденции развития; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- Крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- Географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2) уметь:

- Анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;

- Определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- Определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- Определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- Определять общие черты и различия в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- Характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- Определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- Составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную характеристику двух стран;
- Выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- Устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явления и процессов;
- Составлять развернутый план доклада, сообщений;
- Строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе вывод;
- Составлять и презентовать реферат, презентацию;
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.

2)оценивать:

- Обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- Рекреационные ресурсы мира;
- Современное геополитическое положение стран и регионов;
- Положение России в современном мире;
- Влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- Экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- Тенденции и пути развития современного мира.

Содержание учебного курса

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 часов)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы.

Повышение плодородия почв. Рекультивация земель. Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Тема 2. География населения (5 часов)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практическая работа «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

Практическая работа «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 часа)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии.

Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Тема 4. Политическая карта мира (4 часа)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Тема 5. География мировой экономики (11 часов)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливно-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли»;

факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Тема 6. Регионы и страны (26часов)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы.

Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высоко урбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека».

Практическая работа «Экономико - географическое положение одной из страны по выбору».

Практическая работа «Сравнительная характеристика двух стран (по выбору)».

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (8 часов)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Формы организации учебных занятий

1. Обобщающая беседа по изученному материалу;
2. Индивидуальный устный опрос;
3. Фронтальный опрос;
4. Выборочная проверка домашнего задания;
5. Взаимопроверка;
6. Самоконтроль (по атласам, по контурным картам);
7. Работа с различными видами справочников, ведение индивидуальных словарей;
8. Работа в группах;
9. Работа в парах;
10. Работа у доски с картой;
11. Индивидуальная работа (каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. В качестве таких заданий может быть работа с учебником, другой учебной и научной литературой, разнообразными источниками (атласы, энциклопедии, хрестоматии); решение задач, примеров, написание рефератов, докладов; проведение всевозможных наблюдений и т.д.

Виды деятельности учащихся

1. Аналитическое чтение текста - учебника, информации из СМИ.
2. Практическая работа (работа с атласом, картой).
3. Самостоятельная работа (составление схем, логических цепочек, работа с текстом).
4. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного)
5. Составление таблицы по тексту параграфа.
6. Выполнение опережающего домашнего задания самостоятельно с использованием дополнительных источников информации.
7. Написание и защита проекта, рефератов, творческих работ, картосхем с представлением для обсуждения всему классу.
8. Подготовка и проведение урока-конференции (подготовка сообщений на определенную тему, участие в дискуссии).

10 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата
1	От древности до наших дней	1	1 неделя
2	Современное освоение планеты	1	2 неделя
3	Природные ресурсы и экономическое развитие	1	3 неделя
4	Ископаемые ресурсы	1	4 неделя
5	Земельные ресурсы	1	5 неделя
6	Водные ресурсы	1	6 неделя
7	Лесные ресурсы	1	7 неделя
8	Ресурсы Мирового океана	1	8 неделя

9	Другие виды ресурсов	1	9 неделя
10	Природопользование и устойчивое развитие	1	10 неделя
11	Демографическая история человечества	1	11 неделя
12	Этническая и языковая мозаика	1	12 неделя
13	Возрастно-половой состав населения мира	1	13 неделя
14	Расселение: жители городов и деревень	1	14 неделя
15	Миграции населения	1	15 неделя
16	Что изучает география культуры	1	16 неделя
17	География религий	1	17 неделя
18	Цивилизации Востока	1	18 неделя
19	Цивилизации Запада	1	19 неделя
20	Формирование политической карты мира	1	20 неделя
21	Государство – главный объект политической карты	1	21 неделя
22	Типы государств	1	22 неделя
23	Политическая география и геополитика	1	23 неделя
24	Мировая экономика	1	24 неделя
25	Научно-техническая революция	1	25 неделя
26	Международное разделение труда	1	26 неделя
27	Горнодобывающая промышленность.	1	27 неделя
28	Энергетика	1	28 неделя
29	Практическая работа	1	29 неделя
30	Обрабатывающая промышленность	1	30 неделя
31	Практическая работа	1	31 неделя
32	Сельское хозяйство	1	32 неделя
33	Транспорт и сфера услуг	1	33 неделя
34	Мирохозяйственные связи и интеграция	1	34 неделя
35	Обобщение и повторение курса 10 класса	1	35 неделя

11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата
Тема 1. Регионы и страны			
1	Как поделить земное пространство.	1	1-2 неделя
2	Центры экономической мощи и полюсы бедности	1	
Англоязычная Америка			
3	Соединенные Штаты Америки	1	3-4 неделя
4	Экономика США	1	
5	Канада	1	5-6 неделя
6	Латинская Америка.	1	
7	Регионы Латинской Америки.	1	7-8 неделя
8	Экономика Латинской Америки.	1	
Западная Европа			
9	Географическое положение и состав региона.	1	9-10 неделя
10	Германия	1	
11	Великобритания	1	11-12 неделя
12	Франция	1	
13	Италия	1	13 неделя
Центрально-Восточная Европа			
14	Центрально-Восточная Европа. Географическое положение. Состав региона.	1	14 неделя
15	Постсоветский регион (без России и стран Балтии)	1	15-16 неделя
16	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.	1	
Зарубежная Азия			
17	Зарубежная Азия. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население.	1	17-18 неделя
18	Китайская Народная Республика	1	
19	Япония	1	19-20 неделя
20	Юго-Восточная Азия	1	
Южная Азия			
21	Южная Азия. Географическое положение. Состав региона.	1	21-22 неделя
22	Уровень экономического развития	1	
Юго-Западная Азия и Северная Африка			
23	Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы.	1	23-24 неделя
24	Население. Особенности развития экономики	1	
Тропическая Африка и ЮАР			

25	Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	25-26 неделя
26	Население и хозяйство	1	
27	ЮАР	1	27 неделя
Австралия и Океания			
28	Австралия и Океания. Географическое положение, ресурсы и население Австралии	1	28 неделя
29	Особенности развития экономики	1	29-30 неделя
30	Океания	1	
Тема 2. Глобальные проблемы человечества			
31	Глобальные проблемы человечества	1	31-32 неделя
32	Отсталость, голод, болезни	1	
33	Энергетическая и сырьевая проблема	1	33-34 неделя
34	Экологическая проблема	1	
35	Резервный урок	1	

10-11 класс

Формировать умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, развивать способности ясно и точно излагать свои мысли. Высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений. Предлагать модели явлений. Указывать границы применимости физических законов. Производить измерение физических величин. Производить прямые и косвенные измерения. Представлять результаты измерений и вычислений в виде таблиц и графиков. Приобрести опыт работы в группе с выполнением различных социальных ролей.

1. Формы организации учебных занятий:

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Кроме этого используются: тесты, задания на соответствие, индивидуальная работа, чтение графиков, определение физических величин, решение задач разной степени сложности, задачи на соответствие, тест с взаимопроверкой, групповая фронтальная работа, работа в группах, составление таблицы, работа в тетради, экспериментальная поисковая работа.

