

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей М, И, Ф
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Руководитель МО Симаненкова Г.А. / Г.А.
Протокол МО от
«30» августа 2019 г. № 1

Содержание и структура Програм-
мы соответствует ФГОС
Зам.директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразова-
тельная школа № 30»
Петрова И.В. / И.В.
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя обще-
образовательная школа № 30»
Нагулина О.С. / О.С.
Приказ № 144
от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА»

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
уровня основного общего образования

по программе основного общего образования. Математика. 5-6 классы.

Авторы:

- Г.К. Муравин, О.В. Муравина;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.
к УМК Т.А. Бурмистрова. Математика 5-6 классы системы «Просвещение»

Класс: 5-6 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Симаненкова Галина Александровна,
Вологодина Дарья Дмитриевна
(Фамилия, имя, отчество)

г. Ангарск, 2019 г

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС ООО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 5-6 КЛАССАХ

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Элементы теории множеств и математической логики

- оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

• оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

• выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

• вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях):

Элементы теории множеств и математической логики

• оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,

• определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

• оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;

- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;

- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;

- решать разнообразные задачи «на части»,

- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ

(Содержание, выделенное курсивом, изучается на повышенном уровне)

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними. Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

Операции над множествами. Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества. Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

Элементы логики. Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример. Высказывания. Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликация)*.

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства. Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел. Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел. Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0. Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий*.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком. Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости. Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители. Простые и составные числа, *решето Эратосфена.* Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения. Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные. Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби. Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. *Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел. Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты. Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи. Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.*

Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1)=+1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

*УМК С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
«Математика, 5», «Математика, 6»*

5 класс

| № п/п | Раздел/Тема урока | Количество часов | Дата |
|---|---|------------------|-----------------|
| Глава 1. Натуральные числа и нуль (46 часов) | | | |
| 1/1 | Ряд натуральных чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/3 | Сравнение натуральных чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/3 | Сравнение натуральных чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/4 | Сложение. Законы сложения. | 1 | 2 неделя |
| 1/4 | Сложение. Законы сложения. | 1 | 2 неделя |
| 1/4 | Сложение. Законы сложения. | 1 | 2 неделя |
| 1/5 | Вычитание | 1 | 2 неделя |
| 1/5 | Вычитание | 1 | 2 неделя |
| 1/5 | Вычитание | 1 | 3 неделя |
| 1/6 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. | 1 | 3 неделя |
| 1/6 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. | 1 | 3 неделя |
| 1/7 | Умножение. Законы умножения. | 1 | 3 неделя |
| 1/7 | Умножение. Законы умножения. | 1 | 3 неделя |
| 1/7 | Умножение. Законы умножения. | 1 | 4 неделя |
| 1/8 | Распределительный закон. | 1 | 4 неделя |
| 1/8 | Распределительный закон. | 1 | 4 неделя |
| 1/9 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 4 неделя |
| 1/9 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 4 неделя |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 1/9 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | 5 неделя |
| | Контрольная работа №1 | 1 | 5 неделя |
| 1/10 | Умножение чисел столбиком | 1 | 5 неделя |
| 1/10 | Умножение чисел столбиком | 1 | 5 неделя |
| 1/10 | Умножение чисел столбиком | 1 | 5 неделя |
| 1/11 | Степень с натуральным показателем | 1 | 6 неделя |
| 1/11 | Степень с натуральным показателем | 1 | 6 неделя |
| 1/12 | Деление нацело | 1 | 6 неделя |
| 1/12 | Деление нацело | 1 | 6 неделя |
| 1/12 | Деление нацело | 1 | 6 неделя |
| 1/13 | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | 7 неделя |
| 1/13 | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | 7 неделя |
| 1/14 | Задачи «на части» | 1 | 7 неделя |
| 1/14 | Задачи «на части» | 1 | 7 неделя |
| 1/14 | Задачи «на части» | 1 | 7 неделя |
| 1/15 | Деление с остатком | 1 | 8 неделя |
| 1/15 | Деление с остатком | 1 | 8 неделя |
| 1/15 | Деление с остатком | 1 | 8 неделя |
| 1/16 | Числовые выражения | 1 | 8 неделя |
| 1/16 | Числовые выражения | 1 | 8 неделя |
| | Контрольная работа №2 | 1 | 9 неделя |
| 1/17 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 9 неделя |
| 1/17 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 9 неделя |
| 1/17 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 9 неделя |
| 1/18 | Исторические сведения | 1 | 9 неделя |
| 1/19 | Занимательные задачи | 1 | 10 неделя |
| Глава 2. Измерение величин (30 часов) | | | |
| 2/1 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 | 10 неделя |
| 2/1 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 | 10 неделя |

| | | | |
|------|---|---|-----------|
| 2/2 | Измерение отрезков | 1 | 10 неделя |
| 2/2 | Измерение отрезков | 1 | 10 неделя |
| 2/3 | Метрические единицы длины. | 1 | 11 неделя |
| 2/3 | Метрические единицы длины. | 1 | 11 неделя |
| 2/4 | Представление натуральных чисел на координатном луче. | 1 | 11 неделя |
| 2/4 | Представление натуральных чисел на координатном луче. | 1 | 11 неделя |
| | Контрольная работа №3 | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Окружность и круг. Сфера и шар. | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Углы. Измерение углов. | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Углы. Измерение углов. | 1 | 12 неделя |
| 2/7 | Треугольники. | 1 | 12 неделя |
| 2/7 | Треугольники. | 1 | 12 неделя |
| 2/8 | Четырехугольники | 1 | 13 неделя |
| 2/8 | Четырехугольники | 1 | 13 неделя |
| 2/9 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | 1 | 13 неделя |
| 2/9 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | 1 | 13 неделя |
| 2/10 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 13 неделя |
| 2/10 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 14 неделя |
| 2/11 | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. | 1 | 14 неделя |
| 2/11 | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. | 1 | 14 неделя |
| 2/12 | Единицы массы. | 1 | 14 неделя |
| 2/13 | Единицы времени. | 1 | 14 неделя |
| 2/14 | Задачи на движение. | 1 | 15 неделя |
| 2/14 | Задачи на движение. | 1 | 15 неделя |
| 2/14 | Задачи на движение. | 1 | 15 неделя |
| | Контрольная работа №4 | 1 | 15 неделя |
| 2/15 | Многоугольники | 1 | 15 неделя |
| 2/16 | Занимательные задачи | 1 | 16 неделя |

| Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 часов) | | | |
|--|--|----------|------------------|
| 3/1 | Свойства делимости | 1 | 16 неделя |
| 3/1 | Свойства делимости | 1 | 16 неделя |
| 3/2 | Признаки делимости | 1 | 16 неделя |
| 3/2 | Признаки делимости | 1 | 16 неделя |
| 3/2 | Признаки делимости | 1 | 17 неделя |
| 3/3 | Простые и составные числа | 1 | 17 неделя |
| 3/3 | Простые и составные числа | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Делители натурального числа | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Делители натурального числа | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Делители натурального числа | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Наибольший общий делитель | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Наибольший общий делитель | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Наибольший общий делитель | 1 | 18 неделя |
| 3/6 | Наименьшее общее кратное | 1 | 18 неделя |
| 3/6 | Наименьшее общее кратное | 1 | 19 неделя |
| 3/6 | Наименьшее общее кратное | 1 | 19 неделя |
| | Контрольная работа №5 | 1 | 19 неделя |
| 3/7 | Исторические сведения | 1 | 19 неделя |
| 3/8 | Занимательные задачи | 1 | 19 неделя |
| Глава 4. Обыкновенные дроби (65 часов) | | | |
| 4/1 | Понятие дроби | 1 | 20 неделя |
| 4/2 | Равенство дробей | 1 | 20 неделя |
| 4/2 | Равенство дробей | 1 | 20 неделя |
| 4/2 | Равенство дробей | 1 | 20 неделя |
| 4/3 | Задачи на дроби | 1 | 20 неделя |
| 4/3 | Задачи на дроби | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Задачи на дроби | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Задачи на дроби | 1 | 21 неделя |
| 4/4 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 21 неделя |
| 4/4 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 21 неделя |

| | | | |
|------|---|---|-----------|
| 4/4 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 22 неделя |
| 4/4 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Сравнение дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Сравнение дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Сравнение дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Сложение дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/5 | Сложение дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/5 | Сложение дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Законы сложения | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Законы сложения | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Законы сложения | 1 | 24 неделя |
| 4/6 | Законы сложения | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Вычитание дробей | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Вычитание дробей | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Вычитание дробей | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Вычитание дробей | 1 | 25 неделя |
| | Контрольная работа №6 | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Умножение дробей | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Умножение дробей | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Умножение дробей | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Умножение дробей | 1 | 26 неделя |
| 4/9 | Законы умножения | 1 | 26 неделя |
| 4/9 | Законы умножения | 1 | 26 неделя |
| 4/10 | Деление дробей | 1 | 26 неделя |
| 4/10 | Деление дробей | 1 | 26 неделя |
| 4/10 | Деление дробей | 1 | 27 неделя |
| 4/10 | Деление дробей | 1 | 27 неделя |
| 4/11 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 27 неделя |
| 4/11 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 27 неделя |

| | | | |
|-------------|--|----------|------------------|
| | Контрольная работа №7 | 1 | 27 неделя |
| 4/12 | Задачи на совместную работу | 1 | 28 неделя |
| 4/12 | Задачи на совместную работу | 1 | 28 неделя |
| 4/12 | Задачи на совместную работу | 1 | 28 неделя |
| 4/13 | Понятие смешанной дроби | 1 | 28 неделя |
| 4/13 | Понятие смешанной дроби | 1 | 28 неделя |
| 4/13 | Понятие смешанной дроби | 1 | 29 неделя |
| 4/14 | Сложение смешанных дробей | 1 | 29 неделя |
| 4/14 | Сложение смешанных дробей | 1 | 29 неделя |
| 4/14 | Сложение смешанных дробей | 1 | 29 неделя |
| 4/15 | Вычитание смешанных дробей | 1 | 29 неделя |
| 4/15 | Вычитание смешанных дробей | 1 | 30 неделя |
| 4/15 | Вычитание смешанных дробей | 1 | 30 неделя |
| 4/16 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 30 неделя |
| 4/16 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 30 неделя |
| 4/16 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 30 неделя |
| 4/16 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 31 неделя |
| 4/16 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 31 неделя |
| | Контрольная работа №8 | 1 | 31 неделя |
| 4/17 | Представление дробей на координатном луче | 1 | 31 неделя |
| 4/17 | Представление дробей на координатном луче | 1 | 31 неделя |
| 4/17 | Представление дробей на координатном луче | 1 | 32 неделя |
| 4/18 | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 32 неделя |
| 4/18 | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 32 неделя |
| 4/19 | Исторические сведения | 1 | 32 неделя |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|----------|------------------|
| 4/20 | Занимательные задачи | 1 | 32 неделя |
| Повторение (10 часов) | | | |
| 5/1 | Повторение | 1 | 33 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 33 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 33 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 33 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 33 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 34 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 34 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 34 неделя |
| 5/1 | Повторение | 1 | 34 неделя |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | 34 неделя |

6 класс

| № п/п | Раздел/Тема урока | Количество часов | Дата |
|--|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Глава 1. Отношения, пропорции, проценты. (26 часов) | | | |
| 1/1 | Отношения чисел и величин | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Отношения чисел и величин | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Масштаб | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Масштаб | 1 | 1 неделя |
| 1/3 | Деление чисел в данном отношении | 1 | 1 неделя |
| 1/3 | Деление чисел в данном отношении | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Деление чисел в данном отношении | 1 | 2 неделя |
| 1/4 | Пропорция | 1 | 2 неделя |
| 1/4 | Пропорция | 1 | 2 неделя |
| 1/4 | Пропорция | 1 | 2 неделя |
| 1/5 | Прямая и обратная пропорциональность | 1 | 3 неделя |
| 1/5 | Прямая и обратная пропорциональность | 1 | 3 неделя |
| 1/5 | Прямая и обратная пропорциональность | 1 | 3 неделя |
| 1/5 | Прямая и обратная пропорциональность | 1 | 3 неделя |
| | Контрольная работа №1 | 1 | 3 неделя |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------|
| 1/6 | Понятие о проценте | 1 | 4 неделя |
| 1/6 | Понятие о проценте | 1 | 4 неделя |
| 1/6 | Понятие о проценте | 1 | 4 неделя |
| 1/7 | Задачи на проценты | 1 | 4 неделя |
| 1/7 | Задачи на проценты | 1 | 4 неделя |
| 1/7 | Задачи на проценты | 1 | 5 неделя |
| 1/8 | Круговые диаграммы | 1 | 5 неделя |
| 1/8 | Круговые диаграммы | 1 | 5 неделя |
| 1/9 | Исторические сведения | 1 | 5 неделя |
| 1/10 | Занимательные задачи | 1 | 5 неделя |
| | Контрольная работа №2 | 1 | 6 неделя |
| Глава 2. Целые числа (34 часа) | | | |
| 2/1 | Отрицательные целые числа | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Отрицательные целые числа | 1 | 6 неделя |
| 2/2 | Противоположные числа. Модуль числа | 1 | 6 неделя |
| 2/2 | Противоположные числа. Модуль числа | 1 | 6 неделя |
| 2/3 | Сравнение целых чисел | 1 | 7 неделя |
| 2/3 | Сравнение целых чисел | 1 | 7 неделя |
| 2/4 | Сложение целых чисел | 1 | 7 неделя |
| 2/4 | Сложение целых чисел | 1 | 7 неделя |
| 2/4 | Сложение целых чисел | 1 | 7 неделя |
| 2/4 | Сложение целых чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/4 | Сложение целых чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/5 | Законы сложения целых чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/5 | Законы сложения целых чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/6 | Разность целых чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/6 | Разность целых чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/6 | Разность целых чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/6 | Разность целых чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/7 | Произведение целых чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/7 | Произведение целых чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/7 | Произведение целых чисел | 1 | 10 неделя |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 2/8 | Частное целых чисел | 1 | 10 неделя |
| 2/8 | Частное целых чисел | 1 | 10 неделя |
| 2/8 | Частное целых чисел | 1 | 10 неделя |
| 2/9 | Распределительный закон | 1 | 10 неделя |
| 2/9 | Распределительный закон | 1 | 11 неделя |
| 2/10 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 1 | 11 неделя |
| 2/10 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 1 | 11 неделя |
| 2/11 2/11 | Действия с суммами несложных слагаемых | 1 | 11 неделя |
| 2/11 | Действия с суммами несложных слагаемых | 1 | 11 неделя |
| 2/12 | Представление целых чисел на координатной оси | 1 | 12 неделя |
| 2/12 | Представление целых чисел на координатной оси | 1 | 12 неделя |
| | Контрольная работа №3 | 1 | 12 неделя |
| 2/13 | Исторические сведения | 1 | 12 неделя |
| 2/14 | Занимательные задачи | 1 | 12 неделя |
| Глава 3. Рациональные числа (38 часов) | | | |
| 3/1 | Отрицательные дроби | 1 | 13 неделя |
| 3/1 | Отрицательные дроби | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Рациональные числа | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Рациональные числа | 1 | 13 неделя |
| 3/3 | Сравнение рациональных чисел | 1 | 13 неделя |
| 3/3 | Сравнение рациональных чисел | 1 | 14 неделя |
| 3/3 | Сравнение рациональных чисел | 1 | 14 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 14 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 14 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 14 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 15 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 15 неделя |
| 3/5 | Умножение и деление дробей | 1 | 15 неделя |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| 3/5 | Умножение и деление дробей | 1 | 15 неделя |
| 3/5 | Умножение и деление дробей | 1 | 15 неделя |
| 3/5 | Умножение и деление дробей | 1 | 16 неделя |
| 3/6 | Законы сложения и умножения | 1 | 16 неделя |
| 3/6 | Законы сложения и умножения | 1 | 16 неделя |
| | Контрольная работа №4 | 1 | 16 неделя |
| 3/7 | Смешанные дроби произвольного знака | 1 | 16 неделя |
| 3/7 | Смешанные дроби произвольного знака | 1 | 17 неделя |
| 3/7 | Смешанные дроби произвольного знака | 1 | 17 неделя |
| 3/7 | Смешанные дроби произвольного знака | 1 | 17 неделя |
| 3/7 | Смешанные дроби произвольного знака | 1 | 17 неделя |
| 3/8 | Изображения рациональных чисел на координатной оси | 1 | 17 неделя |
| 3/8 | Изображения рациональных чисел на координатной оси | 1 | 18 неделя |
| 3/8 | Изображения рациональных чисел на координатной оси | 1 | 18 неделя |
| 3/9 | Уравнения | 1 | 18 неделя |
| 3/9 | Уравнения | 1 | 18 неделя |
| 3/9 | Уравнения | 1 | 18 неделя |
| 3/9 | Уравнения | 1 | 19 неделя |
| 3/10 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 19 неделя |
| 3/10 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 19 неделя |
| 3/10 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 19 неделя |
| 3/10 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 19 неделя |
| | Контрольная работа №5 | 1 | 20 неделя |
| 3/11 | Исторические сведения | 1 | 20 неделя |
| 3/12 | Занимательные задачи | 1 | 20 неделя |
| Глава 4. Десятичные дроби (34 часа) | | | |
| 4/1 | Понятие положительной десятичной дроби | 1 | 20 неделя |
| 4/1 | Понятие положительной десятичной дроби | 1 | 20 неделя |
| 4/2 | Сравнение положительных десятичных | 1 | 21 неделя |

| | | | |
|------------|--|----------|------------------|
| | дробей | | |
| 4/2 | Сравнение положительных десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 4/3 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/4 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби | 1 | 22 неделя |
| 4/4 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Умножение положительных десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Умножение положительных десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 4/5 | Умножение положительных десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/5 | Умножение положительных десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Деление положительных десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Деление положительных десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Деление положительных десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 4/6 | Деление положительных десятичных дробей | 1 | 24 неделя |
| | Контрольная работа №6 | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Десятичные дроби и проценты | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Десятичные дроби и проценты | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Десятичные дроби и проценты | 1 | 24 неделя |
| 4/7 | Десятичные дроби и проценты | 1 | 25 неделя |
| 4/7 | Десятичные дроби любого знака | 1 | 25 неделя |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 4/7 | Десятичные дроби любого знака | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Приближения десятичных дробей | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Приближения десятичных дробей | 1 | 25 неделя |
| 4/8 | Приближения десятичных дробей | 1 | 26 неделя |
| 4/9 | Приближения суммы, разности, произведения и частного любых чисел | 1 | 26 неделя |
| 4/9 | Приближения суммы, разности, произведения и частного любых чисел | 1 | 26 неделя |
| 4/9 | Приближения суммы, разности, произведения и частного любых чисел | 1 | 26 неделя |
| | Контрольная работа №7 | 1 | 26 неделя |
| 4/10 | Исторические сведения | 1 | 27 неделя |
| 4/11 | Занимательные задачи | 1 | 27 неделя |
| Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа) | | | |
| 5/1 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь | 1 | 27 неделя |
| 5/1 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь | 1 | 27 неделя |
| 5/2 | Периодические десятичные дроби | 1 | 27 неделя |
| 5/2 | Периодические десятичные дроби | 1 | 28 неделя |
| 5/3 | Непериодические десятичные дроби | 1 | 28 неделя |
| 5/3 | Непериодические десятичные дроби | 1 | 28 неделя |
| 5/4 | Длина отрезка | 1 | 28 неделя |
| 5/4 | Длина отрезка | 1 | 28 неделя |
| 5/4 | Длина отрезка | 1 | 29 неделя |
| 5/5 | Длина окружности. Площадь круга | 1 | 29 неделя |
| 5/5 | Длина окружности. Площадь круга | 1 | 29 неделя |
| 5/5 | Длина окружности. Площадь круга | 1 | 29 неделя |
| 5/6 | Координатная ось | 1 | 29 неделя |
| 5/6 | Координатная ось | 1 | 30 неделя |
| 5/6 | Координатная ось | 1 | 30 неделя |
| 5/7 | Декартова система координат на плоскости | 1 | 30 неделя |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|
| 5/7 | Декартова система координат на плоскости | 1 | 30 неделя |
| 5/7 | Декартова система координат на плоскости | 1 | 30 неделя |
| 5/8 | Столбчатые диаграммы и графики | 1 | 31 неделя |
| 5/8 | Столбчатые диаграммы и графики | 1 | 31 неделя |
| 5/8 | Столбчатые диаграммы и графики | 1 | 31 неделя |
| | Контрольная работа №8 | 1 | 31 неделя |
| 5/9 | Исторические сведения | 1 | 31 неделя |
| 5/10 | Занимательные задачи | 1 | 32 неделя |
| Повторение (14 часов) | | | |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 32 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 32 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 32 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 32 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 33 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 33 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 33 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 33 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 33 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 34 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 34 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 34 неделя |
| 6/1 | Повторение за курс 5-6 класса | 1 | 34 неделя |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | 34 неделя |

УМК Г.К. Муравин, О.В. Муравина
«Математика, 5», «Математика, 6»

5 класс

| № п/п | Раздел/Тема урока | Количество часов | Дата |
|---|------------------------------|------------------|----------|
| Глава 1. Натуральные числа и нуль (27 часов) | | | |
| 1/1 | Десятичная система счисления | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Десятичная система счисления | 1 | 1 неделя |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| 1/1 | Десятичная система счисления | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Десятичная система счисления | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Сравнение чисел | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Сравнение чисел | 1 | 2 неделя |
| 1/2 | Сравнение чисел | 1 | 2 неделя |
| 1/2 | Сравнение чисел | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Шкалы и координаты | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Шкалы и координаты | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Шкалы и координаты | 1 | 3 неделя |
| 1/3 | Шкалы и координаты | 1 | 3 неделя |
| | Контрольная работа № 1 | 1 | 3 неделя |
| 1/4 | Геометрические фигуры | 1 | 3 неделя |
| 1/4 | Геометрические фигуры | 1 | 3 неделя |
| 1/4 | Геометрические фигуры | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Геометрические фигуры | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Геометрические фигуры | 1 | 4 неделя |
| 1/5 | Равенство фигур | 1 | 4 неделя |
| 1/5 | Равенство фигур | 1 | 4 неделя |
| 1/5 | Равенство фигур | 1 | 5 неделя |
| 1/6 | Измерение углов | 1 | 5 неделя |
| 1/6 | Измерение углов | 1 | 5 неделя |
| 1/6 | Измерение углов | 1 | 5 неделя |
| 1/6 | Измерение углов | 1 | 5 неделя |
| 1/6 | Измерение углов | 1 | 6 неделя |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | 6 неделя |
| Глава 2. Числовые и буквенные выражения (29 часов) | | | |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 7 неделя |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 7 неделя |
| 2/1 | Числовые выражения и их значения | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 8 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 8 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 8 неделя |
| 2/2 | Площадь прямоугольника | 1 | 8 неделя |
| 2/3 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 8 неделя |
| 2/3 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 9 неделя |
| 2/3 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 9 неделя |
| 2/3 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 | 9 неделя |
| | Контрольная работа № 3 | 1 | 9 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 9 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Буквенные выражения | 1 | 10 неделя |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 2/5 | Формулы и уравнения | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Формулы и уравнения | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Формулы и уравнения | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Формулы и уравнения | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Формулы и уравнения | 1 | 11 неделя |
| | Контрольная работа № 4 | 1 | 12 неделя |
| Глава 3. Доли и дроби (13 часов) | | | |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 12 неделя |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 12 неделя |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 12 неделя |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 12 неделя |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 13 неделя |
| 3/1 | Доли и дроби | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями | 1 | 13 неделя |
| 3/2 | Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями | 1 | 14 неделя |
| 3/3 | Треугольники | 1 | 14 неделя |
| 3/3 | Треугольники | 1 | 14 неделя |
| 3/3 | Треугольники | 1 | 14 неделя |
| | Контрольная работа №5 | 1 | 14 неделя |
| Глава 4. Действия с дробями (28 часов) | | | |
| 4/1 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 1 | 15 неделя |
| 4/1 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 1 | 15 неделя |
| 4/1 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 1 | 15 неделя |
| 4/1 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 1 | 15 неделя |
| 4/1 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 1 | 15 неделя |
| 4/2 | Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби | 1 | 16 неделя |
| 4/2 | Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби | 1 | 16 неделя |
| 4/2 | Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби | 1 | 16 неделя |
| 4/2 | Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби | 1 | 16 неделя |
| 4/3 | Сравнение дробей | 1 | 16 неделя |
| 4/3 | Сравнение дробей | 1 | 17 неделя |
| 4/3 | Сравнение дробей | 1 | 17 неделя |
| | Контрольная работа № 6 | 1 | 17 неделя |
| 4/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 17 неделя |
| 4/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 17 неделя |
| 4/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 18 неделя |
| 4/4 | Сложение и вычитание дробей | 1 | 18 неделя |
| 4/5 | Умножение на дробь | 1 | 18 неделя |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| 4/5 | Умножение на дробь | 1 | 18 неделя |
| 4/5 | Умножение на дробь | 1 | 18 неделя |
| 4/5 | Умножение на дробь | 1 | 19 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 19 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 19 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 19 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 19 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 20 неделя |
| 4/6 | Деление на дробь | 1 | 20 неделя |
| | Контрольная работа № 7 | 1 | 20 неделя |
| Глава 5. Десятичные дроби (42 часа) | | | |
| 5/1 | Понятие десятичной дроби | 1 | 20 неделя |
| 5/1 | Понятие десятичной дроби | 1 | 20 неделя |
| 5/1 | Понятие десятичной дроби | 1 | 21 неделя |
| 5/2 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 5/2 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 5/2 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 5/2 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 21 неделя |
| 5/3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 5/3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 5/3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| 5/3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 22 неделя |
| | Контрольная работа № 8 | 1 | 22 неделя |
| 5/4 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 5/4 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 5/4 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 5/4 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 5/4 | Умножение десятичных дробей | 1 | 23 неделя |
| 5/5 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 24 неделя |
| 5/5 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 24 неделя |
| 5/5 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 24 неделя |
| 5/5 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 24 неделя |
| 5/5 | Контрольная работа № 9 | 1 | 24 неделя |
| 5/6 | Бесконечные десятичные дроби | 1 | 25 неделя |
| | Бесконечные десятичные дроби | 1 | 25 неделя |
| 5/7 | Округление чисел | 1 | 25 неделя |
| 5/7 | Округление чисел | 1 | 25 неделя |
| 5/7 | Округление чисел | 1 | 25 неделя |
| 5/8 | Деление на десятичную дробь | 1 | 26 неделя |
| 5/8 | Деление на десятичную дробь | 1 | 26 неделя |
| 5/8 | Деление на десятичную дробь | 1 | 26 неделя |
| 5/8 | Контрольная работа № 10 | 1 | 26 неделя |
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 26 неделя |
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 27 неделя |
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 27 неделя |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 27 неделя |
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 27 неделя |
| 5/9 | Процентные расчеты | 1 | 27 неделя |
| 5/10 | Среднее арифметическое чисел | 1 | 28 неделя |
| 5/10 | Среднее арифметическое чисел | 1 | 28 неделя |
| 5/10 | Среднее арифметическое чисел | 1 | 28 неделя |
| 5/10 | Среднее арифметическое чисел | 1 | 28 неделя |
| | Контрольная работа № 11 | 1 | 28 неделя |
| Повторение (36 часов) | | | |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 29 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 29 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 29 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 29 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 29 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 30 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 30 неделя |
| 6/1 | Натуральные числа и нуль | 1 | 30 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 30 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 30 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 31 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 31 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 31 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 31 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 31 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 32 неделя |
| 6/2 | Обыкновенные дроби | 1 | 32 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 32 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 32 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 32 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 33 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 33 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 33 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 33 неделя |
| 6/3 | Десятичные дроби | 1 | 33 неделя |
| | Контрольная работа № 12 | 1 | 34 неделя |
| | Резерв времени | 1 | 34 неделя |
| | Резерв времени | 1 | 34 неделя |
| | Резерв времени | 1 | 34 неделя |
| | Резерв времени | 1 | 34 неделя |

6 класс

| № п/п | Раздел/Тема урока | Количество часов | Дата |
|---|-------------------|------------------|----------|
| Глава 1. Пропорциональность (27 часов) | | | |
| 1/1 | Подобие фигур | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Подобие фигур | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Подобие фигур | 1 | 1 неделя |
| 1/1 | Подобие фигур | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Масштаб | 1 | 1 неделя |
| 1/2 | Масштаб | 1 | 2 неделя |
| 1/2 | Масштаб | 1 | 2 неделя |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 2 неделя |
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 3 неделя |
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 3 неделя |
| 1/3 | Отношения и пропорции | 1 | 3 неделя |
| | Контрольная работа № 1 | 1 | 3 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 3 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 4 неделя |
| 1/4 | Пропорциональные величины | 1 | 4 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 5 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 5 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 5 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 5 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 5 неделя |
| 1/5 | Деление в данном отношении | 1 | 6 неделя |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | 6 неделя |
| Глава 2. Делимость чисел (35 часов) | | | |
| 2/1 | Делители и кратные | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Делители и кратные | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Делители и кратные | 1 | 6 неделя |
| 2/1 | Делители и кратные | 1 | 7 неделя |
| 2/1 | Делители и кратные | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 7 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 8 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 8 неделя |
| 2/2 | Свойства делимости произведения, суммы и разности | 1 | 8 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 8 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 9 неделя |
| 2/3 | Признаки делимости натуральных чисел | 1 | 9 неделя |
| | Контрольная работа № 3 | 1 | 9 неделя |
| 2/4 | Простые и составные числа | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Простые и составные числа | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Простые и составные числа | 1 | 10 неделя |
| 2/4 | Простые и составные числа | 1 | 10 неделя |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| 2/4 | Простые и составные числа | 1 | 10 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 11 неделя |
| 2/5 | Взаимно простые числа | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 12 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 13 неделя |
| 2/6 | Множества | 1 | 13 неделя |
| 2/7 | Контрольная работа № 4 | 1 | 13 неделя |
| Глава 3. Отрицательные числа (32 часа) | | | |
| 3/1 | Центральная симметрия | 1 | 13 неделя |
| 3/1 | Центральная симметрия | 1 | 13 неделя |
| 3/1 | Центральная симметрия | 1 | 14 неделя |
| 3/1 | Центральная симметрия | 1 | 14 неделя |
| 3/2 | Отрицательные числа и их изображение на координатной прямой | 1 | 14 неделя |
| 3/2 | Отрицательные числа и их изображение на координатной прямой | 1 | 14 неделя |
| 3/2 | Отрицательные числа и их изображение на координатной прямой | 1 | 14 неделя |
| 3/2 | Отрицательные числа и их изображение на координатной прямой | 1 | 15 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 15 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 15 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 15 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 15 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 16 неделя |
| 3/3 | Сравнение чисел | 1 | 16 неделя |
| 3/3 | Контрольная работа № 5 | 1 | 16 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 16 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 16 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 17 неделя |
| 3/4 | Сложение и вычитание чисел | 1 | 17 неделя |
| 3/5 | Умножение чисел | 1 | 17 неделя |
| 3/5 | Умножение чисел | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Умножение чисел | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Умножение чисел | 1 | 18 неделя |
| 3/5 | Умножение чисел | 1 | 18 неделя |
| 3/6 | Деление чисел | 1 | 18 неделя |
| 3/6 | Деление чисел | 1 | 19 неделя |
| 3/6 | Деление чисел | 1 | 19 неделя |
| 3/6 | Деление чисел | 1 | 19 неделя |
| 3/6 | Деление чисел | 1 | 19 неделя |
| | Контрольная работа № 6 | 1 | 19 неделя |
| Глава 4. Формулы и уравнения (40 часов) | | | |
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 20 неделя |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 20 неделя |
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 20 неделя |
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 20 неделя |
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 20 неделя |
| 4/1 | Решение уравнений | 1 | 21 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 21 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 21 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 21 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 21 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 22 неделя |
| 4/2 | Решение задач на проценты | 1 | 22 неделя |
| | Контрольная работа № 7 | 1 | 22 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 22 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 22 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23 неделя |
| 4/3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23 неделя |
| 4/4 | Осевая симметрия | 1 | 23 неделя |
| 4/4 | Осевая симметрия | 1 | 24 неделя |
| 4/4 | Осевая симметрия | 1 | 24 неделя |
| 4/4 | Осевая симметрия | 1 | 24 неделя |
| 4/4 | Осевая симметрия | 1 | 24 неделя |
| | Контрольная работа № 8 | 1 | 24 неделя |
| 4/5 | Координаты | 1 | 25 неделя |
| 4/5 | Координаты | 1 | 25 неделя |
| 4/5 | Координаты | 1 | 25 неделя |
| 4/5 | Координаты | 1 | 25 неделя |
| 4/5 | Координаты | 1 | 25 неделя |
| 4/6 | Геометрические тела | 1 | 26 неделя |
| 4/6 | Геометрические тела | 1 | 26 неделя |
| 4/6 | Геометрические тела | 1 | 26 неделя |
| 4/6 | Геометрические тела | 1 | 26 неделя |
| 4/6 | Геометрические тела | 1 | 26 неделя |
| 4/7 | Диаграммы | 1 | 27 неделя |
| 4/7 | Диаграммы | 1 | 27 неделя |
| 4/7 | Диаграммы | 1 | 27 неделя |
| 4/7 | Диаграммы | 1 | 27 неделя |
| | Контрольная работа № 9 | 1 | 27 неделя |
| Повторение (35 часов) | | | |
| 5/1 | Из истории математики (О натуральных числах) | 1 | 28 неделя |
| 5/2 | Из истории математики (О делимости чисел) | 1 | 28 неделя |
| 5/2 | Из истории математики (О делимости чисел) | 1 | 28 неделя |
| 5/3 | Из истории математики (О законах арифметических действий) | 1 | 28 неделя |
| 5/3 | Из истории математики (О законах арифметических действий) | 1 | 28 неделя |
| 5/4 | Из истории математики (О процентах) | 1 | 29 неделя |
| 5/5 | Из истории математики | 1 | 29 неделя |

| | | | |
|-------------|--|----------|------------------|
| | (О дробях) | | |
| 5/5 | Из истории математики (О дробях) | 1 | 29 неделя |
| 5/6 | Из истории математики (Об отрицательных числах) | 1 | 29 неделя |
| 5/6 | Из истории математики (Об отрицательных числах) | 1 | 29 неделя |
| 5/7 | Из истории математики (Об уравнениях) | 1 | 30 неделя |
| 5/7 | Из истории математики (Об уравнениях) | 1 | 30 неделя |
| 5/8 | Из истории математики (О возникновении геометрии) | 1 | 30 неделя |
| 5/9 | Из истории математики (Об измерении углов) | 1 | 30 неделя |
| 5/10 | Из истории математики (О равенстве фигур) | 1 | 30 неделя |
| 5/11 | Из истории математики (О подобии фигур) | 1 | 31 неделя |
| 5/12 | Из истории математики (Об объемах) | 1 | 31 неделя |
| 5/13 | Из истории математики (О системе координат) | 1 | 31 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 31 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 31 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 32 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 32 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 32 неделя |
| 5/14 | Вычислительный практикум | 1 | 32 неделя |
| 5/15 | Практикум по решению текстовых задач | 1 | 32 неделя |
| 5/15 | Практикум по решению текстовых задач | 1 | 33 неделя |
| 5/15 | Практикум по решению текстовых задач | 1 | 33 неделя |
| 5/15 | Практикум по решению текстовых задач | 1 | 33 неделя |
| 5/15 | Практикум по решению текстовых задач | 1 | 33 неделя |
| 5/16 | Геометрический практикум | 1 | 33 неделя |
| | Геометрический практикум | 1 | 34 неделя |
| 5/17 | Практикум по развитию пространственного воображения | 1 | 34 неделя |
| 5/17 | Итоговая контрольная работа | 1 | 34 неделя |
| | Урок подведения итогов за год | 1 | 34 неделя |

Виды учебной деятельности:

По форме организации: участвуют во фронтальной работе, работают в группах, в парах, работают индивидуально.

По форме выполнения задания: слушают, пишут, решают устно и письменно, читают, объясняют, наблюдают, строят модель (рисунки, схемы, чертеж, выкладку, математические

записи), отвечают, считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух («про себя»), оценивают, дополняют.

По характеру познавательной деятельности (активности): действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию; ищут другие способы решения; исследуют; моделируют; самостоятельно составляют; решают проблему.

По видам мыслительной деятельности: сравнивают, устанавливая различное или общее; анализируют, синтезируют, абстрагируют, конкретизируют, обобщают, доказывают, устанавливают закономерность, рассуждают, делают индуктивный вывод, делают дедуктивный вывод, проводят аналогию, высказывают догадку (допущение, гипотезу), выявляют способ решения (приемы работы), находят причинно-следственные зависимости, классифицируют, систематизируют, структурируют, выявляют существенное; выделяют главное в учебной информации, самостоятельно формулируют правило, закон.

По видам учебной деятельности: воспринимают или выделяют учебную цель, задачу; разъясняют, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; устанавливают границу между известным и неизвестным; устанавливают несоответствие между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определяют способ выполнения учебного задания; планируют этапы и последовательность выполнения учебного задания; осуществляют самоконтроль своих действий и полученных результатов, соотносят их с образцом (алгоритмом) и устанавливают их соответствие или несоответствие; исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности; дают прогностическую оценку своих возможностей относительно решения поставленной перед ними учебной задачи.

Формы организации учебных занятий

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Кроме этого используются: тесты, задания на соответствие, индивидуальная работа, чтение графиков, определение математических величин, решение задач разной степени сложности, задачи на соответствие, тест с взаимопроверкой, групповая фронтальная работа, работа в группах, составление таблицы, работа в тетради, поисковая работа.