

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей _____
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 30»
Руководитель МО Колы /
Протокол МО от

« 20 » 08 2019 г. № 1

Содержание и структура
Программы соответствует
ФГОС (ФК ГОС)
Зам. директора по УВР
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
Петрова И.В. И.В. /

« 30 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
30»
Нагулина О.С. / О.С. /
Приказ № 149 /

от « 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС
уровня основного общего образования

по программе основного общего образования. В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы

к УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. Полякова В.В., Кузнецова М.И., Маркова В.В.

Класс: 8-9 класс

Автор (ы) – разработчик (и): Галимуллин Р.С.
(Фамилия, имя, отчество)

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», реализующей ФГОС ООО.

Предметными результатами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- определять основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть организацией защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»

5 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов).

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае

потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу.

Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

Тема 2. Безопасность на дорогах и на транспорте (6 часов).

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Тема 3. Опасные ситуации социального характера – экстремизм и терроризм (6 часов). Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие, как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо

подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Тема 4. Загрязнение среды обитания (1 час).

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу.

Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа).

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации.

Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа).

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Тема 7. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

6 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Экстремальные ситуации в природных условиях (16 часов).

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Понятие об опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе (смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, требующие экстренной медицинской помощи заболевания или повреждения, вынужденное автономное существование) и их причины. Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования: потеря ориентировки на местности, отставание от группы, авария транспортного средства в малонаселенной местности. Понятие о выживании.

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Причины, влияющие на поведение человека, факторы выживания. Группы факторов выживания: личностные, природные, материальные, постприродные. Понятие о стрессорах выживания. Различные стрессоры и способы их побороть.

Психологические основы выживания в природных условиях. Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования.

Страх — главный психологический враг. Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Паника и оцепенение как опасные состояния. Способы побороть страх. Как работа над собой повышает шансы выжить в экстремальных ситуациях. Систематическое воспитание воли.

Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Основные способы избежать экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута. Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров. Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью (проветривание и просушивание) в походе. Особенности подготовки к походу в зимнее время.

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Правила поведения в случае аварии самолета или автомобиля, при стихийном бедствии. Принятие решения двигаться к населенному пункту или оставаться на месте. Правила безопасного поведения: оборудование аварийного лагеря, назначение командира, распределение обязанностей, предотвращение конфликтов.

Действия при потере ориентировки. Основные правила поведения в случае, когда человек заблудился. Как вспомнить пройденный путь, оценить расстояние до источников звука и света, воспользоваться маркировкой маршрутов. Чего нельзя делать, если вы заблудились. Определение направления по встреченным дорогам и тропам, ручьям и рекам. Выход к населенному пункту в зимнее время по лыжне. Определение направления

выхода при отставании в походе от группы.

Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров,

Техника движения в природных условиях. Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку. Особенности передвижения в зимнее время: по снегу, руслу замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время (шалаш, навес, иглу).

Особенности укрытий в горах. Выбор места и правила разведения костра (в том числе в ненастную погоду и зимнее время). Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня.

Обеспечение питанием и водой. Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Поиск и приготовление пищи. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре корней и клубней, рыбы, мелких животных. Основные правила рыбалки.

Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Подготовка к лыжным походам: тренировки, выбор одежды и обуви, группового снаряжения. Правила безопасного поведения в водном походе. Подготовка к велосипедному походу, основные правила безопасности.

Безопасность на водоемах. Виды опасности на воде. Правила безопасного поведения на зимних водоемах (при передвижении по льду). Правила безопасного поведения на водоемах летом (при купании).

Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Тема 2. Безопасность в дальнем(внутреннем) и международном(выездном) туризме (2 часа).

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Понятие о дальнем и международном туризме. Факторы, влияющие на его безопасность (заболевания, травматизм, стихийные бедствия, политическая ситуация в стране пребывания и др.).

Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Рекомендации по адаптации к смене часовых поясов и климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера.

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 часа).

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Что запрещено при нахождении в убежище. Как пользоваться поврежденным противогазом. Замена поврежденного противогаза на исправный в условиях зараженного воздуха.

Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников.

Взрывы в местах массового скопления людей. Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов. Признаки установки взрывного устройства. Правила безопасного поведения при непосредственной угрозе

взрыва и после него.

Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов).

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи.

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеей и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Первая помощь при ожогах. Термический ожог. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при ожогах кожи. Солнечный ожог, его признаки и первая помощь при нем.

Тепловой и солнечный удар. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления.

Обморожения и общее охлаждение организма. Понятие об обморожении. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Беда на воде. Причины бедствий на воде. Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении.

Закрытые травмы. Понятие о травме. Виды закрытых травм (ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом, сдавление). Причины, вызывающие каждый вид травмы, признаки травм и оказание первой помощи.

Способы переноски пострадавших. Способы переноски (на шесте, носилках, в рюкзаке и др.). Изготовление переносных приспособлений.

Тема 5. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Правильное питание — основа здорового образа жизни. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Калорийность продуктов питания. Суточная потребность человека в калориях. Соотношение расхода энергии к потребляемым калориям, избыток и недостаток их в рационе. Сбалансированное питание.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Белки, жиры и углеводы, их функция и содержащие их продукты. Витамины и их роль в развитии человека. Основные источники витаминов и минеральных веществ. Потребность подростка в воде.

Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Важность соблюдения культуры питания и основные правила этикета.

Особенности подросткового возраста. Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения. Взаимоотношения с родителями.

7 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны (1 час).

Тема 1. Землетрясения. Из истории землетрясений (3 часа).

Происхождение и классификация землетрясений. Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью

сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

Тема 2. Вулканы. Из истории извержений вулканов (2 часа).

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

Тема 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 часов).

Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России.

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

Сели (селевые потоки). Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

Тема 4. Ураганы, бури, смерчи. Из истории ураганов, бурь, смерчей (4 часа).

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения.

Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения.

Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и

скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

Тема 5. Наводнения. Из истории наводнений (3 часа).

Виды наводнений. Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самозащиты. Правила безопасного поведения после наводнения.

Тема 6. Цунами. Из истории цунами (3 часа).

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

Тема 7. Природные пожары. Из истории лесных пожаров (3 часа).

Причины природных пожаров и их классификация. Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров.

Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Тема 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. Из истории инфекционных заболеваний (2 часа).

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

Тема 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных условиях природного характера. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа).

Человек и стихия. Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

Характер и темперамент. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации. Понятие о терроризме и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера. Обозначить роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Тема 10. Наложение повязок и помощь при переломах (2 часа).

Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 11. Режим учебы и отдыха подростка (2 часа).

Режим — необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

8 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях

техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Взрывы и пожары. Из истории катастроф (7 часов).

Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях.

Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях.

Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий (6 часов).

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы

защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий (5 часов).

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационноопасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Тема 5. Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий (2 часа).

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Из истории транспортных аварий (2 часа).

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения.

Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов).

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки.

Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Раздел 2. Тема 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа).

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи.

Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Раздел 3. Тема 9. Основы здорового образа жизни (2 часа).

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль

закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

№ п.п.	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			
Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов).			
1	Особенности города как среды обитания человека.	1	1 неделя
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1	2 неделя
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1	3 неделя
4	Пожар.	1	4 неделя
5	Затопление квартиры.	1	5 неделя
6	Электричество.	1	6 неделя
7	Опасные вещества и продукты питания.	1	7 неделя
8	Взрыв и обрушение дома.	1	8 неделя
9	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1	9 неделя
10	Опасность толпы.	1	10 неделя
11	Собака бывает кусачей.	1	11 неделя
Тема 2. Безопасность на дорогах и на транспорте (6 часов).			
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	12 неделя
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	13 неделя
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	14 неделя
15	Железнодорожный транспорт.	1	15 неделя
16	Авиационный транспорт.	1	16 неделя
17	Морской и речной транспорт.	1	17 неделя
Тема 3. Опасные ситуации социального характера -- экстремизм и терроризм (6 часов).			
18	Психологические основы самозащиты.	1	18 неделя
19	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1	19 неделя
20	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Как избежать опасных домогательств.	1	20 неделя
21	Правила поведения при захвате в заложники.	1	21 неделя
22	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	22 неделя
23	Виды террористических актов и их последствия. Ответственность	1	23 неделя

	несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности		
Тема 4. Загрязнение среды обитания (1 час).			
24	Загрязнение воды, воздуха, почвы.	1	24 неделя
Тема 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 часа).			
25	Фильтрующие противогазы.	1	25 неделя
26	Правила пользование противогазом.	1	26 неделя
Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.			
Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа).			
27	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1	27 неделя
28	Общая характеристика кровотечений.	1	28 неделя
29	Первая помощь при кровотечении.	1	29 неделя
Тема 7. Основы здорового образа жизни (5 часов).			
30	Движение и здоровье.	1	30 неделя
31	Нарушения осанки и причины их возникновения.	1	31 неделя
32	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1	32 неделя
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	33 неделя
34	Физическое и нравственное взросление человека.	1	34 неделя

6 класс

№ п.п.	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			
Тема 1. Экстремальные ситуации в природных условиях (16 часов).			
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	1	1 неделя
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1	2 неделя
3	Психологические основы выживания в природных условиях	1	3 неделя
4	Страх — главный психологический враг	1	4 неделя
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1	5 неделя
6	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	1	6 неделя
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1	7 неделя
8	Действия при потере ориентировки	1	8 неделя
9	Способы ориентирования и определение направления движения	1	9 неделя
10	Техника движения в природных условиях	1	10 неделя
11	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня	1	11 неделя
12	Обеспечение питанием и водой	1	12 неделя
13	Поиск и приготовление пищи	1	13 неделя
14	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1	14 неделя
15	Безопасность на водоемах	1	15 неделя
16	Сигналы бедствия	1	16 неделя
Тема 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 часа).			
17	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1	17 неделя

18	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1	18 неделя
Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 часа).			
19	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	19 неделя
20	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	1	20 неделя
21	Взрывы в местах массового скопления людей	1	21 неделя
Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.			
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов).			
22	Средства оказания первой помощи	1	22 неделя
23	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1	23 неделя
24	Первая помощь при ожогах	1	24 неделя
25	Тепловой и солнечный удар	1	25 неделя
26	Обморожения и общее охлаждение организма	1	26 неделя
27	Беда на воде	1	27 неделя
28	Закрытые травмы	1	28 неделя
29	Способы переноски пострадавших	1	29 неделя
Тема 5. Основы здорового образа жизни (5 часов).			
30	Правильное питание — основа здорового образа жизни	1	30 неделя
31	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1	31 неделя
32	Гигиена и культура питания	1	32 неделя
33	Особенности подросткового возраста	1	33 неделя
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	34 неделя

7 класс

№ п.п.	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1	1 неделя
Тема 1. Землетрясения (3 часа).			
2	Происхождение и классификация землетрясений	1	2 неделя
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1	3 неделя
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	4 неделя
Тема 2. Вулканы (2 часа).			
5	Общее понятие о вулканах	1	5 неделя
6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1	6 неделя
Тема 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 часов).			
7	Оползни	1	7 неделя
8	Сели (селевые потоки)	1	8 неделя
9	Обвалы	1	9 неделя
10	Снежные лавины	1	10 неделя
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	11 неделя

12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1	12 неделя
Тема 4. Ураганы, бури, смерчи (4 часа).			
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1	13 неделя
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	14 неделя
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1	15 неделя
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	16 неделя
Тема 5. Наводнения (3 часа).			
17	Виды наводнений	1	17 неделя
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1	18 неделя
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1	19 неделя
Тема 6. Цунами (3 часа).			
20	Причины и классификация цунами	1	20 неделя
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	21 неделя
22	Правила безопасного поведения при цунами	1	22 неделя
Тема 7. Природные пожары (3 часа).			
23	Причины природных пожаров и их классификация	1	23 неделя
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	24 неделя
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	1	25 неделя
Тема 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 часа).			
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	26 неделя
27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	27 неделя
Тема 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа).			
28	Человек и стихия	1	28 неделя
29	Характер и темперамент. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	29 неделя
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	30 недель
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.			
Тема 10. Наложение повязок и помощь при переломах (2 часа).			
31	Правила наложения повязок	1	31 неделя
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	32 неделя
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.			
Тема 11. Режим учебы и отдыха подростка (2 часа).			
33	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1	33 неделя
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня	1	34 неделя

8 класс

№ п.п.	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			
Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа).			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	1 неделя
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	2 неделя
Тема 2. Взрывы и пожары. Из истории катастроф (7 часов).			
3	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах	1	3 неделя
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	1	4 неделя
5	Классификация пожаров	1	5 неделя
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	6 неделя
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	7 неделя
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	8 неделя
9	Пожары и паника	1	9 неделя
Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий (6 часов).			
10	Виды аварий на химически опасных объектах	1	10 неделя
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	11 неделя
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	12 неделя
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1	13 неделя
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	14 неделя
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	15 неделя
Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий (5 часов).			
16	Радиация вокруг нас	1	16 неделя
17	Аварии на радиационно опасных объектах	1	17 неделя
18	Последствия радиационных аварий	1	18 неделя
19	Защита от радиационных аварий	1	19 неделя
20	Защита от радиационных аварий	1	20 неделя
Тема 5. Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий (2 часа).			
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	21 неделя
22	Защита от гидродинамических аварий	1	22 неделя
Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Из истории транспортных аварий (2 часа).			
23	Автомобильные аварии и катастрофы	1	23 неделя
24	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	24 неделя
Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов).			
25	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	25 неделя
26	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	26 неделя
27	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	27 неделя
28	Изменение состояния суши (почвы)	1	28 неделя

29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	29 неделя
Раздел 2. Тема 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа).			
30	Первая помощь при массовых поражениях	1	30 неделя
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1	31 неделя
32	Первая помощь при бытовых отравлениях	1	32 неделя
Раздел 3. Тема 9. Основы здорового образа жизни (2 часа).			
33	Физическая культура и закаливание	1	33 неделя
34	Семья в современном обществе	1	34 неделя

Виды учебной деятельности: 7-8 класс

1. По форме организации: фронтальная работа, работа в группах, в парах, работа индивидуально.
2. По характеру познавательной деятельности (активности): действие по образцу; планирование деятельности; перенос знания, умения в новую ситуацию; поиск рациональных способов решения; исследование; моделирование.
3. По видам мыслительной деятельности: сравнение; анализ, синтез, конкретизация, обобщение, доказательство, поиск закономерностей, рассуждение, индуктивный вывод, дедуктивный вывод, проведение аналогии; поиск способа решения, поиск причинно-следственных связей, классификация, структурирование; выделение главного в учебной информации, формулировка правил поведения .
4. По видам учебной деятельности: восприятие и выделение учебной цели, задачи; разъяснение, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; установка границ между известным и неизвестным; установка несоответствия между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определение способа выполнения учебного задания; планирование этапов и последовательности выполнения учебного задания; осуществление самоконтроля своих действий и полученных результатов, соотношение их с образцом (алгоритмом) и сравнение их соответствие или несоответствие; исправление

1. Формы организации учебных занятий:

1. Урок – игра
2. Урок – практикум
3. Урок – зачет;
4. Уроки – презентации;

Используются такие формы организации деятельности, как фронтальный опрос, групповая, парная и индивидуальная работа, работа с учебником, таблицами и др. учебными пособиями. Применяются зачетные работы, тестирование.

2. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по технологии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Кроме этого используются: тесты, практическая индивидуальная работа, разработка и выполнение проектов.