

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
ЗА 2017 ГОД

Ангарский городской округ
2018г.

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 30» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

- повышение качества образования обучающихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Оценка образовательной деятельности ОУ

1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Ангарска
2.	Юридический адрес	665836, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр., дом 34
3.	Фактический адрес	665836, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр., дом 34
4.	Телефоны	8 (3955) 55-58-45
5.	Факс	8 (3955) 55-58-38
6.	E-mail	sc30@mail.ru
7.	Банковские реквизиты	ИНН 3801013945КПП 380101001Расчетный счет 40701810000003000001 Банк РКЦ г. Ангарска БИК 042505000

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

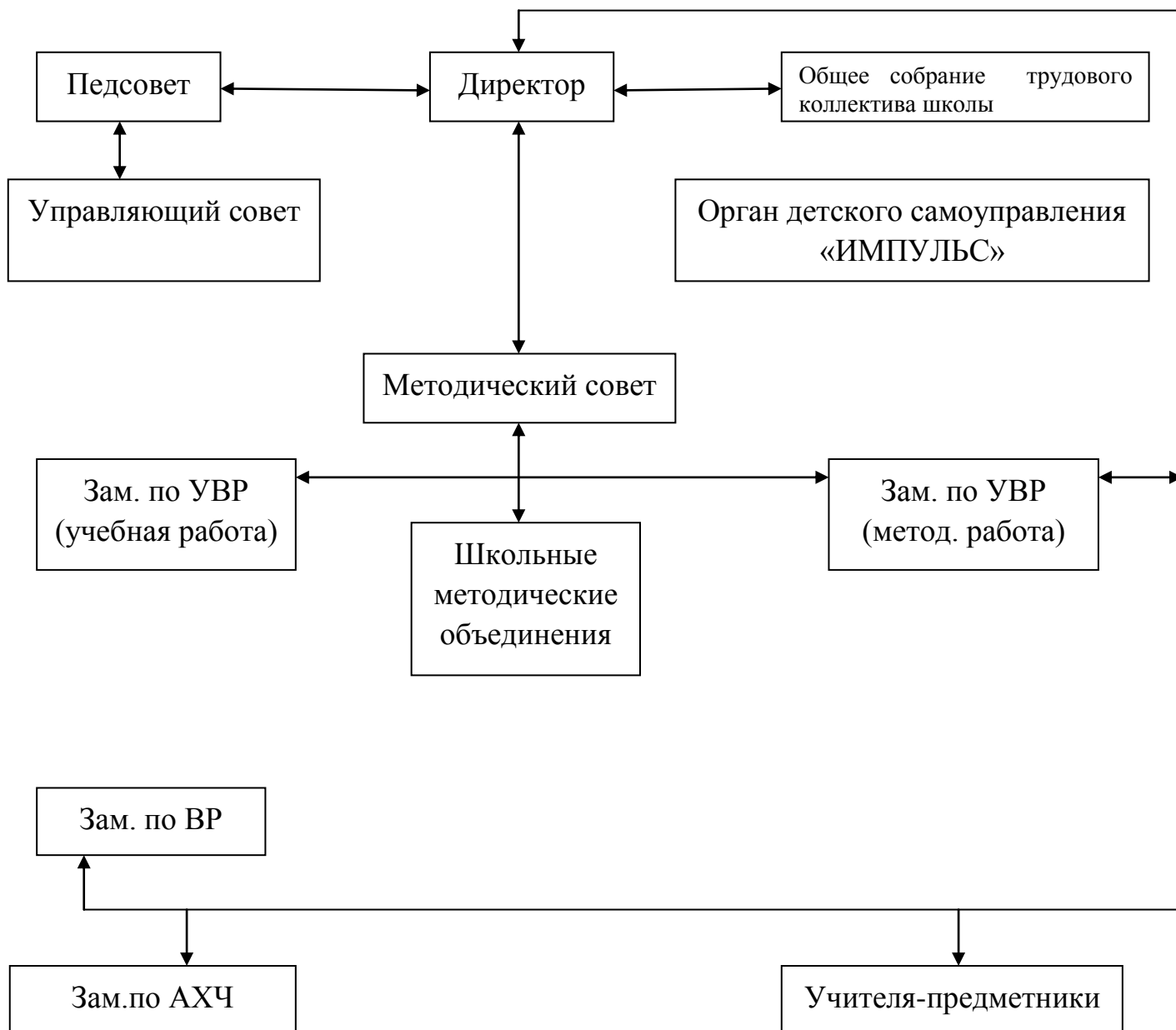
1	Учредители	Учредителем Школы является Ангарский городской округ. Функции и полномочия Учредителя переданы Управлению образования администрации АГО на основании распоряжения мэра Ангарского муниципального образования от 23.07.2008 №225-р, «О передаче части полномочий».
1.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского муниципального образования №304 от 01.11.2002, кадастровый номер 38-38-02/012/2008-982. Вид права: Оперативное управление. Собственник Ангарское муниципальное образование. Объект права: здание школы, нежилое, площадью 7985,5 кв. м
3.	Лицензия	Серия 38Л01 № 0003495 регистрационный № 9171 от 15.04.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна бессрочно
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 000458, регистрационный № 2390 от 19.12.2013 г. Установлен статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
5.	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15 декабря 2015 г. №1006
6.	Свидетельство о государственной регистрации с указанием ОКПО	Свидетельство №1967 о государственной регистрации предприятия, организации, учреждения, объединения, зарегистрировано постановлением мэра № 2170 от 14.10.1993г. ОКПО -27271862 ОКОНХ -92310 ОКАТО – 25405000000 ОКФС – 14 ОКОПФ - 81

1.1. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным

характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Нагулина Ольга Сергеевна	Директор
2.	Шефер Алена Георгиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Петрова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР
4.	Гапонова Елена Георгиевна	Заместитель директора по УВР по НОО
5.	Алексеева Светлана Алексеевна	Заместитель директора по ВР
6.	Гануш Виктория Викторовна	Заместитель директора по АХЧ
7.	Фетисова Юлия Геннадьевна	Главный бухгалтер



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 30» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 30»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются: реализация в школе государственной политики в области образования; определение путей реализации содержания образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и воспитанников; развитие их способностей и интересов; разработка содержания работы по общей методической теме школы, отделения; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся.

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 30» является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решения совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания проводятся 1 раз в четверть, рассматриваемые вопросы и решения фиксируются через протоколы заседаний. Рассматриваются следующие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета: согласование локальных документов, вопросы организации питания обучающихся, режим их деятельности, предоставляется к обсуждению использование средств субвенции через финансовый отчет директора образовательной организации, согласовываются вопросы расходования учебной субвенции с учетом потребности образовательной организации на следующий учебный год, предоставляется отчет по организации безопасности образовательного процесса. Выносятся на обсуждение обследование социальных условий учащихся «группы риска» и обучающихся, находящихся на опеке. Выносятся на обсуждение вопросы качества образования, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, Всероссийских проверочных работах, обсуждаются итоги независимой оценки качества услуг, предоставляемых образовательной организацией, проводимой надзорными органами Министерства образования Российской Федерации и Иркутской области.

Ученическое самоуправление. Целью деятельности ученического самоуправления, представленной «Импульс», является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания); Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

критерии качества образования (уровень обученности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.2. Оценка содержания подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность:

Структура классов и состав учащихся:

Контингент	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017		
	I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество учащихся:	234	225	57	234	227	56	264	220	57
Общее количество классов (групп)/наполняемость классов (групп), в том числе.	9	9	2	9	9	2	11	9	2
Общее количество учащихся по ИУП (индивидуальному учебному плану на дому)		1			2			3	-
АООП							4		
Итого общее количество классов наполняемость классов	20/496			20/516			22/545		

Контингент учащихся с 2014 года в основном стабилен. Небольшие колебания происходят из-за перевода учащихся образовательного учреждения из ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г.Ангарска» в детские дома, приемные семьи, из-за миграции обучающихся в другие города Российской Федерации. В 2017 году наметился рост классов. Первых классов – 4 вместо 2 в предыдущие годы. Отмечается рост учащихся с задержкой психического развития (4 человека), по решению ПМПК эти учащиеся обучаются по адаптированной образовательной программе.

Выводы:

Образовательная организация решает следующие проблемы:

1. Организация набора учащихся в 1 класс. На территории микрорайона находится две образовательные организации. Микрорайон не имеет новостроек, на территории

проживает много людей пенсионного возраста. Дома, которые относятся к МБОУ «СОШ Т№ 30» небольшие, состоящие из 4-х подъездов, где проживает малое количество детей - будущих первоклассников. В 2018 году планируется открытие 2-х спортивных (хоккейных классов) 1-х классов.

2. Рост учащихся с ЗПР.

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества за 2015-2017 учебный год

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение
2015-2016	496	99,3	32,6	7
2016-2017	516	99,5	41,3	2
2017	545	98,4	31,8	

Успеваемости и качества знаний по классам и параллелям за 2017 год:

Классы	Успеваемость	Качество
1А	-	
1Б	-	
1В		
1Г		
2А	100	78
2Б	100	75
3А	100	56
3Б	100	35
3 В	100	18
4А	100	54
4Б	100	37,5
5А	100	56
5Б	100	12,5
6А	100	20
6Б	100	24
7А	100	16
7Б	100	0
8А	100	33,3
9А	88,8	33,3
9Б	80	4
10А	100	44,4
11А	100	51,9

Параллель	Успеваемость	Качество
2	100	76
3	100	37,2
4	100	46
5	100	35
6	100	21,5
7	100	15,3
8	100	33,3
9	84,5	18,6
10	100	10,3
11	100	25
По школе	98,4	31,8

Вывод: за последние три года стабильные результаты успеваемости по школе, однако на декабрь 2017 наблюдается снижение качества учебных результатов на 8,5%. Причем снижение происходит за счет выпускных 9-ых классов, а так же 3-их,6-ых,7-ых, отдельных обучающихся 10-го и 11-го классов. Низкие показатели качества в параллели 6-х и 9-х классов. Предполагаемые причины:

- усложнение учебного материала, появление новых учебных предметов;
- не всегда учитываются индивидуальные психологические особенности обучающихся;
- низкая мотивация к обучению;
- родительская незаинтересованность в учебной успешности ребенка и его ориентировании на получение высшего вузовского образования.

Сравнительный анализ успевающих на «4» и «5» по годам:

	2015-2016	2016-2017	2017
Всего обучающихся	496	516	545
На «5»	15	21	19
На «4,5»	148	163	121

Стабильно количество отличников, ударников на начальном уровне во 2 «А», «2 Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах, на основном уровне в 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах, на среднем уровне в 11 «А» классах. Но, однако, наблюдается снижение количества обучающихся из других классов, не подтвердивших по итогам учебного года качество обучения на «4» и «5».

Проблемы: 1. Недостаточная системная работа учителей-предметников с обучающимися, имеющими одну оценку «удовлетворительно» по какому-либо учебному предмету.

2. Неиспользование индивидуальных учебных маршрутов для одаренных детей.

Медалисты:

Медаль	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золото	2	1	1
Аттестат особого образца	1(11 класс)	1(9 класс)	1(9класс)

Получили золотые медали «За особые успехи в учёбе» федерального и регионального уровня выпускники 11 класса:

2014-2015 - Ивлева Т., Пешкова А.

2015-2016- Ривескина А.,

2016-2017г. Семенова Д..

аттестат особого образца:

2014-2015г.11 класс Щеглова А.

2015-2016г. 9 «А» класс – Шаламова К.

2016-2017г. 9 «А» класс Дегтярева Виктория.

Мониторинг качества знаний

Другим критерием результатов учебы является мониторинг качества знаний учащихся начальных классов в форме тестирования и контрольных работ.

Цель Всероссийских проверочных работ - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

Результаты ВПР учащихся НОО**Математика 4 классы 2016-2017**

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а	26	24	11	8	5	0	79%	100%
4б	27	25	8	7	1	0	60%	96%

Математика 4 классы 2015-2016

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а, 4б	41	38	18	14	3	2	84,2%	92,1%

Русский язык 4 классы 2016-2017

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а	26	26	6	14	5	1	77%	96%
4б	27	25	2	13	8	2	60%	92%

Русский язык 4 классы 2015-2016

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а	41	39	13	12	10	4	64,1%	89,7%

Окружающий мир 4 классы 2016-2017

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а	26	24	5	15	4	0	83%	100%
4б	27	25	1	17	7	0	72%	100%

Окружающий мир 4 классы 2015-2016

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
4а	41	39	12	15	11	1	69,2%	97,4%

Результаты ВПР 5-11 классы 2017

Математика 5 классы

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
5а	26	25	2	12	10	0	56%	100%
5б	23	23	2	10	10	0	55%	100%

Русский язык

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
5а	26	25	0	12	13	0	48%	100%
5б	23	21	2	6	13	0	38%	100%

Биология

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
5а	26	25	2	12	11	0	56%	100%

География

Класс	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	качество	Успеваемость
10а	27	24	3	15	6	0	75%	100%

Выводы:

Процент выполнения и качества работ в 2016-2017 году выше, чем в 2015-2016г. Несмотря на это, проанализированные результаты ВПР позволили выявить проблемные зоны при выполнении заданий. Учителям следует обратить внимание на пробелы и упущения в знаниях и, учитывая проблемные зоны, скорректировать свою работу для более успешного достижения результатов. Проблемы: *по русскому языку* – распознавание основной мысли текста при его письменном предъявлении, определение темы и его главной мысли, деление текста на смысловые части, составление плана текста; *по математике* – овладение основами пространственного воображения, описание взаимного расположения в пространстве и на плоскости, овладение основами логического и алгоритмического мышления; *по окружающему миру* – использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, осознанно строить речевое высказывание и соответствии с задачами коммуникации.

В 5-х классах ВПР позволили выявить проблемные зоны.

По математике: умения проводить математические рассуждения, представление результата действия с именованными числами в общепринятой форме, затруднения вызвали задания на моделирование ситуации.

По русскому языку: наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание, включающее в себя морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения; задание, в котором учащиеся не смогли распознать предложение с прямой речью.

В 10 классе по географии следующие проблемные зоны: умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений, объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

Сведения об итоговой аттестации выпускников

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество выпускников (на конец каждого учебного года)	62	69	70
Количество выпускников получивших аттестат	53/86%	68/98,5%	64/91,4%

- **Обязательные экзамены:**

Результаты ОГЭ по учебному предмету	Количество выпускников, обученность, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Всего выпускников	Успеваемость	качество	Всего выпускников	Успеваемость	качество	Всего выпускников	Успеваемость	качество
Русский	40	82	32,2%	45	100	20,5%	42	100%	35,7%

язык									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В 2017 году подтвердили освоение общеобразовательной программы по русскому языку 100% выпускников 9-х классов, качество обученности по школе составляет 35,7%, что ниже городских показателей на 11,2%.

Результаты ГИА по учебному предмету	Количество выпускников, обученность, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Всего выпускников	обученность	качество	Всего выпускников	обученность	качество	Всего выпускников	обученность	качество
Математика	40	100%	20,1%	45	73%	17%	42	100%	47,5%

Математика в форме ОГЭ:

КИМы по математике состоят из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Минимальное количество баллов ОГЭ, подтверждающее освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования по математике составляло 8 баллов, набранных в сумме за выполнение заданий всех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 балла по модулю «Геометрия». С поставленными критериями экзамена справились все выпускники основного общего образования.

Вывод:

1. Результаты ОГЭ по математике можно считать оптимальными.
2. Качество знаний составило 47,5%, что выше результатов прошлого года на 30,5%.

Результаты ГИА по выбору обучающимися учебных предметов	Количество выпускников, обученность, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
	Всего выпускников/	успеваемость	качество	Всего выпускников/	успеваемость	качество	Всего выпускников/	успеваемость	качество
Литература				1	100%	0%			
История				6	50%	50%			
География				8	12,5%	0%	2	100%	0%
Биология				25	51,3%	20,5%	9	100%	16,6%
Физика							2	100%	50%
Химия				1	100%	0%	4	88%	0%
Обществознание	3	100%	67%	35	28,5%	2,8%	30	86%	13,6%
Информатика и ИКТ	2	100%	0%	9	100%	67%	32	96,9%	48,4%

Английский язык							3	100%	0%
-----------------	--	--	--	--	--	--	---	------	----

Выводы:

1. Выпускники 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.
2. Все учащиеся получили аттестаты с учетом пересдачи в дополнительные (сентябрьские сроки)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в формате ЕГЭ**

№	предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Средний балл по школе	max	min	Иркутская область	Ангарский городской округ	
		количество	%						
1	русский язык	27	100%	57	91	39	66,81	65,5	Снижение
2	математика (базовая)	27	100%	4	5	3	4,21	4,3	Снижение
3	математика (профильная)	20	65%	35	70	14	46,82	43	Снижение
4	биология	1	100%	60	60	60	45,75	45,4	Повышение
5	обществознание	19	62,5%	41	60	23	49,15	48,5	Снижение
6	история	4	100%	39	52	29	46,8	48	Снижение
7	физика	7	71,4%	39	51	24	48,94	46,5	Снижение
8	Химия	4	50%	50	78	15	47,7	42	Повышение

В текущем году ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) все выпускники сдали в основной период.

Мах баллы (из 100) получили:

Предмет	Min порог	ПБ2	Мах порог	ФИ учащегося	ФИО учителя
---------	-----------	-----	-----------	--------------	-------------

Русский язык	24	73	91	Щербатова Арина	Андриенко А.Ю.
Математика	27	63	70	Костылева Анастасия	Киселева И.В.
Химия	36	58	78	Щербатова Арина	Тарбеева И.П.

Проблема по результатам ЕГЭ 2017 года:

1) Отрицательная динамика по подавляющему большинству сдаваемых предметов.

Цель, направленная на решение проблемы в 2017-2018 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2018 года по всем предметам через введение индивидуальных консультаций, через привлечение всех педагогов школьных методических объединений (а не только работающих в выпускных классах) на подготовку выпускников.

Выводы:

1. Все обучающиеся 11 классов успешно выдержали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

2. В показателях успеваемости по математике, русскому языку, обществознанию, истории и физике наблюдается снижение результатов. Результаты успеваемости текущего учебного года по сравнению с предыдущим по математике (базовый уровень) стабильны.

3. Средний балл по русскому языку составил 57, по математике профильного уровня - 35 баллов. Средний балл по русскому языку ниже среднего балла по области на 8,5 балла, а по отношению к среднему баллу прошлого года по школе ниже на 8. Сравнивая средний балл по математике прошлого года (46) и текущего года (35), отмечается отрицательная динамика (11). Данные результаты складываются из-за недостаточной профориентированности обучающихся, которые подходят к выбору математики профильного уровня и предметов по выбору не осознанно: выбирают предметы, которые могут сдать, а могут не сдать, выбирают много предметов по выбору, таким образом, не рационально распределяют свои учебные возможности и возможности во времени.

Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся (по результатам анкетирования).

Ежегодно в образовательной организации проводится опрос «Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся». 75 % опрошенных родителей удовлетворены качеством подготовки обучающихся. Что касается ожиданий родителей от деятельности школы, то ожидания оправдались в аспекте формирования умений общаться со сверстниками (50%), частично ожидания родителей удовлетворены в области уровня знаний(56%), умения быть активным(64%). В таких формах совместной деятельности, как: участие в разработке программы развития(30%), активизация общественной жизни школы(39%), расширение социальных связей школы(34%), участие в улучшении дизайна школы родители видят для себя такие возможности.

Успешный молодой человек, по мнению родителей, должен иметь профессиональные знания (95%), уметь работать с людьми(80%), уметь самостоятельно принимать решения (66%). Менее значимо для родителей такое качество как жестокость в отношениях с окружающими (2%).

Чтобы развить в себе необходимые личностные качества молодому человеку должны помогать родители(100%), сам ребенок(90%), педагоги(87%). В меньшей степени родителями оценивается влияние СМИ, общественных организаций.

Большинство родителей(56%) видят связь между школьной успеваемостью и достижениями в жизни ребенка.

Родители считают, что для того, чтобы улучшить работу школы, нужно научить ребенка ставить перед собой цель (80%). При этом важным является наличие доверия

родителей по отношению к педагогам (80%).

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №30» регламентируется основной образовательной программой, учебным планом на 2017/2018 учебный год (являющимся частью основной образовательной программы соответствующего уровня), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 1-х,9 и 11 классы , 35 недель 2 - 8 классах.

Учебный год в общеобразовательном учреждении для 1-9 классов делится на четверти, в 10-11 на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 -х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия были организованы в 2 смены.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 45 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы - 45 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствовали требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 30» «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» принятым на педагогическом совете протокол № 14 от 21.05.2014, утвержденным приказом директора № 96/1 от 27.05.2014.

Периоды промежуточной аттестации в 1-9 классах являются четверти, 10-11 классы – полугодия. Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа
- Изложение
- Диктант с грамматическим заданием
- Комплексная работа
- Тест
- Проектная работа

Начало учебного года		1 сентября 2017 г
Окончание учебного года		26 мая 2018 г

Количество учебных дней в неделю	1-4 кл	5 (пятидневка)
	5-11	6 (шестидневка)
Продолжительность учебных четвертей	1-11кл	1 четверть 01.09.2016- 03.11.2016 (9 недель) 2 четверть 13.11.2016-30.12.2016 (7 недель) 3 четверть 15.01.2018-24.03.2017 (10неделя)
	2-11кл	
	1кл	15.01.2018 - 17.02.2018, 26.02.2018 -24.03.2018 (10 недель)
	1-8,10кл 9,11кл	4 четверть 03.04.2017-26.05.2017 (8 недель) 02.04.2018-26.05.2018 (8 недель) 02.04.2018-26.05.2018 (8 недель)
Продолжительность каникул		1 четверть 04.11.2017- 12.11.2017 2 четверть 31.12.2017-14.01.2018 3 четверть 25.03.2018-02.04.2018 19.02.2018 - 26.02.2018 (Для 1-х классов) 4 четверть 27.05.2018- 31.08.2018
Начало учебных занятий		8.20
Окончание учебных занятий		14.40
Продолжительность урока		40минут
График и продолжительность перемен		1 урок 8.20-9.00 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.15-10.55 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.10- 12.50 6 урок 13.05- 13.45 7 урок 14.00- 14.40

1.5. Востребованность выпускников

	2015	2016	2017
Всего обучающихся, 9 класс, (на май) из них	<u>45</u>	<u>46</u>	<u>43</u>
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах (8 вид)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе (8 вид)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Допущены к ГИА	<u>41</u>	<u>46</u>	<u>42</u>
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>32</u>	<u>46</u>	<u>42</u>
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	<u>22</u>	<u>27</u>	<u>23</u>

- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>10</u>	<u>19</u>	<u>19</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- не определены (указать причины)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>13</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
- в общеобразовательной организации второй год	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- не определены (указать причину)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

2.

	2015	2016	2017
Всего обучающихся, 11 класс, на май	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>27</u>
Допущены к ГИА	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>27</u>
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>27</u>
- в организациях высшего образования	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>14</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- в армии	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>4</u>
- работают, не обучаются	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
- не определены (указать причины)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- в армии	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
- не определены (указать причины)	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ «СОШ № 30» составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают образовательный процесс согласно штатному расписанию.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Характеристика педагогического потенциала

Количественный состав:

Школа обеспечена всеми педагогическими кадрами и уже в течение 3-х лет работает без вакансий. Всего на конец 2017 года в школе работало 30 педагогов. Из них:

- учителей
- 1 социальный педагог
- 1 педагог-психолог
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 педагог-библиотекарь.

Сравнительная таблица квалификационных категорий и курсовой подготовки за два года

	2016-2017 учебный год (30 педагогов)	%	2017 год (30 педагогов)	%
Высшая квалификационная категория	8 чел.	25	6 чел.	20
Первая квалификационная категория	20 чел.	62,5	18 чел.	60
Высшая квалификационная категория и первая квалификационная категория	28 чел.	87,5	24 чел.	80

Снижение высшей и первой квалификационной категории произошло за счет увольнения педагогов, а так за счет прибытия в школу молодых специалистов Ашихминой С.Е., Горщарук Н.В, не имеющих квалификационной категории.

Образовательный уровень педагогических работников:

В МБОУ «СОШ №30» работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким уровнем мастерства и профессиональной компетенции.

Образовательный уровень педагогических работников МБОУ «СОШ №30»

высшее	29	96,6%
среднее специальное	1	3,4%

Квалификационный уровень педагогических работников:

В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, которые подтверждаются итогами аттестации. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательной организации.

Процедура аттестации педагогических работников организована в соответствии с нормативно – правовыми документами данного направления.

По результатам аттестационных процедур 24 (80 %) педагога имеют квалификационную

категорию, 2 – молодые специалисты, 4 – занимаемая должность.

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет)

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. За 5 лет 100 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию.

	2015-2016	2016 - 2017	2017
Всего	33	30	30
	10	16	10

По направлениям:

	2015-2016	2016 - 2017	2017
в предметной области	9	14	15
в общепрофессиональной области	2	7	5
ИКТ	6	7	2
административные	1		
ОВЗ		4	4

Выводы: в соответствии с планом повышения квалификации педагогический работников учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. В 2017-2018 уч.году необходимо спланировать курсы по профстандарту педагога и оказанию первой медицинской помощи.

1.7. Учебно-методическая работа

Методическая работа в МБОУ "СОШ №30» является частью системы непрерывного образования учителей школы. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований, органично соединяется с повседневной практикой педагога.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим в 2017 учебном году изменились и функции методического сопровождения в МБОУ «СОШ №30», были модернизированы подходы к организации методической работы.

В роли субъектов методической работы в школе выступают, прежде всего, директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений педагогов, руководители творческих групп.

Методическая работа в «СОШ №30» занимает особое место в системе управления, тесно связана с его основными задачами и функциями.

Главное в методической работе – это оказание реальной, действенной помощи педагогам. Методическая работа школе представляет собой процесс совершенствования профессионального мастерства в межкурсовой период и развития личности педагогов путем самообразования и участия в коллективных формах обучения: методических объединениях, семинарах, проблемных группах.

Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии со структурно – функциональной моделью методической службы школы, в соответствии с положениями «О методическом объединении учителей - предметников», «О методическом совете».

Деятельность всех структурных подразделений ОУ: Совета Школы, ПС, МС, МО сориентирована на управление школой на основе сотрудничества и направлена на оптимизацию учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы, темы педагогических советов, вопросы, рассматриваемые на МС, МО, темы у 82% учителей по самообразованию отвечают основным задачам работы школы.

Методическая работа проводится в соответствии с годовым единым планом научно-методической работы, который утверждается директором.

План методической работы на год, составленный на основе проблемно – ориентированного анализа деятельности МБОУ «СОШ №30» и диагностической основе;

- план методического совета;
- планы ШМО, которые составлены на основе анализа выполнения задач за предыдущий год;
- планы работы ШМО по месяцам;
- планы проведения предметных модулей;
- планы ПТГ;
- программа по развитию профессиональных компетенций педагогов (внутришкольное повышение квалификации);
- план работы по аттестации педагогических кадров;
- план работы школьного научного общества « Первые шаги в науку».

План методической работы и структурных звеньев составлены по основным направлениям деятельности в соответствии с Положениями. Все планы соответствуют целям и задачам МБОУ «СОШ №30».

Планирование работы МО согласуется с перспективным планом работы школы и единой методической темой, строится на основании задач, вытекающих из анализа результативности реализации плана за предыдущий год. На заседаниях МО проходит обсуждение тем в соответствии с запросами участников заседаний и по результатам выявления затруднений в педагогической деятельности. Представлены графики открытых уроков, планы проведения предметных недель, протоколы взаимопосещения уроков, тематика работы учителей по самообразованию, адреса педагогического опыта, мониторинговые исследования деятельности членов МО. Организация самообразования в рамках деятельности МО направлена на реализацию методической темы школы.

Также разработана циклограмма и план ВШК за методической работой, в который включены следующие направления методической работы как:

- самообразование учителей;
- обобщение и распространение ППО;
- повышение квалификации;
- реализация методической темы;
- взаимопосещение уроков;
- документация ШМО;

Ведущие направления деятельности:

Информационно-аналитическая (самоанализ педагогической деятельности);

Организационно-методическая (совершенствование педагогического мастерства учителей);

Методическая (реализация программы развития методической работы);

Основные направления деятельности:

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

Обсуждение и дополнение в должностные инструкции учителя-предметника;

Разработка школьных положений об организации методической работы в школе;
Систематизация документооборота (рабочие программы; планы ШМО, перечень учебников, информационная карта учителя; прохождение программного материала, диагностические карты ученика и др.);

Программно-методическое обеспечение:

Создание банка данных об авторских разработках учителей-предметников;

Перечень учебников;

Оказание консультативной помощи учителям-предметникам;

Первичная экспертиза рабочих программ;

Материально-техническое обеспечение:

Проведение школьного смотра-конкурса «Лучший учебный кабинет»;

Паспортизация учебных кабинетов по предметным областям;

Повышение квалификации и профессионализма педагогических работников:

Проведение методических декад;

Повышение профессионализма и организация курсовой подготовки педагогических работников;

Повышение квалификации педагогических работников;

Диагностика профессиональных затруднений учителей-предметников (май, ежегодно);

Постоянно действующий методический семинар (1 раз в четверть);

Создание информационной карты учителя;

Обобщение передового педагогического опыта;

Система мониторинга:

Курсовая подготовка;

Профессиональные затруднения;

Аттестация;

Анализ работы МО, МС, ПТГ, целевых программ;

Деятельности учителей в профессиональном образовательном пространстве.

Большую роль в организации методической работы играет школьный методический совет.

На него возлагаются следующие задачи:

- информационно-методическая работа по апробации и внедрению новых методов, технологий и способов учебной деятельности;
- развитие и активизация инновационного педагогического мышления;
- стимулирование и активизация педагогической деятельности через работу методических объединений.

Результативность является основным качественным признаком деятельности школы в целом и методической работы в частности. За основу ее разработки берется блок проблем, связанных с основными направлениями методической работы в школе: результативность преподавания, результативность обучения, результативность управления.

Поэтому оценка деятельности методической работы проводится на основе взаимосвязанных нормативно-правовых, технологических, мотивационных и организационных действий, определяющих основные направления работы (внутренняя и внешняя экспертиза) направленных на главный результат – уровень качества образования в школе.

Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и методическим советами школы. В школе МО формируются преимущественно по принципу предметной направленности: МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей начальных классов, МО спортивно-технического направления. Некоторые МО объединяют учителей несмежных предметных циклов по причине малого количества педагогов для формирования отдельного предметного МО.

Социально - психологическая служба организует проведение комплексного изучения личности учащихся, определение характера, продолжительности коррекционно-

развивающей помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями. Проблемные творческие группы работают в инновационном режиме по определенной проблеме, представляют результаты через различные формы методической деятельности. Например, проблемная группа педагогов, работающих по разработке школьного сайта, группа педагогов по разработке публичного доклада, по введению профстандарта и др. Временные творческие группы создаются с целью разработки инновационных, целевых программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, проведения педагогических советов, методических семинаров, обобщения опыта и способствуют улучшению качества образования, создают условия для самореализации и самоактуализации педагога.

Проблемы в деятельности методической работы (субъективные и объективные):

1. Высокая профессиональная загруженность педагогов.

2. Инертный характер педагогической деятельности незначительной части педагогов. ((8%)

Обмен опытом, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, и взаимопосещение уроков.

Проведение предметных модулей:

1 модуль – «Я и природа»

2 модуль- «Я и цивилизация»

3 модуль - «Я- Гражданин»

4 модуль – « Школа- социокультурный центр микрорайона»

В течение 2016-2017 г. в рамках реализации методической темы школы были проведены семинары – практикумы:

Проектная деятельность один из критериев повышения качественной подготовки обучающихся;

Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла;

Системно-методическое взаимодействие педагогов начального общего и основного общего образования;

Развитие компетентностей педагогов с учетом требований профстандарта;

Смысловое чтение как метапредметный результат»

Формирование ключевых компетенций как средство реализации ФГОС второго поколения.

Тематические педсоветы:

Результаты деятельности школы в 2015-2016 уч. году и перспективы развития.

Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС.

О мерах, направленных на повышение качества образования в МБОУ «СОШ№30».

Формирование УУД у учащихся с особыми возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС.

Мастер-классы:

ВПр: Результаты освоения ООП НОО по учебным предметам: Русский язык, математика, Окружающий мир.

Методическая декада:

Формирование планируемых результатов и система оценки их достижений по каждому предмету в начальной и основной школе.

Своими педагогическими приемами поделились учитель математики Киселева И.В. , учитель начальных классов Новикова О.С., учитель английского языка Красикова В.П.

Взаимопосещение уроков в 2017 учебном году осуществлялись в рамках работы творческой группы «Современные образовательные технологии системно-деятельностного и компетентностного подхода» и в соответствии с планом работы над единой методической темой школы.

В анализах работы методических объединений за 2016-2017 учебные годы представлена подробная информация о взаимопосещении уроков.

Проблема: загруженность педагогов в ряде случаев препятствует возможности посещения уроков коллег.

Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ.

1. Реализация единой методической темы: «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подхода, формирование нового качества образования через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения».

2. Реализация целевых образовательных программ и социальных проектов «ПИР в микрорайоне», «Человек .Природа .Общество.», «Продвижение», «Семья+Школа=Успех» и др.

3. Реализация проекта: «Школа-социокультурный центр микрорайона»,

4. Реализация программы развития школы и программы воспитания « Школа Взросления»»

Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ.

1. Реализация проекта: «Школа+ Семья=Успех» - муниципальный уровень

2. Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и математики в условиях введения профстандарта- региональная стажировочная площадка.

В МБОУ «СОШ №30» организована проектно-исследовательская деятельность с обучающимися. Для этого разработано Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В начале учебного года составляется план работы с обучающимися. В апреле месяце проводится научно-практическая конференция по защите проектов и исследований.

Итоги участия школьников и учителей начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх 2017 года.

Предметные олимпиады, конкурсы, викторины

№	Ф.И. учащегося	класс	Мероприятия	Уровень	результат
1	команда	2-4 кл.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификаты
2.	Команды	1-4 кл.	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Областной	Сертификаты
	Бондаренко С.	1 «А»			призёр
	Головатюкова Ю	1 «А»			призёр
	Суздалева Софья	1 «А»			призёр
	Щеглова П.	4 «А»			призёр

3.	команда	2-4 кл.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Сертификат
4.	Команда Чаплыгина Е. Харитоненко Д. Сотникова К.	4 «А» 4 «А» 4 «А» 4 «А»	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	III место IV место III место IV место
5.	Команда Большедворская Т. Кутергин Егор Команда Чаплыгина Е.	3 «А» 4 «А»	Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика»	Муниципальный	III место IV место IV место IV место III место
6.	Команды	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	сертификаты
7.	Команды	2-4 классы	Региональный интеллектуальный турнир «Умник»	Региональный	сертификаты

8.	Молчанова П. Муравьев Р.	1 «А» 1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	І место ІІ место сертифи- каты
9.	команда Большедворская Т.	3 «А» 4 «А» 3 «А»	Всероссийский интеллектуально- личностный марафон «Твои возможности»	Всероссийский	ІІ место Победа в номинации «Самая функционально грамотная команда» ІІІ место
10	команда .	3 «А»	Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата»	Муниципальный	ІV место
11	Чаплыгина Е. .	4»А»	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги»	Муниципальный	ІІІ место
12	Команда Большедворская Т. Коровякина злата Чаплыгина Е. Харитоненко Д.	3»А» 4»А»	Межрегиональная интеллектуальная игра «Природознайки»	Региональный	Диплом. Победа в номинации «Молчаливый эрудит»

13	команда Искандерова Я. Чаплыгина Е.	4 класс 4 «А» 4 «А»	Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	III место IV место I место
14	Искандерова Я	4 класс	Муниципальная образовательная акция «Тотальный диктант»	Муниципальный	II место
15	команда Чаплыгина Е. Сотникова К.	4 «А» 4 «А» 4 «А»	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	II место II место II место
16	команда	4 «А»	Муниципальный интеллектуальный марафон «Году экологии посвящается»		II место
17	Романова Дарина	7А	Олимпиада по физике	муниципальный	участник
18	Симаненкова Снежана Алексеевна	7А	Олимпиада по физике	муниципальный	участник
19	Симаненкова Снежана Алексеевна	7А	Олимпиада по математике	муниципальный	участник
20	Симаненкова Снежана Алексеевна	7А	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
21	Веленчинский Илья Дмитриевич	5Б	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
22	Митьков Максим Дмитриевич	5Б	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
23	Романова Дарина	7А	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
24	Рютина Екатерина Васильевна	5Б	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
25	ПлотниченкоКарина Дмитриевна	5Б	Игра: «Что? Где? Когда?»	международный	участник
26	Адамов Константин Маратович	5Б	Инфодом	муниципальный	участник
27	Набиулин Амир	5Б	Инфодом	муниципальный	участник

	Владиславович				
28	Литвинюк Никита Александрович	5А	Инфодом	муниципальный	участник
29	Лукьянова Татьяна Романовна	5А	Инфодом	муниципальный	участник
30	Матвеев Владислав Андреевич	6А	Инфодом	муниципальный	участник
31	Труфанов Владислав Игоревич	6А	Инфодом	муниципальный	участник
32	Гаврилов Кирилл Александрович	6А	Инфодом	муниципальный	участник
33	Константинов Кирилл Евгеньевич	6А	Инфодом	муниципальный	участник
34	Далибаева Зарина	11А	Компьютерный Верификатор	муниципальный	участник
35	Костылева Анастасия	11А	Компьютерный Верификатор	муниципальный	участник
36	Семенова Дарья	11А	Компьютерный Верификатор	муниципальный	участник
37	Кайдалова Алина	5А	Математическая регата	муниципальный	участник
38	Загрекова Ксения	5А	Математическая регата	муниципальный	участник
39	Шевченко Евгений	5А	Математическая регата	муниципальный	участник
40	Лукьянова Татьяна Романовна	5А	Математическая регата	муниципальный	участник
41	Агапов Марк	6А	Математическая регата	муниципальный	участник
42	Какасуй Юлия	6А	Математическая регата	муниципальный	участник
43	Истомин Егор	6А	Математическая регата	муниципальный	участник
44	Папкович Юлия	6А	Математическая регата	муниципальный	участник
45	Кобелева Софья	8а	Метапредметный день биологии	муниципальный	1 командное место в номинации «Загадочные названия»
46	Сименюк Маргарита	8а			
47	Зайцева Мария	7а			
48	Разинкина Ангелина	7а			
49	Гаврилов Кирилл	6а	Олимпиада по биологии	на сайте «infourok.ru»	3 место
50	Лукьянова Татьяна	5а	Метапредметный день биологии	муниципальный	1 командное место в
51	Кайдалова Алина	5а			

52	Агапов Марк	6а			номинации	
53	Сивкова Алина	6б			«Экологическое лото»	
54	Поздняков Максим	11а	Конкурс «Крылатая Ангарска»	чтецов строка	муниципальный	1 место
55	Батраков Павел	10а	Конкурс «Крылатая Ангарска»	чтецов строка	муниципальный	Участник
56	Леонов Дмитрий	5а	Конкурс «Крылатая Ангарска»	чтецов строка	муниципальный	Участник
57	Поздняков Максим	11а	Художественное слово		международный	Диплом II степени
58	Батраков Павел	10а	Конкурс «Звучание слова»		региональный	Участник
59	Леонов Дмитрий	5а	Конкурс «Звучание слова»		региональный	Участник
60	Театр «Фантази» 12 чел	5-11	Фестиваль «Дети играют для детей»		международный	Участники
61	Акимбеков Эльдияр	11а	Стрельба		муниципальный	3 м. командное
62	Копылов Семен	11а	Стрельба		муниципальный	победитель
63	Костылева Анастасия	11а	Стрельба		муниципальный	3 м. командное
64	Краев Кирилл	11а	Стрельба		муниципальный	3 м. командное
65	Муравьева Евгения	11а	Стрельба		муниципальный	3 м. командное
66	Шемякина Ксения	11а	Стрельба		муниципальный	3 м. командное
67	Власов Максим	5б	Безопасное колесо		муниципальный	2м по ПДД
68	Чувашева Елизавета	5б	Безопасное колесо		муниципальный	3м. по медицине
69	Плакунов Данил	5б	Безопасное колесо		муниципальный	Участник
70	Кудряшова Вероника	5б	Безопасное колесо		муниципальный	Участник
71	Зайцева Мария	7 а	«Президентские состязания»		муниципальный	1 место, прыжок в длину с места
72	Таранникова Виктория	7 а	«Президентские состязания»		муниципальный	1 место, прыжок в длину с места
73	Зайцева Мария	7 а	«Президентские состязания»		муниципальный	2 место, бег 500 метров
74	Цыганова Дарья	7 а	«Президентские состязания»		муниципальный	3 место, бег 500 метров
75	Рябичев Илья	11а	соревнование	по	муниципальный	участники

76	Зарубин Денис	11а	Баскетболу 15.11.2017		
77	Соловьев Илья	11а			
78	Тюменюк Тимур	11а			
79	Сажин Никита	11а			
80	Агапов Марк	7а	соревнование по Баскетболу 04.12.2017	муниципальный	участники
81	Матвеев Владислав	7а			
82	Раздобреев Марк	7а			
83	Хаустов Константин	7а			
84	Зубков Николай	7б			
85	Ткач Денис	7б			
86	Шимелин Степан	7б			
87	Григорьева Ксения	11а	соревнование по Баскетболу 13.12.2017	муниципальный	1 место команда
88	Мулосева Маргарита	11а			
89	Шаламова Полина	11а			
90	Василевская Валентина	11а			
91	Романовская Анастасия	10а			
92	Антоневич Юлия	9а			
93	Харламова Светлана	9а			
94	Кобелева Софья	9а	Олимпиада 29-30.11.17 физкультура	муниципальный	призер
95	Разинкина Ангелина	8а	Олимпиада технология	муниципальный	призер
96	Шаяхметова Карина	8а	Олимпиада технология	муниципальный	призер
97	Коровякина Злата	4а	Олимпиада по психологии	муниципальный	призер
98	Кутергин Егор	4а	Олимпиада по психологии	муниципальный	участник
99	Федорова Арина	4б	Олимпиада по психологии	муниципальный	призер
100	Ларионов Антон	4б	Олимпиада по психологии	муниципальный	участник
101	Миранкова Ульяна	3а	Олимпиада по психологии	муниципальный	участник
102	Поботаева Татьяна	3в	Олимпиада по психологии	муниципальный	участник

Творческие конкурсы, конференции, выставки.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Название	Уровень	Результат
1.	Кузнецова Л.	1 «А»	Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Международный	I место
2	Перепелица Д. Логунова К. Коровякина З Большедворская Т Парфёнова С. Москвитин М.	3»А» 3»А» 3»А» 3»А» 4 «Б» 2 «А»	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Наша сказка - Новый год»	Муниципальный	II место II место, I место II место II место I место III место
3	Кузнецова Л.	1 «А»	Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Праздничная карусель»	Муниципальный	Диплом победителя
4	Батраченко В	1 «А»	Благотворительный фонд Красноштанова	Муниципальный	I место
5	Емчик Г. Большедворская Т., Логунова К.	3«А» 3«А»	Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира-2017»	Муниципальный	II место II место
6	команда	3 «А»	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Областной	II место
	Большедворская Т.	3 «А»	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мама, папа, я – творческая	Муниципальный	II место

			семья»		
7	Щеглова П. Молчанова П.	4 «А» 1 «А»	Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	Муниципальный	Победитель в номинациях «Авторское слово», «Приз симпатий жюри» Победитель в номинации «За оригинальный подход к исполнению стихотворения»
8	Гайдаржи С.	2«Б»	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Экология. Нельзя выбросить – выстави! Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный	III место
9	команда	3 «А» 3 «Б»	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Мой друг Светофор»	Муниципальный	III место
10	Михайлов М. Карасёв Л.	1 «А» 1 «А»	Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей отчизне пою я песню» Вокальный ансамбль «ДоМиСолька»	Муниципальный	I место I место
11	команда	3 «А»	Областной конкурс исполнителей «Музыкальная весна» Вокальный ансамбль мальчиков «ДоМиСолька»	Областной	III место
12	Михайлов М. Карасёв Л. Муравьёв Р.	1 «А» 1 «А» 1 «А»	Областной конкурс исполнителей «Музыкальная весна» Вокальный ансамбль «ДоМиСолька»	Областной	III место III место I место
13	Батраченко В. Михайлов М.	1 «А» 1 «А»	Муниципальный фестиваль «Накануне Рождества»	Муниципальный	благодарственное письмо

	Карасёв Л.	1 «А»	Вокальный ансамбль «ДоМиСолька»		
14	Карасёв Л.	1 «А»	Международный телевизионный конкурс	Международный	Лауреат III степени в номинации «Академически й вокал»

Спортивные достижения

№	Мероприятия	класс	Ф.И. учащегося	Уровень	результат
1.	Федерация велоспорта Иркутской области. Городской турнир по ОФП	2 «Б»	Шефер Д.	Муниципальный	II место
2.	Открытое первенство Ангарска по Кикбоксингу	2 «Б»	Галстенков Ф.	Муниципальный	III место
3.	Соревнования по ВМХ- велоспорту «Чемпион трассы 15-54» Категория «Велоловители»	2 «Б»	Шефер Д.	Муниципальный	II место
4.	Первенство ЛСЮСШОР «Ангара» по футболу. Команда	1«А»	Карасёв Л.	Муниципальный	I место
5.	Новогодний турнир по КАРАТЕ «Маленький дракон»	1«А»	Кузнецова Л.	Муниципальный	II место
6.	Марафон силы, воли и духа	1«А»	Кузнецова Л.	Муниципальный	Грамота за участие
7.	Открытый турнир по футболу	1«А»	Ткаченко А.	Муниципальный	Диплом за

					участие
8.	Квалификационный шахматный турнир среди девочек	3 «А»	Большедворская Т.	Муниципальный	III место
9.	Первенство г.Ангарска по КУДО среди новичков	3 «Б» 2 «А» 2 «В»	Горинов А Горинов А. Серёдкин С.	Муниципальный	II место III место I место
10	Первенство СДЮСШОР «Ангара» по плаванию	3 «Б»	Скорбунова П.	Муниципальный	I место
11	2 городская спартакиада среди детей-сирот, соревнование «Силачи»	2 «В»	Кожевникова Н.	Муниципальный	II место
12	Открытое первенство г. Ангарска по шахматам среди детей, девочек.	2 «А»	Большедворская Т.	Муниципальный	II место

Выводы: в течение учебного года учителями МО НОО велась серьёзная систематическая работа не только по обучению детей, но и по их всестороннему развитию. Каждому ребёнку была дана возможность проявить свои таланты и поучаствовать в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня. Разнообразие предложенных конкурсов позволило охватить большое количество учащихся начальной школы. Данная работа способствовала повышению самооценки детей и их мотивации к обучению, что позволило построить учебную деятельность наиболее продуктивно.

Проблема: высокий процент участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, однако результаты недостаточно высокие, в основном результат-участник.

В основном поставленные задачи в прошедшем учебном году выполнены: повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; выросла активность учителей и обучающихся, их стремление к творчеству; возросло число педагогов, которые делятся своим опытом работы на семинарах и конференциях различного уровня; успешно ведется работа школьных научных обществ учителей и учеников; учителя участвуют в экспериментах по апробации новых ФГОС. В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования, привлечению обучающихся и педагогов к проектной и исследовательской деятельности, участию в конкурсах, повышению профессионального мастерства педагогов. Наряду с положительными результатами в методической работе школы имеются недостатки:

Недостаточный уровень активного участия всех педагогов в профессиональных конкурсах;

Недостаточный уровень распространения своего опыта работы через публикации;

Необходима коррекция программы работы с одаренными детьми.

1.8. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

Концепция и программа развития МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие личностно – ориентированного образования. В 2017 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана

Модель библиотеки: «Просветительская библиотека»

Миссия библиотеки: приобщение учеников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности, миссии школы основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование информационной культуры и культуры чтения у школьников; развитие информационной грамотности;
3. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы с читателями;
4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки;
5. Воспитывать любовь к книге, культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям.
6. Руководство чтением детей; привлечение к внепрограммному чтению.
7. Содействовать повышению методического, педагогического мастерства учителей.
8. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с общим планом школы.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

I Краткая справка о библиотеке:

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания.
2. Занимает изолированное типовое /приспособленное помещение -3 комнат общей площадью 89,9 кв. м.
3. Капитальный ремонт помещения произведен в - (месяц, год), косметический - в 07.2013 (месяц, год).
4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям - количество светильников - 12.
5. Читальный зал библиотеки занимает (отдельное) помещение - приспособленную комнату, расположенную на 2 этаже школьного корпуса, совмещенную с библиотекой.
6. Организует работу библиотеки и читального зала (1) работник - заведующая библиотекой, имеющая высшее образование, стаж библиотечной работы 19 лет, в данной школе 7 лет.

7. Режим работы библиотеки - библиотека работает 8.30 – 16.30. Последний день месяца – санитарный день. Выходной – суббота, воскресенье.

II. Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оборудована: столами (4) для читателей, скамьи (4) , стеллажами (46), стулья (6). В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря, имеется компьютер для библиотекаря.
3. Читальный зал на 8 мест, оборудован: мебель шкафы 6, В прошедшем учебном году,

как и в предыдущем, были проблемы выхода в Интернет. Это создавало неудобство в работе: задержка в выполнении запрашиваемых документов и отчетов и т.д.

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того, имеется дополнительное помещение, для хранения учебников. Место хранения учебников оборудовано удобными стеллажами.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей : 9058

- младшего школьного возраста (1-4 классы) – 134
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы) и старшего школьного возраста (9 - 11 классы) - 2881
- педагогической и методической литературой для педагогических работников - 77
- справочной и энциклопедической литературы – 194;
- художественной литературы – 2150
- техническая – 31
- естественно -научная - 303
- общественно-политическая - 506
- учебниками и учебными пособиями - 5618
- фонд: медиатеки - 45 экз.

В последние несколько лет отсутствовало поступление педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается. Средств на приобретение художественной литературы не выделялось,

Периодика в библиотеке представлена местным журналом «Сибирячок», «Мурзилка», «Мир техники для детей», «Юный натуралист», «Эрудит». К сожалению, этого недостаточно для удовлетворения запросов наших читателей. Необходимы детские периодические журналы.

Учебный год	Сумма, выделенная на приобретение учебников	Кол-во учебников, поступивших за учебный год
2012-2013 учебный год	204292,50	1217
2013-2014 учебный год	139712,71	528
2014-2015 учебный год	599844,42	2058
2015-2016 учебный год	458582,00	1711
2016-2017 учебный год	457602,44	2341
2017 -2018 учебный год	400340,00	1220

Всего заключено 2 договора с издательствами: «Просвещение», «Дрофа» на общую сумму 399200,46. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы. На 2017-2018 учебный года заказан комплект электронных учебников (85 учебников) для учащихся 3-го класса по образовательной программы «Ритм».

Заказ учебников на 2017-2018 учебный год

Кол-во учащихся чел 545

Сумма 40030,00

Изд-во	Сумма	Кол-во учебников
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»	45890,46	132
«Вентана –Граф»	7040	20
«ДРОФА»	339895	983
Электронные формы учебников	6375	85
ИТОГО	399200,46	1220

В прошедшем учебном году, для учащихся начальной школы, не смогли заказать учебники издательства «Титул», ввиду отсутствия учебников этого издательства в ФП учебников. Заказать учебники других авторов не имели возможности (необходимо закончить линию 5-9 класс). Учебники Биболевой М.З. «Английский язык 9 класс» были взяты во временное пользование через муниципальный обменный фонд в школьных библиотеках МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №37», Гимназия №8, Гимназия №1, МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №25», ЦО №11. Это обстоятельство отразилось на общей обеспеченности учебниками. Все остальные классы 100% были обеспечены бесплатными учебниками, включая учебники по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, искусству.

Динамика обеспеченности учащихся учебниками (в %) по годам и звеньям хорошо просматривается по таблице и диаграмме:

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Средняя обеспеченность
2014-2015	100	80	100	93
2015-2016	100	95	100	98,3
2016-2017	100	96	100	99

Контрольные показатели на 2017 учебный год:

книжный фонд - 9058 экземпляров;

книгообеспеченность – 17,3

количество читателей - 524

фонд учебников – 5618 экземпляров;

Всего в фонде: журналов – 130 экземпляров.

Приобретено в рамках подготовки к 2017 учебному году (с 1.01.2016 года, экземпляров, ед.) 2341 экз. учебной литературы на сумму 457602,44 руб.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

инвентарные книги (3 шт.);

папка «Акты»;

картотека учета учебников;

картотека регистрационных журнальных карточек;

тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;

папка «Копии накладных»;

читательские формуляры.

Обслуживание читателей:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- преподаватели – 30
- персонал – 11
- учащиеся младших классов - 208
- учащиеся среднего звена - 218
- учащиеся старших классов - 57
- всего читателей - 524

Библиотечным обслуживанием не были охвачены обучающиеся, которые по каким-либо причинам не посещали занятия в школе. Число посещений - 3080. Средняя посещаемость 6 человек в день. Книговыдача:

младшие школьники активно читали литературу для младшего школьного возраста и журналы, учащиеся 5-11 классов брали художественную литературу программного содержания. Чаще всего абонементом пользовались учащиеся младших классов, 10-11 классов. Читатели библиотеки пользовались учебной литературой и литературой, соответствующей школьной программе. Книговыдача с учебниками составила 7146 экз., средняя книговыдача 3 .

Справки:

Было выдано справок 215:

- тематические - 98
- адресные – 112
- фактографические – 5
- ИНТЕРНЕТ – 0.

В большинстве своем справки выдавались при подготовке к урокам, составлении сообщений, рефератов. Ведется редактирование и пополнение системы каталогов и картотек. В следующем учебном году планируется подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Это даст возможность готовить рефераты, выступления, вести проектную деятельность.

Массовая работа.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 63 % , то в этом году выросло до 65 % , а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 1- 4 классов.

В отчетном учебном году проводились массовые библиотечные мероприятия. Уроки по воспитанию культуры чтения проводятся совместно с филиалом №7 ЦБС и читальным залом филиала №1 ЦБС.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и

знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Писатели – юбиляры», «Книжные новинки», «Книги-юбиляры», «Чудесная земля – Сибирь». Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Из Сибири с любовью», «Мир природы – мир волшебный». Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством В.Г.Распутина, Е.Евтушенко, К.Паустовского, В.Гюго и др. Книжные выставки – 19 .

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Наиболее интересными были мероприятия, посвященные 80- летию образования Иркутской области, Году экологии. С читателями библиотеки проводились викторины, интерактивные игры, беседы, смотрели фильмы соответствующей тематики. Встречались с писателем В.Храмовым. Участвовала в Муниципальном этнографическом путешествии «Жить не рядом, а вместе» в ДК «Лесник» для 5-ых классов. Сертификат. Грамоты участников.

Библиотечно-библиографические знания.

Воспитание культуры чтения.

Было запланировано - 34 урока. Выполнено – 37.

Библиотечно-библиографические уроки помогают выбрать нужную книгу, правильно использовать справочно-библиографический аппарат, знать структуру книги, оформление книги, знать методы самостоятельной работы с книгой. Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Здравствуй, книжный дом». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Для 5-ых классов проводились беседы, тестирование по теме: «Библиотеки из прошлого в настоящее». Для 1-ых классов проведен праздник «Посвящение в читатели». В 6-ых классах занимались со словарями. В проведении уроков по библиотечно-библиографической грамотности используются информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Для проведения уроков используется программа библиотечных уроков Клименко М.В., Лютых Н.А. В следующем учебном году планируется также при проведении библиотечных уроков использовать ИКТ – технологии, технологии смыслового чтения. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Индивидуальная работа:

В течение полугодия осуществлялась индивидуальная работа: беседы при выдаче книг, при записи в библиотеку, беседы о прочитанных книгах.

Работа с педагогическим коллективом, родителям:

Информационная работа проводилась с учителями. Подбиралась литература по запросам. Родители получали информацию по интересующим их темам (авторы учебников, наличие учебников, подготовка к урокам).

Взаимодействие с библиотеками региона:

1. В течение года посещался фил. №7 ЦБС. По совместному плану проводились уроки по программе «Библиотечно – библиографические знания – школьникам» Карелиной Н.С. , Лазаревой Е.В. , проходила Неделя библиографии.
2. К Году экологии в филиале №7 ЦБС проводились тематические викторины, игра «Счастливый случай», игра «Знаете ли вы свои права?»
3. Краеведческий отдел библиотеки познакомил с культурой бурятского народа учащихся 6 «б» класса, «Уроки нравственности Распутина».
4. Старшеклассники посещали читальный зал филиала №1 ЦБС. Принимали участие в литературных баттлах к юбилею В.Г.Распутина «Живем и помним».

Работа с активом библиотеки:

Активные учащиеся 5 «а» класса помогают проводить библиотекарю массовые мероприятия, подклеивают учебную и художественную литературу. В конце учебного года анализируются формуляры. Выявляются лучшие читатели и задолжники. Лучшие читатели получают грамоты.

Самообразование:

Для решения задачи по использованию современных образовательных технологий, в целях повышения качества библиотечного обслуживания постоянно посещаю ГМО школьных библиотечек города. В прошедшем учебном году педагогом-библиотекарем школы были:

1. Посещено открытые библиотечные уроки: МБОУ «СОШ №40», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №38».
2. Вебинары в ресурсном центре ЦОРО – 2,
3. Семинары-4.

В рамках XIII Форума «Образование Прибайкалья – 2017» педагог-библиотекарь принимала участие в семинаре «Информационно-образовательная среда образовательной организации» в г. Иркутске.

Участвовала в семинаре библиотечек по теме «Внеурочная деятельность школьного библиотекаря в условиях внедрения ФГОС», участвовала в профессиональном конкурсе «Выставочная работа в библиотеке». Сертификат. В следующем учебном году планируется участие в работе МО библиотечек, посещение семинаров, вебинаров, совещаний. Новым в прошедшем учебном году было то, что на базе ГАУ ДПО ИРО проводились вебинары для библиотечек Иркутской области в ресурсном центре ЦОРО.

Выводы:

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- Освоение и использование электронных форм учебников при реализации ФГОС;
- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Инфраструктура:

1.9. Материально-техническое обеспечение:

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

В школе 33 учебных кабинета: универсальные, приспособлены для осуществления учебного процесса по всем предметам учебного плана.

- кабинет начальных классов -9;
- кабинет математики- 3;
- кабинет русского языка и литературы-3;
- кабинет истории -2;
- кабинет физики-1;
- кабинет химии-1;
- компьютерный класс -2;
- кабинет технического труда -1;
- кабинет английского языка – 4;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет географии -1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- конференц- зал -1;
- кабинет обслуживающего труда – 1;
- учебные мастерские – 2;
- спортивный зал – 1;
- бассейн -1;
- актовый зал -1.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет («безлимитный») обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой на текущий момент

Кабинет	Кол-во компьютеров.	Класс ПК	Другая техника
Директора	1	Pentium Core Dual® 2.30GHz (ноутбук)	Принтер лазерный Phaser 3010; Радио телефон Panasonic KX-TG8021ru
Приёмная	1	Pentium Core i3® D 3.00GHz;	Многофункциональный принтер Canon I-SENSYS MF 4320; Многофункциональный принтер HP LASER M1522NF; Факс Panasonic KX-FT
Информатики	20	Celeron 430 1.80GHz;	-
Нач.школа	5	Acer Pent 2.20 GHz (ноутбуки)	Лабораторное оборудование кабинета нач.классов Проектор Benq MX 320-4 шт.
Физики	1	AMD-A6 ® 2.6 GHz	Лабораторное оборудование кабинета физики
Математики	1	DUAL-CORE ® 3.00 GHz	Проектор Benq, Интерактивная доска PANASONIK PANABOARD
Литературы	1	Pentium Core i3® D 3.00GHz	-
Истории	1	Pentium Core i3® D 3.00GHz	Проектор Benq MX 320
Педагога-психолога	1	Celeron 430 1.80GHz;	-
Заместителей	1	Celeron 430 1.80GHz;	Принтер HP LJ Pro P 1102;

директора			
Библиотека	1	Celeron 430 1.80GHz;	-
Фойе	1	Celeron 430 1.80GHz;	Телевизор LG LED 41 (112см)

Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой в динамике с 2013 по 2017 гг.

Наименование	2013-2014	2015-2016	2016-2017
Персональный компьютер Intel® Core 2 Duo 3.00 GHz	+		
Персональный компьютер AMD Athlon™ 64*2 Dual Core 2.70 GHz (4 шт)	+		
Ноутбук Celeron® 1.30 GHz	+		
Персональный компьютер Intel® Core™ 2 Duo 2.33 GHz	+		
Персональный компьютер Celeron® 3.20 GHz (3 шт)	+		
Персональный компьютер Intel® Core™ i3 2.99 GHz			+
Многофункциональный принтер Canon IR 2018	+		
Принтер лазерный ML -2015 Samsung	+		
Мультимедиа проектор EPSON FMP-X5 EMP-S5	+		
Веб-камера Logitech	+		
Веб-камера D-Link DSB C 320	+		
Радиосистема инструментальная AKG WMS40Pro flexx vocal		+	
Портативная система звукоусиления PEAVEY Escort 2x150 Вт, 5-канальный		+	
Переплётная машина«Брошюратор»		+	
Принтер Canon LBP 3010		+	
Многофункциональный принтер Canon MF 4320 D			+
Интерактивная доска 80»IQ Board PS S080			+
Проектор NEC M300X			+
Телевизор Samsung LED 32 (81см)			+
Телевизор LG LCD 32 (81см)			+
Телевизор LG LCD 42 (106см)			+
Плеер DVD Samsung DVD -C550K			+
Цветной принтер HP Color LJ CP1215			+

Выводы: требуется обновление и приведение в соответствие с требованиями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и потребителей и благополучия человека по Иркутской области мебели в кабинетах начальной школы (с наклонной крышкой стола), в кабинете физики. Приобретение проекторов, компьютеров для 5 кабинетов, улучшение материально-технической базы спортивного зала, кабинета химии, приобретение оборудования для введения робототехники. Необходим ремонт спортивного зала, актового зала, компьютерного класса, дополнительного кабинета для 1-го класса.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 30» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур,

действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся;

организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности достижения учебных результатов обучающимися закреплены в образовательной программе МБОУ «СОШ № 30», как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых данных.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 30»

*8. Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	545 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/ 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 35%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 2,5 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/

		0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 2,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 10,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	213 человек/ 39 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 23,3 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м